

Revue de presse



Grand Est
Édition 2018-2019

Revue de presse

GRAND-EST

- L'Union – 29/04/2019
- L'Ardenais.fr - 29/04/2019
- L'Ardennais – 29/04/2019
- L'Ardennais – 03/04/19
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson – 12/03/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson -16/02/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson – 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 20/12/2018
- L'Est Républicain – Nomeny- 19/12/2018
- Carolo Mag – 01/12/2018
- L'Ardennais – Concours – 12/11/2018
- Onisep – Egalité filles-garçons – 04/09/2018
- Académie de Strasbourg – CAST – Actualités – 03/09/2018
- Académie de Strasbourg – Accueil professionnels – 03/09/2018

TOTAL (15)

Grand Est

▪ **RECTORAT**

- Académie de Strasbourg – CAST- Actualités – 03/09/2018
- Académie de Strasbourg – Professionnels – 03/09/2018

▪ **Presse**

- L'Union – 29/04/2019
- L'Ardenais.fr - 29/04/2019
- L'Ardennais – 29/04/2019
- L'Ardennais – 03/04/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson – 12/03/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson -16/02/2019
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson – 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 20/12/2018
- L'Est Républicain – Edition de Pont-A-Mousson - 19/12/2018
- Carolo Mag – 01/12/2018
- L'Ardennais – Concours – 12/11/2018

▪ **Onisep**

- Onisep – Reims - Egalité filles-garçons – 04/09/2018

L'union

Charleville-Mézières: le «Potager d'à côté» a bien poussé

Le 15 mai 2018, trois élèves du lycée Saint-Paul avaient remporté le prix Orange numérique dans le cadre du concours national Science factor pour une application appelée Au potager d'à côté 08 permettant l'échange, la vente ou l'achat de légumes, fruits, plants ou confitures que des petits producteurs ou des particuliers ont en surplus.



Les lauréates de Science factor 2018 se sont associées avec une start-up d'Angoulême.

Depuis cette date, Jade, Ilona et Soline, encadrées par leur tuteur Fabrice Thomas, ont continué de bénéficier du coaching des salariés de la division Technology and global innovation d'Orange.

Contribuer au rayonnement régional de cette plateforme

Ils se sont récemment rendus au ministère de l'Éducation nationale et plus précisément au LAB 110 pour parler de leur projet novateur aux lauréats 2019 de Science factor et passer devant la commission Edu'up. « *Ce projet nous passionne, s'enthousiasment les trois jeunes filles. C'est notre contribution au grand mouvement de la jeunesse pour l'avenir de notre planète, mais c'est aussi une très bonne expérience pour notre futur professionnel car il sera annoté sur Parcoursup et sur nos CV et ça pourrait être un atout devant un futur recruteur.* » Après la remise du prix, les lycéennes avaient découvert l'existence d'un site web similaire Le potager d'à côté, plateforme créée à Angoulême par Virginie Broncy, finaliste du Trophée des élanceurs. Les deux plateformes se sont ainsi rapprochées pour contribuer au rayonnement régional de cette plateforme, avec un forum de discussion ou un espace communautaire. Des événements sont programmés pour promouvoir cette plateforme dans les prochains mois.

L'Ardennais

Charleville-Mézières: le «Potager d'à côté» a bien poussé

Le 15 mai 2018, trois élèves du lycée Saint-Paul avaient remporté le prix Orange numérique dans le cadre du concours national Science factor pour une application appelée Au potager d'à côté 08 permettant l'échange, la vente ou l'achat de légumes, fruits, plants ou confitures que des petits producteurs ou des particuliers ont en surplus.



Les lauréates de Science factor 2018 se sont associées avec une start-up d'Angoulême.

Depuis cette date, Jade, Ilona et Soline, encadrées par leur tuteur Fabrice Thomas, ont continué de bénéficier du coaching des salariés de la division Technology and global innovation d'Orange.

Contribuer au rayonnement régional de cette plateforme

Ils se sont récemment rendus au ministère de l'Éducation nationale et plus précisément au LAB 110 pour parler de leur projet novateur aux lauréats 2019 de Science factor et passer devant la commission Edu'up. « *Ce projet nous passionne, s'enthousiasment les trois jeunes filles. C'est notre contribution au grand mouvement de la jeunesse pour l'avenir de notre planète, mais c'est aussi une très bonne expérience pour notre futur professionnel car il sera annoté sur Parcoursup et sur nos CV et ça pourrait être un atout devant un futur recruteur.* » Après la remise du prix, les lycéennes avaient découvert l'existence d'un site web similaire Le potager d'à côté, plateforme créée à Angoulême par Virginie Broncy, finaliste du Trophée des élanceurs. Les deux plateformes se sont ainsi rapprochées pour contribuer au rayonnement régional de cette plateforme, avec un forum de discussion ou un espace communautaire. Des événements sont programmés pour promouvoir cette plateforme dans les prochains mois.

Au Potager d'à côté a bien poussé

Charleville-Mézières Le 15 mai 2018, trois élèves du lycée Saint-Paul avaient remporté le prix Orange numérique dans le cadre du concours national Science factor pour une application appelée Au potager d'à côté 08 permettant l'échange, la vente ou l'achat de légumes, fruits, plants ou confitures que des petits producteurs ou des particuliers ont en surplus. Depuis cette date, Jade, Ilona et Soline, encadrées par leur tuteur Fabrice Thomas, ont continué de bénéficier du coaching des salariés de la division Technology and global innovation d'Orange.

Contribuer au rayonnement

régional de cette plateforme

Ils se sont récemment rendus au ministère de l'Éducation nationale et plus précisément au LAB 110 pour parler de leur projet novateur aux lauréats 2019 de Science factor et passer devant la commission Edu'up. « Ce projet nous passionne, s'enthousiasment les trois jeunes filles. C'est notre contribution au grand mouvement de la jeunesse pour l'avenir de notre planète, mais c'est aussi une très bonne expérience pour notre futur professionnel car il sera annoté sur Parcoursup et sur nos CV et ça pourrait être un atout devant un futur recruteur. » Après la remise du prix, les lycéennes avaient

découvert l'existence d'un site web similaire Le potager d'à côté, plateforme créée à Angoulême par Virginie Broncy, finaliste du Trophée des élanseurs. Les deux plateformes se sont ainsi rapprochées pour contribuer au rayonnement régional de cette plateforme, avec un forum de discussion ou un espace communautaire. Des événements sont programmés pour promouvoir cette plateforme dans les prochains mois. www.lepotagerdacote.fr ■

Les Carolos du Potager d'à côté présents chez Orange jeudi

MIS EN LIGNE LE 3/04/2019 À 07:31

f t in e

Jeudi, l'équipe carolo lauréate du prix Orange Numérique présentera son projet au public.



Les élèves de Saint-Paul ont été primés au niveau national.



Photos. Nomeny : les collégiens ont défendu leur projet Eggy 2.0 devant le jury du concours Science Factor à Paris

Ce mardi 12 mars, Claire, Valentin, Manon et Bastien, les quatre élèves de 4e B du collège du Val de Seille sont allés à Paris dans les locaux du ministère de l'Éducation nationale pour participer à la finale du concours Science Factor. Le palmarès sera dévoilé le 4 avril.



NOMENY

« **Eggy 2.0** » : du virtuel au réel

Le projet des collégiens qui consiste à échanger des déchets organiques contre des œufs frais prend forme. Ils ont profité des vacances pour visiter la ferme des Francs.

VU 90 FOIS | LE 16/02/2019 À 05:00 |  0 [RÉAGIR](#) | [ÉDITION ABONNÉ](#)

Le projet des collégiens qui consiste à échanger des déchets organiques contre des œufs frais prend forme. Ils ont profité des vacances pour visiter ...





NOMENY - EDUCATION

Les collégiens de Nomeny en finale de Science Factor à Paris pour leur projet Eggy 2.0

Le projet des quatre élèves du collège de Nomeny a séduit le jury du concours Science Factor organisé par l'Education nationale. Ce mardi 12 mars, les inventeurs d'Eggy 2.0 défendront leur projet au siège du ministère de l'Education.



L'équipe Eggy 2.0 au complet : Gaëtan Dechoux et Rochdi Aïssa, les profs, et Manon, Claire, Bastien et Valentin les inventeurs qui se préparent à passer leur oral. Photo DR

Paris, les voilà ! Manon, Bastien, Claire et Valentin vont débouler ce mardi sous les lambris du ministère de l'Education nationale pour défendre le projet qu'ils portent depuis la rentrée, baptisé « Eggy 2.0 ».

En décembre dernier, nous vous avons présenté leur idée consistant à échanger des déchets organiques contre des œufs frais. Concrètement, les habitants viennent avec leurs déchets, les versent dans un container ou un bac équipé d'une balance et d'un lecteur de carte à puce. Simple ! En fonction du poids collecté, ils obtiennent des points sur leurs cartes, grâce auxquels ils pourront aller retirer des œufs frais pondus par les poules nourries par leurs déchets. Basic ! Écologique !

Le 29 janvier dernier, le jury du concours Science Factor a énoncé son verdict. Le projet Eggy 2.0 a été retenu parmi les trois finalistes de la catégorie collège. Cette finale se jouera ce mardi 12 mars, à Paris, dans les murs du ministère de l'Education nationale. Convoqués pour 11 h, les quatre collégiens auront dix minutes pour présenter leur projet à l'oral. Ensuite, vers 13 h 30, et pendant une vingtaine de minutes, ils devront répondre aux questions des éminences grises composant le jury. Une véritable épreuve à laquelle ils se sont préparés au mieux.

Eggy 2.0 : de l'idée vers la réalisation concrète ?

« On a continué à travailler sur notre projet », expliquent les jeunes gens rencontrés mercredi 6 mars dernier dans leur établissement. « On est allé visiter un élevage de poules pour voir comment cela fonctionne. On a travaillé avec un architecte aussi pour le dessin du bâtiment du poulailler. Et enfin, on s'est renseigné sur la partie commercialisation des œufs. »

Pour leur oral du 12 mars, ils ont produit un document PowerPoint qui sera projeté sur un écran pendant leur présentation.

Les jeunes inventeurs ont été aidés par leurs enseignants, Gaëtan Dechoux, prof d'histoire-géo qui les suit depuis le départ de l'aventure, et Rochdi Aïssa, prof de technologie qui les a aidés pour la programmation du lecteur de carte à puce.

Ils sont allés aussi à la rencontre du maire de Nomeny Antony Caps qui leur a suggéré la création d'une AMAP (Association pour le maintien d'une agriculture de proximité) pour faire vivre leur projet. Ils se sont rapprochés du supermarché Spar de Nomeny, qui s'est dit prêt à accueillir la partie distribution des œufs.

Les quatre inventeurs ont rassemblé le maximum d'arguments pour démontrer la faisabilité de leur projet, pour que l'idée se transforme un jour en quelque chose de concret. Mais après tout, on ne peut pas exiger de quatre jeunes gens, même très dynamiques, de réussir en quelques semaines ce que tous les adultes qui les entourent n'avaient même pas eu l'idée de faire.

250 € en cas de victoire

Le résultat final du concours Science Factor sera divulgué le 4 avril prochain. En cas de victoire, le projet Eggy 2.0 rapportera 250 € en chèques cadeaux à chacun de ses quatre inventeurs. Seuls les vainqueurs seront récompensés, les autres devant se contenter d'un diplôme et de la fierté d'être allés en finale, ce qui est déjà remarquable.

Patrice BERTONCINI

NOMENY Education

Qui pèse ses pelures récolte l'omelette

Quatre élèves de 4^e du collège Val de Seille ont lancé un projet aussi malin qu'écologique visant à échanger ses déchets organiques contre des œufs frais.

Prenez quatre collégiens à la fibre écologique et plein d'entrain. Ajoutez un professeur qu'ils aiment bien. Si, si, ça existe ! Mettez le tout dans un collège où le principal et ses équipes poussent les élèves à l'initiative et au dépassement. Et vous obtenez le projet Eggy 2.0 ! Eggy comme œuf. Et 2.0 comme connecté. Présentation et explications.

Ils s'appellent Claire, la chef d'équipe, Valentin, l'inspirateur malin, Manon, la reine de la promotion et Bastien, le technicien vidéo, tous les quatre, élèves de la 4^e B. Il s'appelle Gaëtan Dechoux, il n'est pas prof de techno mais d'histoire-géo. Mais les quatre ados l'aiment bien, on vous l'a dit. À la rentrée, les collégiens ont voulu participer au concours Science Factor organisé sous l'égide du ministère de l'Éducation nationale. Leur idée pourrait se résumer ainsi : créer un système permettant d'échanger des déchets organiques contre des œufs frais.

« En clair, les gens apportent leurs déchets organiques à un point de collecte », expliquent les

créateurs. « Là, ils glissent une carte à puce dans une machine qui pèse les déchets. Des points sont attribués sur la carte en fonction du poids de l'apport. Les déchets collectés servent à l'approvisionnement d'un poulailler collectif, où les poules sont élevées en plein air. Ensuite, les gens vont jusqu'au distributeur d'œufs, présentent leurs cartes et reçoivent le nombre d'œufs qui correspond aux points cumulés sur leurs cartes ». Simple, basic, écologique !

Eggy 2.0 à la deuxième place au niveau national

Mais pour concourir à Science Factor, encore fallait-il présenter l'idée au jury de ce concours national, ouvert aux élèves de la 6^e à la terminale. Là encore, les quatre innovateurs du collège noménien se sont fait remarquer en produisant une vidéo à la fois ludique et instructive présentant leur projet. Résultat, après quelques jours seulement sur le site du concours, Eggy 2.0 pointe déjà à la deuxième place. Et les quatre intrépides de la vallée de la Seille ne cachent pas leur ambition de « voler dans les plumes » du premier au classement provisoire.

Pour cela, Claire et ses coéquipiers assurent la promotion d'Eggy 2.0 dans les commerces et habitations alentour en distribuant des



Manon, Claire, Bastien et Valentin, élèves de la 4^e B, sont à l'initiative du projet Eggy 2.0. Photo P.B.

flyers incitant les gens à voter pour eux. Ils ont jusqu'au 5 janvier pour le faire (lire ci-contre). Ensuite, s'ils font partie des lauréats, ils auront tout loisir de réfléchir, avec des partenaires qui sait, à rendre concrète leur idée, simple, basic et écologique, de troquer ses pelures contre une bonne omelette. À moins que vous ne préfériez les crêpes ?

Patrice BERTONCINI

Votez pour Eggy 2.0 !

Plus le projet de nos quatre collégiens – le seul en Lorraine – recueillera de votes, plus il aura de chances d'accrocher la première place au niveau national. Les votes sont ouverts jusqu'au 5 janvier prochain. Ensuite, un jury se prononcera pour désigner les finalistes. En mars auront lieu les oraux des finalistes et le 4 avril se déroulera une journée nationale de rencontres durant laquelle les prix seront remis aux lauréats. D'ici là, Valentin, Claire, Manon et Bastien vous invitent à voter pour leur projet à l'adresse suivante : <https://sciencefactor.fr/concours/projets/eggy-2.0>.



EDUCATION

Eggy 2.0 : le projet très écolo de quatre collégiens de Nomeny

Quatre élèves de 4^e du collège Val de Seille ont lancé un projet aussi malin qu'écologique visant à échanger ses déchets organiques contre des œufs frais.



Prenez quatre collégiens à la fibre écologique et plein d'entrain. Ajoutez un professeur qu'ils aiment bien. Si, si, ça existe ! Mettez le tout dans un collège où le principal et ses équipes poussent les élèves à l'initiative et au dépassement. Et vous obtenez le projet Eggy 2.0 ! Eggy comme œuf. Et 2.0 comme connecté. Présentation et explications.

Ils s'appellent Claire, la chef d'équipe, Valentin, l'inspireur malin, Manon, la reine de la promotion et Bastien, le technicien vidéo, tous les quatre, élèves de la 4^e B. Il s'appelle Gaëtan Dechoux, il n'est pas prof de techno mais d'histoire-géo. Mais les quatre ados l'aiment bien, on vous l'a dit. À la rentrée, les collégiens ont voulu participer au concours Science

Factor organisé sous l'égide du ministère de l'Éducation nationale. Leur idée pourrait se résumer ainsi : créer un système permettant d'échanger des déchets organiques contre des œufs frais.

« En clair, les gens apportent leurs déchets organiques à un point de collecte », expliquent les créateurs. « Là, ils glissent une carte à puce dans une machine qui pèse les déchets. Des points sont attribués sur la carte en fonction du poids de l'apport. Les déchets collectés servent à l'approvisionnement d'un poulailler collectif, où les poules sont élevées en plein air. Ensuite, les gens vont jusqu'au distributeur d'œufs, présentent leurs cartes et reçoivent le nombre d'œufs qui correspond aux points cumulés sur leurs cartes ». Simple, basic, écologique !



Nomeny : quatre collégiens participent au concours national Science Factor avec leur projet Egg 2.0

Claire la chef d'équipe, Valentin l'inspirateur, Manon la reine de la promotion et Bastien le technicien vidéo ont présenté leur idée à travers une petite vidéo qui fait mouche sur le site du concours Science Factor. Le projet baptisé Egg 2.0 vise à échanger les déchets organiques contre des oeufs frais issus de poules élevées en plein air et nourries par les déchets collectés. Si vous voulez les soutenir, votez pour Egg 2.0 !





Le projet plein de saveur de trois lycéennes carolomacériennes

Trois lycéennes carolomacériennes viennent de remporter le concours national Science factor. Le jury a été conquis par leur projet, qui consiste à mettre en relation jardiniers et consommateurs locaux.

Elles se prénomment Ilona, Jade et Soline. Ces trois jeunes filles scolarisées au lycée Saint-Paul viennent de remporter haut la main le concours Science factor, lancé à l'échelle nationale par Orange et parrainé par les ministères de l'Enseignement supérieur et de l'Éducation nationale. Il s'agit de « permettre aux élèves de découvrir l'économie et l'entreprise. » Les quelque 230 concurrents devaient à cette fin présenter un projet d'innovation clairement utile pour la collectivité ou l'environnement. Et les trois lycéennes carolomacériennes ont tapé dans le mille !

« On a décidé d'aider les gens à mieux se nourrir,

expliquent-elles. Et on a eu l'idée de nous concentrer sur les producteurs locaux de légumes, notamment les jardiniers amateurs, en les mettant en relation avec les consommateurs ardennais. » Un concept qui commence à se mettre en place grâce à l'appui du site lepotagerdacote.fr, qui propose justement « d'acheter ou vendre des fruits et légumes près de chez vous. »

Consommer bon et local tout en luttant contre les gaspillages alimentaires, le tout avec des fruits et légumes « Made in Ardennes » : une idée toute bête mais diablement futée et chaudement soutenue par la Ville. Bravo les jeunes !



Vendredi 9 novembre, Ilona, Jade et Soline ont été reçues à la mairie par Boris Ravignon

Trois lycéennes de Saint-Paul à l'honneur

Charleville-Mézières Au lycée Saint-Paul, on n'a pas de pétrole, mais des idées. Trois élèves, Soline Polito, Ilona Creton (15 ans) et Jade Bourgeoisat (16 ans) ont gagné le prix numérique du concours Science Factor, sponsorisé par Orange. Ces trois adolescentes, épaulées par leur professeur de physique-chimie, Fabrice Thomas, ont imaginé une application visant à rapprocher les jardiniers locaux (non professionnels) des consommateurs. Manière de privilégier les circuits courts. L'initiative est soutenue par

la Ville et l'IFTS (Institut de formation technique supérieur) pour une aide technique. La start-up « Le potager d'à côté », basée à Angoulême, est également partenaire du projet puisque développant, de son côté, le même principe. Des échanges réguliers sont prévus entre les lycéennes carolos et la start-up. O. D. ■



Les concours en faveur de l'égalité

Champagne-Ardenne - Reims / Publication : 14 septembre 2015, Mise à jour : 4 septembre 2018

Les actions et initiatives en faveur de l'égalité se multiplient. Les concours sont nationaux ou académiques, s'adressent à différents niveaux de classe, concernent des secteurs variés... chacun peut donc y retrouver un thème à son goût. Alors à vos calendriers et faites participer vos élèves !

Les concours nationaux

> Le concours "Sciences Factor"

Le prix Science Factor propose aux élèves **de la 6e à la terminale** de construire en équipe un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Les équipes sont composées de 4 participants.es maximum, obligatoirement pilotés par une fille, **une cheffe d'équipe**.

La nouveauté 2018-2019 : le Prix Handinumérique récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, présentée par une équipe comprenant au moins une élève en situation de handicap.



> Trois prix sont attribués : un prix collégiens.nes ; un prix lycéens.nes ; un prix sectoriel.

> Le jury est composé de scientifiques, entrepreneurs et journalistes spécialisés.

> L'édition 2018-2019 est ouverte jusqu'au **31 décembre 2018**. Les votes (Facebook et Internet) auront lieu du 8 décembre au 5 janvier 2019. Les oraux et la rencontre nationale auront lieu en mars 2019.

Pour les élèves de la 5e à la 3e, les projets réalisés peuvent avoir le statut d'EPI et offrir la possibilité aux élèves **de présenter leur projet à l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700) ; pour les élèves de 1e ou de terminale**, cela peut permettre de valoriser le travail d'équipe effectué dans le cadre des **TPE** (Travaux Personnels Encadrés), si le projet s'inscrit dans l'une des thématiques définies pour la réalisation de ceux-ci.

Un tutoriel est mis à la disposition des enseignants.es sur www.sciencefactor.fr



📌 Lancement de la 7e édition de Science Factor

3 septembre 2018

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement, Éducation artistique et culturelle, CAST : promotion des sciences et des technologies, Éducation au développement durable

Science Factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.



Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur le site internet [🔗](#) ou sur la page Facebook [🔗](#) de l'opération Science Factor, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).



[Document de présentation de l'opération](#) [📄](#)

[Affiche du concours](#) [📄](#)

[Site Internet](#) [🔗](#)

[Page Facebook](#) [🔗](#)



📌 Lancement de la 7e édition de Science Factor

3 septembre 2018 - Action culturelle

Publié dans : Culture scientifique et technique et environnement Éducation artistique et culturelle CAST : promotion des sciences et des technologies Éducation au développement durable

Science Factor a pour objectif de stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.



Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus.

Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.

Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur [le site internet](#)  ou sur la [page Facebook](#)  de l'opération Science Factor, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).



[Document de présentation de l'opération](#) 

[Affiche du concours](#) 

[Site Internet](#) 

[Page Facebook](#) 