

Revue de presse



Provence Alpes Cote d'Azur
Edition 2018-2019

Revue de presse

PROVENCE–ALPES–CÔTE D’AZUR

- Le Dauphiné Libéré Hautes Alpes et Alpes de Hautes Provence – 06/04/2019
- Centre d’Information et d’Orientation de Brignoles – A la Une – Non daté 2019
- Académie de Nice – Cellule Académique pour les Sciences et Technologies – 08/10/2018
- MLN – Magazine – Mandelieu La Napoule – 01/01/2019
- Onisep – PACA – Aix-Marseille – Actualités – 06/09/2018
- Onisep – PACA – Nice – 06/09/2018

TOTAL (6)

Provence-Alpes-Côte- D'Azur

▪ **MEDIAS REGIONIAUX**

- Le Dauphiné Libéré Hautes Alpes et Alpes de Hautes Provence – 06/04/2019
- Académie de Nice – Cellule Académique pour les Sciences et Technologies – 08/10/2018
- MLN Magazine – Mandelieu La Napoule – 01/01/2019

▪ **ONISEP**

- Onisep – PACA – Aix-Marseille – Actualités – 06/09/2018
- Onisep – PACA – Nice – 06/09/2018

▪ **RECTORAT**

- Centre d'Information et d'Orientation de Brignoles – A la Une – Non daté 2019



GAP L'ORIENTATION COMMENCE DÈS LA CLASSE DU CM1

Filles et garçons au cœur des métiers scientifiques et techniques

L'académie d'Aix-Marseille souhaite lutter contre les stéréotypes dès le plus jeune âge

Jeudi à Fab'Alpes Gap, les élèves de troisième du collège Centre et des enfants de CM2 des écoles de Fontreynne

et Verdun découvraient les métiers du numérique et des sciences. La campagne "Science factor" a été lancée par les ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, du secrétariat au numérique et du secrétariat d'État chargé de l'Égalité entre les hommes et femmes. Elle a pour utilité d'intéresser les élèves aux métiers d'avenir : high-tech, sciences et techniques.

« Casser les stéréotypes »

Si les élèves de CM1 de Fontreynne ont une idée des métiers dont ils rêvent déjà, ils ne portent pas encore un attrait particulier pour des carrières scientifiques. Ils sont souvent inspirés par la carrière des parents, notamment celle du père priorisé par les garçons. L'objectif de ces rencontres, c'est de « casser les stéréotypes », souligne l'inspecteur d'académie du département, Philippe Maheu. Mais aussi, « motiver les élèves pour intégrer les filières scientifiques en touchant particulièrement les filles. D'où l'intérêt d'inviter des professionnelles venues du domaine des sciences. Prouver que les filières scientifiques ne sont pas réservées qu'aux hommes », développe

Philippe Bertochio, membre du CA de Fab'Alpes.

Des femmes pour parler sciences

Afin de dissiper les a priori, Fab'Alpes a fait appel à deux intervenantes : Lise Da Fonseca qui travaille comme responsable pharmacienne à SOS Oxygène et Dhikra Feki, responsable des affaires réglementaires et qualité chez Acanthis laboratoire. Elles ont présenté aux trois classes leur métier, leur parcours professionnel, et ont répondu aux questions des enfants. Les élèves de CM1 de l'école Fontreynne se sont prêtés au métier de journaliste. L'un posait les questions et le deuxième tenait le micro (bien qu'il fût loin de ses interviewés...). « Avez-vous toujours voulu être pharmacienne ? », demande prudemment une jeune fille. « Non, au départ je voulais être architecte », répond Lise Da Fonseca. « Moi j'ai toujours rêvé de porter une blouse blanche », rétorque Dhikra Feki.

L'intervention des deux femmes ont-elles suffi à convaincre les enfants des deux sexes pour s'orienter dans des métiers d'avenir ? La réponse dans dix ans. « Cette journée a deux enjeux éducatifs pour l'orientation des enfants », explique l'inspecteur d'académie. L'objectif premier c'est la découverte des nouvelles

technologies et des sciences « qui sont étroitement liées, des métiers d'avenir », insiste l'inspecteur d'académie. L'Éducation nationale porte une grande importance à l'orientation dès le plus jeune âge. Le fait d'informer les enfants tôt leur permet d'avoir une plus longue période de réflexion. Le second objectif, c'est de convaincre les jeunes filles de s'orienter vers des carrières plus scientifiques ou en lien avec les nouvelles technologies. L'Éducation nationale lance cette campagne afin de lutter contre des stéréotypes ancrés dans la société. Grâce à la rencontre de Lise da Fonseca et Dhikra Feki, Philippe Maheu espère que ces jeunes enfants ne mettront aucune barrière sur leur chemin pour accéder à ces professions scientifiques et techniques. « C'est important de parler d'avenir dès le plus jeune âge pour supprimer ces fausses représentations de la société. Ces rencontres sont des fenêtres qui s'ouvrent. »



[Lien vers l'article](#)



MAR
19

Rencontres Science Factor à Nice

A la Une



Le 4 avril prochain se tiendront les rencontres Science Factor dans l'académie de Nice. Il s'agit d'évènements organisés par l'Observatoire de la Côte d'Azur (sur le site du Mont Gros de l'Observatoire de la Côte d'Azur – Boulevard de l'Observatoire, Nice) et l'association PARSEC – l'Astrorama (Route de la Revère, 06360 Eze le Col) pour un public de collégiens (à partir de la 4ème) et de lycéens.

Toutes les infos et le formulaire d'inscription sur le site des rencontres Science

Factor. <https://sciencefactor.fr/rencontres/index.php>

Découvrez le Concours Science Factor : Lettre de rentrée SCIENCE FACTOR_2018_2019



SCIENCE FACTOR

Fiche présentation Science Factor 2018-2019

Concours SCIENCE FACTOR 2018-2019

Organisé par **Global Contact**, avec le **Ministère de l'Éducation Nationale**, le **Ministère de l'Enseignement supérieur**, de la **Recherche et de l'Innovation** et le Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique, Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6e à la terminale.

- Chiffres clés 2016-2017 : **38 projets – 132 participants – 10 régions représentées – près de 15 000 votes sur Facebook**
- Le concours s'adresse aux élèves de classes de la **sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.
- Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.
- Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)



- 4 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix énergie Science Factor et Prix numérique Science Factor.
- Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant (Prix Collège et Lycée), ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation. Des dotations spécifiques sont mises en place pour les autres catégories de prix.



Rectorat

Affaire suivie par
Gérard SEURAT
IA-IPR
Sciences Physiques
Correspondant
académique pour les
sciences et techniques
Mission éducation au
développement
durable

Téléphone
04 93 53 71.50/51
Fax
04 93 53 72 44
Mél
Gerard.seurat@ac-nice.fr
ipr-ia@ac-nice.fr

53 avenue Cap de
Croix
06181 Nice cedex 2

Gérard SEURAT

IA-IPR physique chimie
Mission académique sciences et technique

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
S/C de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement.

Nice, le 8 octobre 2018

Objet : Concours science Factor

Je vous fais part du message suivant, **le lancement de la 7^e édition de Science Factor**, avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, rejoints cette année par deux Secrétariats d'État. Pour rappel, Science Factor est une initiative qui a pour objectif de **stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques, en particulier des jeunes filles, et susciter des vocations vers des filières porteuses d'avenir**. Les équipes lauréates de l'an dernier issues d'Auvergne Rhône Alpes, Centre Val de Loire, Hauts de France, Normandie et PACA sont désormais toutes accompagnées par les partenaires de Science Factor et ont rencontré des médias régionaux ou nationaux et des élus de leur région (maires, députés).

Cette année, le concours sera ouvert du 3 septembre au 31 décembre, aux élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger) et les votes seront ouverts du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 inclus. Il est demandé aux élèves de présenter une **innovation citoyenne**, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype (maquette, ou support physique selon la solution présentée et le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise.



SCIENCE FACTOR

Fiche présentation Science Factor 2018-2019

Concours SCIENCE FACTOR 2018-2019

Organisé par **Global Contact**, avec le **Ministère de l'Education Nationale**, le **Ministère de l'Enseignement supérieur**, de la **Recherche et de l'Innovation** et le Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique, Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur un concours qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des projets d'innovation citoyenne, et une journée de rencontres organisées dans toute la France.

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6^e à la terminale.

- Chiffres clés 2016-2017 : **38 projets – 132 participants – 10 régions représentées – près de 15 000 votes sur Facebook**
- Le concours s'adresse aux élèves de classes de la **sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.
- Les équipes doivent présenter une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.
- Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et s'ils le souhaitent le(s) support(s) avec le(s)quel(s) les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)
- 4 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix énergie Science Factor et Prix numérique Science Factor.
- Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant (Prix Collège et Lycée), ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation. Des dotations spécifiques sont mises en place pour les autres catégories de prix.

Le Conseil Départemental a toujours assuré une action sociale équitable au profit des citoyens les plus fragiles, avec un engagement à taille humaine en faveur des enfants et des familles, de l'autonomie, de la promotion des politiques en matière de handicap, de la prise en charge des aînés, de l'offre de soins de proximité et de l'insertion. Il a également un rôle d'aménageur du territoire en construisant de grandes infrastructures qui maillent l'ensemble du territoire : routes, collèges... Il a enfin une mission de sécurité publique avec la gestion notamment du Service Départemental Incendie Secours (SDIS)...

Concrètement, le Département des Alpes-Maritimes est le 1^{er} partenaire institutionnel et financier de la commune de Mandelieu-La Napoule. **Sur cette année 2018, le Conseil Départemental aura apporté 1 million d'euros de financement pour des aménagements améliorant notre qualité de vie** : 1^{ère} portion de l'avenue de la Mer, ralentisseurs sur l'avenue du Général Garbay, poursuite de l'aménagement de l'Euro velo 8 (pistes cyclables)...

“Le Département, c'est 1 M€ de financement annuel pour la ville de Mandelieu-La Napoule”

“ La République française s'est construite autour de deux piliers que sont la Commune et le Département !”

David KONOPNICKI,
Conseiller Départemental

Il soutient également nos associations et participe à la vie culturelle et sportive de notre cité. C'est enfin un précieux partenaire de notre traditionnelle fête du mimosa, tout comme des animations gratuites « les estivales » dans nos quartiers.

Cette participation financière départementale contribue à l'excellente santé budgétaire de notre commune. En 2019, le Département continuera à accompagner la ville de Mandelieu-La Napoule dans la poursuite de ses investissements et de ses initiatives au service du territoire communal et des Mandolociens et des Napoulois.

Lutte contre l'inondabilité

Le président du Conseil Départemental, le Conseiller Départemental et le Maire de Mandelieu-La Napoule, sont venus rencontrer les équipes du SMIAGE (Syndicat Départemental de lutte contre les inondations) le 5 décembre. Le SMIAGE est un outil précieux : il agit avec efficacité pour réduire les risques grâce notamment à des interventions régulières sur les cours d'eau dont le Riou de l'Argentière. Il procède aux travaux essentiels pour l'entretien, la surveillance et la sécurisation du cours d'eau. Un grand bravo à ses membres pour leur travail sans relâche, de jour comme de nuit.

Au titre des dernières évolutions, deux nouvelles stations de mesures sont mises en place pour calculer en temps réel la hauteur d'eau et les débits. Sur l'ensemble de ces actions, la ville aura une vision globale du bassin versant pour une meilleure protection des personnes et des biens. La gestion du Riou est une priorité absolue pour la Ville de Mandelieu-La Napoule, pour l'Agglomération Cannes Lérins et pour le Département des Alpes-Maritimes.





MLN Mag : David Konopnicki, le projet de réforme territoriale tente de supprimer le département, votre position sur le sujet ?

Le Conseil Départemental est pourtant bien la collectivité indispensable à la bonne organisation territoriale de notre République ! Je suis très engagé pour la défense des Départements, menacés par cette réforme. Je remercie les maires de mon canton et leurs équipes d'avoir accepté de présenter cette motion de soutien dans leurs communes. Le Département, tout comme la Commune, c'est la proximité dont les citoyens ont besoin. La métropolisation à dimension européenne n'est pas la solution. Elle éloigne du citoyen le niveau de décision.

MLN Mag : en quelques mots, le rôle du Conseil Départemental ?

C'est la collectivité des solidarités territoriales - 1^{er} partenaire de la ville de Mandelieu-La Napoule, le département des Alpes-Maritimes soutient financièrement les investissements de la commune comme la vidéo-protection, le Centre Maternel (330 000 €), la culture (50 000 €), la réhabilitation du collège Camus (4 M€)...

C'est aussi la collectivité des solidarités humaines - Le département assume pleinement ses missions en matière de protection de l'enfance, de gestion du handicap, d'aide aux seniors, d'accompagnement des plus vulnérables et des plus démunis. Il soutient également nos associations et participe à la vie culturelle et sportive de notre cité.

C'est enfin la collectivité de la solidarité fiscale - Par les financements et les subventions, il apporte des recettes supplémentaires contribuant ainsi à l'excellente santé budgétaire et à la stabilité fiscale de notre commune.

MLN Mag : Comment envisagez-vous l'avenir ?

Je continuerai à défendre les dossiers de Mandelieu-La Napoule, des Mandolociens et des Napoulois, avec conviction et détermination, dans l'hémicycle départemental auprès du Président Charles-Ange GINESY et du Président de la commission des finances, le Député Eric CIOTTI. Je poursuivrai mon engagement pour les Alpes-Maritimes au sein de cette collectivité des solidarités territoriales, humaines et fiscales qu'est le Département !

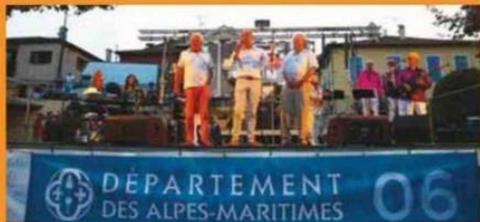
SUR LE TERRAIN



Forum de l'emploi de Mandelieu - Le Conseil Départemental a rappelé l'action du département pour la défense du contribuable et l'attractivité des entreprises. Dans le cadre de sa compétence liée à l'insertion, le département des Alpes Maritimes avec pôle emploi et le PLIE permet à 32 % des bénéficiaires du RSA de retrouver un emploi dès la première année !



Printemps des Séniors au CEC - Aux côtés de Sébastien LEROY, David KONOPNICKI rappelle son attachement au bien-être et aux loisirs de nos seniors. Il entend demander à Charles Ange GINESY et Eric CIOTTI de proposer encore l'année prochaine un nouveau spectacle gratuit de grande qualité.



Animations gratuites estivales dans les quartiers - Des animations gratuites dans les quartiers tout l'été : Mandelieu-La Napoule était au cœur de l'événement ! L'année prochaine annonce de nouveaux rendez-vous pour se rassembler, se détendre et tout simplement profiter au maximum d'une programmation culturelle variée de grande qualité.



Concours national « Science Factor » - Le Département aux côtés des collégiens des Mimosas lauréats du concours national « Science Factor » ! Leur magnifique projet innovant « Hello Diabète », composé par un lecteur de glycémie intuitif pour les jeunes diabétiques, a remporté le coup de cœur du Jury.



Lancement de la 7e édition de Science Factor

Paca - Aix-Marseille / Publication : 6 septembre 2018

Avec le parrainage des Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Science Factor vise à stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques et susciter des vocations vers ces filières porteuses d'avenir.



Steria Group.

Pour en savoir plus et participer:

- [Site Internet](#)
- [Page Facebook](#)
- [Page concours](#)

Des supports sont aussi mis à la disposition des équipes éducatives :

- [tutoriel 2018](#)
- [fiche création d'un club Science Factor](#)

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique, en lien avec les programmes scolaires, ouvert aux élèves de la 6e à la terminale

Le dépôt des projets est programmé du 9 septembre au 31 décembre

Les équipes candidates sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Parmi les nouveautés de l'édition 2018-2019, on peut noter la **création d'un nouveau prix handinumérique**, en association avec la mission Handicap de Sopra



Science Factor : À vos méninges !

Paca - Nice / Publication : 6 septembre 2018

L'édition 2018-2019 est ouverte du 9 septembre au 31 décembre 2018. Le concours Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.



Calendrier de cette 7e édition du concours

1. Du 9 septembre au 31 décembre 2018 : dépôt des projets des équipes participantes
2. Du 8 décembre 2018 au 5 janvier 2019 : votes pour les projets sur Internet et Facebook
3. Janvier 2019 : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
4. Février 2019 : coaching des finalistes pour l'oral du concours
5. 6 Mars 2019 : oraux de finale et journée nationale de rencontres
6. 4 Avril 2019 : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger). Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.