

Revue de presse



Ile de France
Edition 2018-2019

Revue de presse

ÎLE-DE-FRANCE

- Le Courrier de Mantes – 22/05/2019
- Le Parisien – Edition Yvelines – 13/05/2019
- Le Parisien – 4/04/19
- Onisep – Île de France – Equipes éducatives – 21/09/2018
- Académie de Créteil – Propositions des partenaires pour les classes –Septembre 2018
- Académie de Versailles – Dans l'académie – 03/09/2018
- Académie de Paris – Physique-Chimie – 06/06/2018

TOTAL (7)

Île-de-France

- **RECTORAT**

- Académie de Créteil – Propositions des partenaires pour les classes – Septembre 2018
- Académie de Versailles – Dans l’académie – 03/09/2018
- Académie de Paris – Physique Chimie – 06/06/2018

- **ONISEP**

- Onisep – Île de France – Equipes éducatives – 21/09/2018

- **MEDIAS REGIONAUX**

- Le Courrier de Mantes – 22/05/2019
- Le Parisien – Edition Yvelines – 13/05/2019
- Le Parisien – Société – 4/04/19

le courrier *de Mantes*

Lucie, Léo et Édouard peuvent transformer la pluie en eau potable

Céline Evain

Trois jeunes lycéens de Notre-Dame viennent de remporter le prix Coup de cœur au concours Science Factor grâce à un concept très innovant.

Les trois camarades ont vécu une belle aventure.

De gauche à droite, Léo Cuvilier, Édouard Delebecque et Lucie

Perchaud lors de la présentation de leur tonnelle à Paris.

Voici trois jeunes lycéens

dynamiques et curieux. Lucie

Perchaud, 15 ans, Édouard

Delebecque et Léo Cuvilier, 16 ans, élèves de seconde au lycée

Notre-Dame ont participé il y a quelques semaines au concours

Science Factor.

Grâce à leur concept de tonnelle transformant l'eau de pluie en eau potable, ils ont remporté le prix Coup de cœur du jury, toutes catégories confondues. Un prix renforcé le 17 avril dernier par une lettre de félicitations signée de la main de Brune Poirson, la secrétaire d'État auprès du ministre de la Transition écologique et solidaire.

Promenons-nous dans les bois

Une sacrée aventure partie d'une

envie commune. « Léo avait très envie de faire équipe avec moi pour tenter d'innover dans un domaine, d'inventer quelque chose » ,

explique Édouard, l'artiste du trio.

« Lucie est arrivée un peu après parce qu'on savait que ses connaissances pourraient nous

aider » , enchaîne Léo. Quand ils

commencent à se pencher sur le concept qu'ils vont présenter, ils sont

un peu perdus. « Très franchement, au tout début, on ne savait pas quoi inventer. On était un peu bloqués.

Alors nous sommes partis s'aérer l'esprit en forêt. Et nous sommes tombés sur une tonnelle en bois avec des plantes dessus. Nous avons pensé phytoépuration (filtration de l'eau par les plantes, ndr), et nous sommes dits qu'il y avait peut-être quelque chose à creuser autour de cette idée » , explique Lucie.

Ensuite, tout a presque coulé de source. Une fois le concept de filtration de l'eau de pluie validé, ils ont travaillé tout l'habillage et grâce au talent d'Édouard, se sont lancés dans la réalisation d'un film

d'animation qui explique la tonnelle.

« J'ai conçu tous les modèles 3D de la maquette, et dessiné les planches pour le film d'animation. Et on a créé Michel, notre personnage principal » , détaille Édouard.

Dans l'attente d'une suite

Une fois le tout ficelé et avec l'aide de l'équipe pédagogique, l'équipe Micologia (leur nom, contraction de My Ecologia, Mon Écologie, ndr) a présenté son concept dans toutes les classes de seconde du lycée. « Il fallait qu'ils connaissent le projet pour pouvoir voter sur les réseaux sociaux et ainsi nous permettre de nous qualifier pour l'oral » , explique Léo. Cette première étape franchie, ils ont pu aller séduire le jury parisien et finalement emporter ce prix Coup de cœur.

« Nous avons mis un point d'honneur à ne pas nous faire aider par nos professeurs sur la partie

technique. Cela nous a presque été reproché lors de l'oral. » Une affirmation confirmée par Claire Poircuite, qui coordonne les niveaux des secondes. « Nous avons juste un peu aménagé leur emploi du temps pour qu'ils puissent faire cette présentation devant les élèves. Le reste vient entièrement d'eux. »

De son côté, Jean-François Cortès, le directeur de l'établissement est aussi « très fier qu'ils aient remporté ce prix. C'est leur travail et leur mérite personnel. Ils ont vraiment inventé un concept intéressant et ce projet est abouti, et réfléchi. Cette idée paraît évidente, mais comme toutes les bonnes idées, fallait-il l'avoir ! » .

Mais alors, y'aura-t-il une suite ? Cette tonnelle verra-t-elle le jour ?

« Tout dépendra du retour de Science Factor. Certains projets sont financés. Cela peut-être très enrichissant d'aller au bout » . Qui sait, grâce à eux demain, l'eau que nous boirons tombera peut-être du ciel ? ■

Les lycéens de Notre-Dame félicités par la ministre

MANTES-LA-JOLIE

UN MOT DE FÉLICITATIONS pour les élèves du lycée Notre-Dame de Mantes-la-Jolie. Brune Poirson, la secrétaire d'Etat auprès du ministre de la Transition écologique, a pris sa plume pour féliciter ces élèves qui ont décroché un prix au concours Science Factor, dont l'objectif est d'encourager l'inventivité des ado-

lescents. A Notre-Dame, les jeunes ont inventé une tonnelle capable de changer l'eau de pluie en eau potable grâce à l'utilisation de plantes capables de filtrer le précieux liquide. « Cette invention s'inscrit pleinement dans la stratégie du gouvernement en matière de meilleure gestion des ressources en eau, écrit Brune Poirson. Vous pouvez être fiers de mettre votre imagination au service de l'intérêt général. »

Climat : les solutions pour la planète de ces collégiens sont regardées de près

🏠 > Société | [Christel Brigaudeau](#) | 04 avril 2019, 8h25 | [f](#) [t](#) [🗨️](#) 1



Lilia Toulagui (à droite), cheffe d'équipe du projet « Ecological Heating » travaille sur un projet de maison autonome en énergie avec ses camarades pour le concours Science Factor. DR

Dans le cadre de ce concours d'inventions, dont les résultats sont dévoilés ce jeudi, des élèves imaginent des solutions pour préserver la planète.

Comme des [dizaines de milliers d'autres jeunes dans toute la France](#), Lilia a marché le 15 mars, dans les rues de Nantes (Loire-Atlantique), pour exiger une prise en compte des questions climatiques à la hauteur de l'enjeu : la survie de la planète. Depuis la manif', cette collégienne de 14 ans n'a cessé ni de s'inquiéter pour l'environnement, ni de chercher les moyens de changer de monde. Elle n'est pas la seule. Ce jeudi, quinze équipes d'ados - elle fait partie de l'une d'elles - présentent à Béthune (Pas-de-Calais) « leurs » solutions, dans le cadre du [concours Science Factor](#), qui chaque année prime des projets pilotés par des jeunes filles.

Le Parisien

Le cahier des charges est simple : inventer un concept utile à la société. En 2019, plus que jamais, les efforts des ados ont porté sur la lutte contre le réchauffement climatique. Et certaines de leurs inventions, toutes originales et regardées de près par de grandes entreprises comme Engie ou Orange, pourraient très vite devenir réalité.

Deux concepts primés par le concours en 2016 et 2017 ont déjà pris vie au Havre (Seine-Maritime) : un passage piéton « lumineux », plus sécurisant pour les enfants, a été installé devant une école, et une [borne intelligente permettant aux enfants de manger plus équilibré](#) a été mise en service à la cantine du collège Claude-Bernard.

Une autoroute (un peu) moins polluante

Pour cette édition 2019, c'est au cours d'un intense brainstorming en famille, avec parents et oncles, que Clara a imaginé les « autoliennes ». De quoi s'agit-il ? Des mini-éoliennes de 20 cm de hauteur, qui permettent de récupérer le souffle d'air des véhicules circulant à pleine vitesse sur l'autoroute, afin de le transformer en électricité.

Le Parisien



Clara devant son projet d'« autolienne ». /DR

« Si on en installe tous les 10 m par exemple, des deux côtés de la chaussée, on récupère assez de courant pour faire fonctionner les barrières de péage ou les aires de repos », explique Clara, qui a développé son projet avec trois camarades, comme elle en terminale S à Chauny (Aisne). La jeune femme, bien placée pour remporter un prix, y pense jour et nuit. « Ce serait l'occasion de montrer que même avec peu de moyens, dans un petit lycée de campagne, on peut faire de grandes choses ! »



Chantez sous la douche, ça rapporte !

Le rêve de Lilia ? Inventer la maison du futur, celle qui sera « 100 % autonome » d'un point de vue énergétique, détaille cette élève de 3e, qui plus tard se rêve en chirurgienne, ingénieure ou programmatrice informatique.

Avec une amie, comme elle collégienne de 13 ans à Ancenis (Loire-Atlantique), elle a commencé par la salle de bains, avec l'idée de récupérer l'eau chaude de la douche - tiède ou brûlante selon les goûts de chacun - pour contribuer à chauffer la maison. Lilia a calculé que l'énergie thermique récupérée sous le bac de douche par un tuyau en cuivre permettra de dégager 2,7 kWh, de quoi chauffer une chambre de 12 m²... ou « économiser 37 centimes sur la facture d'électricité », affirme la jeune fille.

L'écologie des œufs

Comme de nombreux autres élèves, Claire se dit scandalisée par la quantité de nourriture qui finit dans les poubelles de la cantine de son collègue, à Nomeny (Meurthe-et-Moselle). C'est donc naturellement qu'elle a pensé à travailler autour de la gestion des rebuts.

« Chez nous, à la campagne, certains ont des poules qui mangent les déchets organiques. On s'est dit que ce serait une bonne idée de faire la même chose dans les villes, en incitant les gens à apporter leurs épluchures, en échange d'œufs frais », résume-t-elle. Avant même les résultats du concours Science Factor, l'équipe Eggy 2.0 a d'ores et déjà gagné : le maire de Nomeny a décidé de tester le concept des quatre collégiens dans sa commune.

Epatants, ces écolos en herbe !

Dans le cadre d'un concours d'inventions dont les résultats sont dévoilés aujourd'hui, des collégiens et lycéens imaginent des solutions pour préserver la planète.

PAR CHRISTEL BRIGAUDEAU

COMME DES DIZAINES de milliers d'autres jeunes dans toute la France, Lilia a marché le 15 mars, dans les rues de Nantes (Loire-Atlantique), pour exiger une prise en compte des questions climatiques à la hauteur de l'enjeu : la survie de la planète. Depuis la manif, cette collégienne de 14 ans n'a cessé ni de s'inquiéter pour l'environnement ni de chercher les moyens de changer de monde. Elle n'est pas la seule. Aujourd'hui, quinze équipes d'ados, dont elle fait partie, présentent à Béthune (Pas-de-Calais) leurs solutions, dans le cadre du concours **Science Factor** qui prime chaque année des projets pilotés par des jeunes filles.

Le cahier des charges est simple : inventer un concept utile à la société. En 2019 plus que jamais, les efforts des ados ont porté sur la lutte contre le réchauffement climatique. Et certaines de leurs inventions, toutes originales et regardées de près par de grandes entreprises comme Engie ou Orange, pourraient très vite devenir réalité. Deux concepts primés par le concours, en 2016 et 2017, ont déjà pris vie au Havre (Seine-Maritime) : un passage piéton lumineux, plus sécurisant pour les enfants, a été installé devant une école, et une borne intelligente permettant



Clara (à gauche) a créé l'« autolienne », une mini-éolienne à installer sur les autoroutes. Lilia (au centre) et son amie ont inventé un système pour récupérer la chaleur produite lorsque l'on prend sa douche.



aux enfants de manger de manière plus équilibrée a été mise en service à la cantine du collège Claude-Bernard.

■ L'AUTOROUTE MOINS POLLUANTE

Pour cette édition 2019 de **Science Factor**, c'est au cours d'un intense brainstorming en famille, avec parents et oncles, que Clara a imaginé les « autoliennes ». Quésaco ? Des mini-éoliennes de 20 cm de hauteur qui permettent de récupérer le souffle d'air des véhicules circulant à pleine vitesse sur l'autoroute afin de le transformer en électricité.

« Si on en installe tous les 10 m par exemple, des deux côtés de la chaussée, on récupère assez de courant pour faire fonctionner les barrières de péage ou les aires de repos », explique Clara, qui a développé son projet avec trois camarades, comme elle en terminale S à Chauny (Aisne). La jeune fille, bien placée pour remporter un prix, y pense jour et nuit. « Ce serait l'occasion de montrer que, même avec peu de moyens, dans un petit lycée de campagne, on peut faire de grandes choses ! » s'enthousiasme-t-elle.

■ CHANTEZ SOUS LA DOUCHE, ÇA RAPPORTE !

Le rêve de Lilia ? Inventer la maison du futur, celle qui sera 100 % autonome d'un point de vue énergétique, détaille cette élève de 3^e, qui plus tard se rêve en chirurgienne, ingénieure ou programmatrice informatique. Avec une amie, comme elle collégienne de 13 ans à Ancenis (Loire-Atlantique), elle a commencé par la salle de bains avec l'idée de récupérer l'eau chaude de la douche — tiède ou brûlante, selon les goûts de chacun — pour contribuer à chauffer la maison. Lilia a calculé que

“ **MÊME AVEC
PEU DE MOYENS,
DANS UN PETIT LYCÉE
DE CAMPAGNE,
ON PEUT FAIRE DE
GRANDES CHOSES** ”
CLARA, LYCÉENNE
À CHAUNY, INVENTRICE
DE L'« AÏRÉLIFRIMP »

L'énergie thermique récupérée sous le bac de douche par un tuyau en cuivre permettra de dégager 2,7 kWh, de quoi chauffer une chambre de 17 m² en « économisant 37 centimes sur la facture d'électricité », affirme-t-elle.

■ L'ÉCOLOGIE DES ŒUFS

Comme de nombreux autres élèves, Claire se dit scandalisée par la quantité de nourriture qui finit dans les poubelles de la cantine de son collège, à Nomeny (Meurthe-et-Moselle). C'est donc naturellement qu'elle a pensé à travailler autour de la gestion des rebuts. « Chez nous, à la campagne, certains ont des poules qui mangent les déchets organiques. On s'est dit que ce serait une bonne idée de faire la même chose dans les villes, en incitant les gens à apporter leurs épluchures, en échange d'œufs frais », résume-t-elle. Avant même les résultats du concours, l'équipe Eggy 2.0 a d'ores et déjà gagné : le maire de Nomeny a topé à l'idée de tester le concept des quatre collégiens dans sa commune.



Science Factor : découvrir les métiers scientifiques

Île-de-France - Créteil Paris Versailles / Publication : 21 septembre 2018

Science Factor est un concours de projets scientifiques ou techniques innovants. Ouvert aux collégiens et aux lycéens, il vise à inciter les jeunes, en particulier les filles, à découvrir les filières scientifiques. Inscriptions ouvertes jusqu'au 31 décembre 2018.



Science Factor - Science Factor permet aux élèves de présenter des projets en cohérence avec leurs programmes scolaires.

Promouvoir les filières scientifiques auprès des jeunes

Le prix Science Factor est destiné aux élèves de la 6^e à la terminale. L'objectif du concours est de promouvoir des projets scientifiques innovants citoyens ou des idées d'inventions, liées notamment à l'environnement. Constituées de 2 à 4 participants, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet. Elles peuvent être aidées par des étudiants ou des professionnels en lien avec le thème du projet. Un tutoriel à destination des parents et des enseignants est disponible en ligne sur le site du concours.

Une équipe pilotée par une fille

Chaque équipe doit obligatoirement être pilotée par une fille pour encourager ces dernières à s'orienter vers les **filières scientifiques et techniques**. Pour participer au concours, il est nécessaire de :

- › remplir un [formulaire d'inscription en ligne](#) sur le site du concours ou sur la page Facebook de Science Factor.
- › déposer les projets avant le 31 décembre.

Concours Science factor : plusieurs prix décernés

Les projets seront soumis au vote des internautes sur Facebook. Les 10 projets ayant reçu le plus de suffrages seront examinés par un jury qui choisira les lauréats. Les équipes sélectionnées défendront leur invention à Paris. Des journées de rencontres avec des professionnels seront aussi organisées. L'occasion pour les jeunes d'échanger notamment avec des femmes, chercheuses et ingénieures. **Quatre prix seront décernés** : prix collège, prix lycée, prix énergie et prix numérique. Des chèques-cadeaux, d'une valeur de 250 euros par participant sont à gagner.

Nouveau : le prix Handinumérique

Pour la première fois cette année, un **prix Handinumérique** récompensera une innovation numérique facilitant le quotidien des personnes en situation de handicap. Ce projet sera présenté par une équipe comprenant au moins un élève en situation de handicap.

Vidéo Le Concours Science Factor



Calendrier du concours 2018-2019

- **Du 9 septembre au 31 décembre 2018** : dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier 2019** : notation par le jury des projets retenus et annonce des finalistes
- **Février 2019** : préparation des finalistes pour l'oral du concours
- **6 mars 2019** : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **4 avril 2019** : remise des Prix et journée nationale de rencontres



Éducation artistique et culturelle de l'académie de Créteil



Concours Science Factor, 7^e édition, destiné aux élèves de la 6^e à la terminale

Inscription et dépôt des projets du 9 septembre ([au 31 décembre 2018](#)).

« Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes [...] de construire en équipe [...] un projet scientifique ou technique innovant [...] ayant un impact positif clairement démontré [...].

[...] Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels [...]. »

⇒ Tous les renseignements



Science Factor fait sa rentrée !

lundi 3 septembre 2018

Lancement de la 7e édition de Science Factor avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoints cette année par deux Secrétariats d'Etat.



Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.**

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus. Il est demandé aux élèves de présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise).

Les nouveautés 2018-2019 :

- Deux Secrétariats d'Etat se joignent aux partenaires institutionnels existants, il s'agit du Secrétariat chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et du Secrétariat d'Etat au Numérique,
- Après la création du Prix ENGIE Energie en 2016, et celle du Prix Orange Numérique l'an dernier, nous lançons le Prix Handinumérique en association avec la mission Handicap de Sopra Steria Group. Ce prix concrétise l'engagement du Groupe et de sa mission Handicap en faveur de l'inclusion des élèves handicapés. C'est pourquoi, afin de sensibiliser le plus grand nombre à ce sujet il récompensera une innovation numérique qui facilite le quotidien des personnes handicapées, innovation devant être portée par une équipe comprenant au moins un.e élève en situation de handicap.

Pour mémoire **Science Factor apporte aux adolescents une formation qui leur est très utile dans le cadre de leur scolarité** (les équipes de collèves ayant participé et présenté leur projet à l'oral ont eu de très bonnes notes cette année, et pour les lycéens c'est également une excellente préparation aux oraux). Par ailleurs, la **médiatisation des équipes gagnantes** ainsi que leur **accompagnement** (aide à la concrétisation du projet par des professionnels ou chercheurs) donnent aux élèves participants un avantage significatif pour l'entrée dans la vie active.

Vous trouverez en pièce jointe une fiche descriptive avec les informations clés sur l'initiative et une affiche qui peut être utilisée pour informer les élèves. Nous portons également à votre attention les supports mis à la disposition des adultes accompagnant les équipes (Tutoriel 2018 [📄](#) , Fiche création d'un club Science Factor [📄](#))

DOCUMENTS JOINTS

 [fiche_presentation_science_factor_2018-2019.pdf](#)

 [affiche_concours_2018-2019.pdf](#)



Science Factor

7^e édition de Science Factor, sous le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique.



Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années.

Afin d'atteindre cet objectif, **Science Factor prend appui sur un concours d'innovation citoyenne et une journée de rencontres organisées dans toute la France. Le concours sera ouvert du 9 septembre au 5 janvier 2019, aux élèves de la 6^e à la terminale.** Pour mémoire il est demandé aux participants (en équipe de 2 à 4 personnes pilotées par une fille) de présenter un projet

d'innovation scientifique ou technique citoyen (c'est-à-dire un projet dont ils savent démontrer l'utilité aux autres, à la société ou à l'environnement). Je porte également à votre attention **que le concours est structuré pour permettre aux élèves de présenter des projets cohérents avec leur programme d'étude aussi bien au collège** (dans le cadre des EPI et l'oral du Brevet des Collèges), **qu'au lycée** (TPE). Les témoignages des professeurs qui ont accompagné des équipes cette année nous confirment l'apport pédagogique et la pertinence de ces projets pour les élèves.

En 2017/2018 plus de 60 équipes de toutes les régions de France ont participé, les équipes et les enseignants qui les ont accompagnés ont apprécié le thème du concours (l'innovation au service des citoyens, et de service de l'intérêt général), et l'occasion que cela leur a donné dans le cadre de leur programme d'acquiescence des compétences utiles pour leurs examens (Brevet, Baccalauréat et pour leur choix d'orientation). Dans votre région cette saison a mobilisé 9 équipes, avec succès, puisque l'une d'entre elle, l'équipe Careers qui a proposé une application pour améliorer l'orientation a été finaliste du prix Lycée et du prix Orange Numérique du concours Science Factor 2018.

En téléchargement ci-dessous, une fiche descriptive avec les informations clés sur l'initiative le lien vers le kit de communication en ligne comprenant une affichette qui peut être utilisée pour informer les élèves sur le concours, des bandeaux gifs pouvant être diffusés sur Internet et des tutoriels à destination des élèves et enseignants.

En savoir plus

-  [Fiche de présentation Science Factor 2018-2019](#) (462,88 [Ko](#))
-  [Science Factor Tool kit](#)