

Revue de presse Prix ENGIE



Édition 2026

Mise à jour : 25/08/2026

REVUE DE PRESSE

Institutionnel (1)

Auvergne-Rhône-Alpes (5)

Bourgogne Franche Comté (1)

Centre-Val-de-Loire (1)

Créteil (1)

Normandie (2)

PACA (1)

Pays de la Loire (1)

TOTAL (14)

Sommaire

Institutionnel National.....	4
Sti eduscol – 15 septembre 2025	5
Auvergne-Rhône-Alpes	7
LyonCapitale.fr – 09 mars 2026	8
Le Dauphiné.com – 13 mars 2026	11
Le Dauphiné Libéré – 14 mars 2026	13
Le Progrès - Oyonnax – Léman – Bugey – Bas-Bugey – 21 avril 2026	14
Académie de Grenoble – non disponible	15
Bourgogne Franche Comté	16
Le Progrès – 20 avril 2026	17
Centre-Val-de-Loire	18
Académie Orléans – octobre 2025	19
Créteil	20
Académie Créteil – 26 septembre 2025	21
Normandie	22
Académie Normandie – septembre 2025	23
Académie Normandie – septembre 2025	25
PACA	26
Académie Aix-Marseille – 11 septembre 2025	27
Pays de la Loire	29
Saumur Kiosque – 09 mars 2026	30

Institutionnel National

- Sti eduscol – 15 septembre 2025

Sti eduscol – 15 septembre 2025

Source : Sti eduscol

Date de publication : 15 septembre 2025

Lien : <https://sti.eduscol.education.fr/actualites/science-factor-2026>

Catégorie : Institutionnel

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

Science Factor 2026

publié le 15 Sep 2025 par Olivier TOURVIEILLE



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2025-2026

L'édition 2025-2026 est ouverte du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025.

Le calendrier de cette 14e édition du concours :

- Du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 06 décembre 2025 au 05 janvier 2026 : votes pour les projets sur Internet
- Janvier 2026 : notation par les jurys et préparation aux auditions
- Semaine du 16 au 21 Mars 2026 * : Orais de finale
- Fin mars 2026 * : remise des Prix

*dates indicatives

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Il est fortement recommandé aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2024/2025, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 10 043 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 6 prix sont attribués :

- Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix «Care» : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Auvergne-Rhône-Alpes

- LyonCapitale.fr – 09 mars 2026
- Le Dauphiné.com – 13 mars 2026
- Le Dauphiné Libéré – 14 mars 2026
- Le Progrès - Oyonnax – Léman – Bugey – Bas-Bugey – 21 avril 2026
- Académie de Grenoble – non disponible

LyonCapitale.fr – 09 mars 2026

Source : LyonCapitale.fr

Date de publication : 09 mars 2026

Lien : <https://www.lyoncapitale.fr/actualite/finale-concours-science-factor-un-college-iserois-presente-un-sablier-capable-de-produire-de-l-electricite>

Catégorie : Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange Numérique, Revue de presse Engie,

ACTUALITÉ



Laboratoire © Tim Douet

Finale Concours Science Factor : un collège isérois présente un sablier capable de produire de l'électricité

Parmi les finalistes du concours Science Factor qui regroupe des élèves de la 6ème à la terminale, un collège isérois, qui présente son innovation, un sablier permettant de convertir le temps en électricité. Plus largement, cette compétition vise à susciter l'intérêt des jeunes pour la science, et plus particulièrement auprès des filles.

"Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques". C'est l'objectif du concours Science Factor peut-on voir sur le site de l'académie de Lyon. Cette initiative s'adresse à toutes les classes de la 6 ème à la terminale et vise particulièrement... les jeunes filles alors que la filière scientifique peine à les séduire. Ainsi, chaque groupe de travail, constitué de 2 à 4 jeunes, est obligatoirement piloté par une fille.

Concrètement, leur objectif est de présenter une innovation citoyenne, dont l'impact positif pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant cette innovation et remplir le formulaire de participation en ligne. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype ou d'une maquette. Les candidats peuvent bien entendu être aidés par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Lire aussi : [Hôpital Lyon Sud : les HCL inaugurent un nouveau bâtiment "innovant", les premiers patients accueillis en janvier](#)

Un sablier permettant de convertir le temps en électricité ?

Cette année, un établissement d'Auvergne-Rhône-Alpes figure parmi les finalistes. Il s'agit du collège Lionel Terray en Isère. Le projet de ces élèves ? Un sablier innovant capable de produire de l'électricité : la chute du sable actionne un mécanisme générateur d'énergie, transformant le temps qui passe en source d'énergie renouvelable. Prochaine échéance, la semaine du 16 au 21 mars qui concernent les oraux et la journée nationale des rencontres. Les différents prix seront remis le 18 mars au siège d'ENGIE à La Garenne-Colombes.

Tous les prix remis lors de cette édition de Science Factor

Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème

Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale

Le Prix Teamwill innovation inclusive

Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie

Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée

Le Prix « Care » Santé : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Source : Le Dauphiné.com

Date de publication : 13 mars 2026

Lien : <https://www.ledauphine.com/education/2026/03/13/trois-collegiennes-en-finale-nationale-d-un-concours-de-sciences>

Catégorie : Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse Engie Energie

Meylan

Trois collégiennes en finale nationale d'un concours de sciences

Trois élèves de cinquième du collège Lionel-Terray, à Meylan, se sont qualifiées pour la finale nationale du concours Science Factor avec une invention originale : un sablier capable de produire de l'électricité. Leur projet sera défendu à Paris le 18 mars.

Article réservé aux abonnés

DL Toute l'actu à partir de **1€ le premier mois**

Lisa Prieur – 13 mars 2026 à 18:41 | mis à jour le 13 mars 2026 à 18:44 – Temps de lecture : 2 min



Élèves en cinquième du collège Lionel-Terray, elles ont inventé un sablier capable de produire de l'électricité. Photo Lisa Prieur

Ce sont trois amies aux caractères bien distincts qui expliquent leur projet. Perrine – cheffe d'équipe –, Rose et Lucie, élèves de cinquième au collège Lionel-Terray, ont transformé un objet du quotidien, un sablier, en source d'énergie propre, qui pourrait alimenter d'autres objets ne nécessitant pas d'électricité en permanence (lampe, veilleuse, lampadaire). Un objet qu'elles ont présenté au concours national Science Factor 2026 qui invite les élèves du second degré à imaginer des inventions utiles à la société et dont chaque équipe doit être pilotée par une fille. Un projet scientifique... et engagé « On voulait prouver que les femmes peuvent faire aussi bien que les hommes », affirment-elles avec conviction. Pari tenu, puisque leur projet a non seulement attiré l'œil du jury pour son aspect innovant, mais aussi pour la façon poétique dont elles l'ont présenté. À travers ce projet, elles souhaitent montrer que la science n'est pas uniquement un métier d'homme. Elles désirent agir pour le changement climatique : « Le sable qui s'écoule nous rappelle aussi que le temps est précieux pour la planète », déclarent-elles à l'unisson. Leur phrase de conclusion (dite « paillette ») : « Chaque grain de sable peut sembler petit, mais ensemble ils peuvent produire de l'énergie. Comme nos actions et nos idées, même petites, elles peuvent faire une grande différence pour la Terre. » Une preuve de leur maturité intellectuelle.

« On voulait prouver que les femmes peuvent faire aussi bien que les hommes » — Perrine, Rose et Lucie

Fait étonnant, toutes n'aiment pas la science. Si Perrine est une passionnée, Lucie et Rose moins, voire pas du tout pour cette dernière, qui reconnaît cependant que cette expérience fut très intéressante. Mais cette disparité ne les a pas empêchées de réussir. À force de persévérance, elles ont élaboré plusieurs maquettes, monté une vidéo explicative, rédigé un rapport court, et tout ceci de manière « très autonome », confirme le père de Perrine, scientifique et chercheur, qui a participé ponctuellement au projet. Avant la remise des prix à Paris le 18 mars, elles devront à nouveau défendre leur projet devant le jury de leur catégorie (Engie Énergie). C'est d'ailleurs ce qui leur a permis d'acquérir d'autres compétences. « Ça nous a aidés un peu à vaincre notre timidité et à dépasser nos limites », confient-elles : une belle leçon de vie.

Source : Le Dauphiné Libéré

Date de publication : 14 mars 2026

Lien : <https://www.ledauphine.com/education/2026/03/13/trois-collegiennes-en-finale-nationale-d-un-concours-de-sciences>

Catégorie : Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse Engie Energie

Trois collégiennes en finale nationale d'un concours de sciences

Trois élèves de cinquième du collège Lionel-Terray, à Meylan, se sont qualifiées pour la finale nationale du concours Science Factor avec une invention originale : un sablier capable de produire de l'électricité. Leur projet sera défendu à Paris le 18 mars.

Lisa Prieur

Ce sont trois amies aux caractères bien distincts qui expliquent leur projet. Perrine – cheffe d'équipe –, Rose et Lucie, élèves de cinquième au collège Lionel-Terray, ont transformé un objet du quotidien, un sablier, en source d'énergie propre, qui pourrait alimenter d'autres objets ne nécessitant pas d'électricité en permanence (lampe, veilleuse, lampadaire). Un objet qu'elles ont présenté au concours national Science Factor 2026 qui invite les élèves du second degré à imaginer des inventions utiles à la société et dont chaque équipe doit être pilotée par une fille.

Un projet scientifique... et engagé
« On voulait prouver que les femmes peuvent faire aussi bien que les hommes », affirment-elles avec conviction. Pari tenu, puisque leur projet a non seulement attiré l'œil du jury pour son aspect innovant, mais aussi pour la façon poétique dont elles l'ont présenté. À travers ce projet, elles souhaitent montrer que la science n'est pas uniquement un métier d'homme. Elles désirent agir pour le changement climatique :
« Le sable qui s'écoule nous

rappelle aussi que le temps est précieux pour la planète », déclarent-elles à l'unisson. Leur phrase de conclusion (dite « paillette ») : « Chaque grain de sable peut sembler petit, mais ensemble ils peuvent produire de l'énergie. Comme nos actions et nos idées, même petites, elles peuvent faire une grande différence pour la Terre. » Une preuve de leur maturité intellectuelle.

Fait étonnant, toutes n'aiment pas la science. Si Perrine est une passionnée, Lucie et Rose moins, voire pas du tout pour cette dernière, qui reconnaît cependant que cette expérience fut très intéressante. Mais cette disparité ne les a pas empêchées de réussir. À force de persévérance, elles ont élaboré plusieurs maquettes, monté une vidéo explicative, rédigé un rapport court, et tout ceci de manière « très autonome », confirme le père de Perrine, scientifique et chercheur, qui a participé ponctuellement au projet.

Avant la remise des prix à Paris le 18 mars, elles devront à nouveau défendre leur projet devant le jury de leur catégorie (Engie Énergie). C'est d'ailleurs ce qui leur a permis

d'acquérir d'autres compétences.

« Ça nous a aidés un peu à vaincre notre timidité et à dépasser nos limites », confient-elles : une belle leçon de vie.

On voulait prouver que les femmes peuvent faire aussi bien que les hommes

Perrine, Rose et Lucie



Élèves en cinquième du collège Lionel-Terray, elles ont inventé un sablier capable de produire de l'électricité. Photo Lisa Prieur

Source : Le Progrès - Oyonnax – Léman – Bugey – Bas-Bugey

Date de publication : 21 avril 2026

Lien : <https://www.letudiant.fr/lycee/ca-m-a-redonne-confiance-au-concours-science-factor-les-filles-comme-cheffes-d-equipes.html>

Catégorie : Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse Engie Energie

Trois collégiens sur le podium du concours scientifique “C’est génial”

Chaque année, un petit groupe d’élèves encadrés par Alain Piard, professeur de technologie au collège Hyacinthe-Cazeaux, participe au concours “C’est génial”. Cette année, trois élèves, Lina, Nyala et Maxence, ont participé à la finale nationale à Besançon, valorisant les projets scientifiques réalisés par les élèves.

Un projet sur les énergies renouvelables

Ils ont présenté un projet autour du stockage de l’énergie basé sur la transformation de l’énergie électrique en énergie potentielle gravitationnelle puis sa restitution sous forme d’électricité. Ce travail s’inscrit sur une réflexion concrète sur les énergies renouvelables et leurs limites. Une deuxième place à l’échelle académique a récompensé le projet de ses élèves.

Plusieurs mois de travail ont été nécessaires d’expérimentations et d’améliorations menées par ces élèves très motivés à chaque séance de recherche.

Les collégiens, encadrés par le professeur Alain Piard, multiplient les bons résultats dans les différents concours de l’Éducation nationale et de la jeunesse.

Résultats au concours “C’est génial” : quatre fois à la première place académique et deux fois à la première place nationale. Résultats au concours génie de construction : cinq fois à la première place académique, deux fois à la première place nationale et deux fois à la deuxième place nationale. [Science factor](#) : premier prix national.



Les élèves avec leur professeur Alain Piard ont atteint la deuxième place au concours “C’est génial”. Photo fournie

Académie de Grenoble – non disponible

Source : Académie de Grenoble

Date de publication : non disponible

Lien : <https://svt-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/concours-eleves/science-factor>

Catégorie : Institutionnel régional– Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons



Concours Science Factor 2025-2026

Qu'est-ce que le concours Science Factor ?

- Science Factor est un concours d'innovation citoyenne destiné aux collégiens et lycéens (de la 6^e à la terminale), francophones.
- L'objectif est de faire émerger des idées et projets scientifiques ou techniques ayant un **impact positif** sur la société, l'environnement ou l'économie.
- Le concours met aussi l'accent sur la mixité : chaque équipe doit être **pilotée par une fille**.

Qui peut participer & comment ?

- **Participants** : élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger)
- **Équipes** : 2 à 4 personnes. Une fille doit être cheffe d'équipe.
- Les équipes peuvent être accompagnées par des enseignants, des étudiants ou des professionnels.

Ce qu'il faut présenter

- Une **innovation scientifique ou technique**
- Il est demandé de démontrer clairement le **caractère novateur** du projet et son **impact sociétal, environnemental ou économique**.
- Les projets doivent être présentés via une **vidéo** (YouTube, Dailymotion, etc.) et un **formulaire en ligne**.
- Il est fortement conseillé de proposer une **maquette ou prototype** (physique ou virtuelle) pour rendre l'initiative plus concrète et compréhensible.
- Des documents complémentaires (présentation PowerPoint, images, fichier, etc.) peuvent accompagner le projet.

Dates clés de l'édition 2025-2026 :

- Du 8 septembre 2025 au 31 décembre 2025 : **dépôt des projets** des équipes participantes
- Du 6 décembre 2025 au 05 janvier 2026 : **votes** pour les projets sur Internet
- Janvier 2026 : notation par les jurys et **préparation aux auditions**
- Semaine du 9 au 13 Mars 2026 (dates à confirmer) : **Oraux de finale**
- 18 ou 25 mars 2026 (date à confirmer) : **remise des prix**

Prix & récompenses

Pour l'édition 2025-2026, les prix attribués sont :

- **Prix Collège** (6^e à 3^e)
- **Prix Lycée** (2^{de} à terminale)
- **Prix Engie** (solution économe ou optimisée en énergie)
- **Prix Orange Numérique** (innovation numérique utile à la société)
- **Prix « Care »** (innovation dans le domaine de la santé / bien-être)
- **Prix Égalité Filles-Garçons** (innovation favorisant l'égalité ou prévention du sexisme)

Chaque membre de l'équipe gagnante reçoit des chèques cadeaux de **125€** (selon édition) ainsi que de la visibilité médiatique, et rejoint le programme d'accompagnement Science Factor pour concrétiser son innovation.

Intéressé(e) ? Rendez-vous sur leur site internet pour en savoir davantage !

Site web du concours : <https://www.sciencefactor.fr/>

Déposer un projet : <https://sciencefactor.fr/concours/participer>

[Fiche récapitulative](#) [Download](#)

[Promouvoir les sciences](#)

Bourgogne Franche Comté

- Le Progrès – 20 avril 2026

Le Progrès – 20 avril 2026

Source : Le Progrès

Date de publication : 20 avril 2026

Lien : <https://www.leprogres.fr/education/2026/04/20/trois-collegiens-sur-le-podium-du-concours-scientifique-c-est-genial>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse Engie Energie

Morez

Trois collégiens sur le podium du concours scientifique "C'est génial"

Article réservé aux abonnés

P Toute l'actu à partir de **1€ le premier mois**

Le Progrès – 20 avr. 2026 à 18:53 – Temps de lecture : 1 min

 Ajoutez-nous à vos favoris



Les élèves avec leur professeur Alain Piard ont atteint la deuxième place au concours "C'est génial".

Photo fournie

Chaque année, un petit groupe d'élèves encadrés par Alain Piard, professeur de technologie au collège Hyacinthe-Cazeaux, participe au concours "C'est génial". Cette année, trois élèves, Lina, Nyala et Maxence, ont participé à la finale nationale à Besançon, valorisant les projets scientifiques réalisés par les élèves. Un projet sur les énergies renouvelables. Ils ont présenté un projet autour du stockage de l'énergie basé sur la transformation de l'énergie électrique en énergie potentielle gravitationnelle puis sa restitution sous forme d'électricité. Ce travail s'inscrit sur une réflexion concrète sur les énergies renouvelables et leurs limites. Une deuxième place à l'échelle académique a récompensé le projet de ses élèves. Plusieurs mois de travail ont été nécessaires d'expérimentations et d'améliorations menées par ces élèves très motivés à chaque séance de recherche. Les collégiens, encadrés par le professeur Alain Piard, multiplient les bons résultats dans les différents concours de l'Éducation nationale et de la jeunesse. Résultats au concours "C'est génial" : quatre fois à la première place académique et deux fois à la première place nationale. Résultats au concours génie de construction : cinq fois à la première place académique, deux fois à la première place nationale et deux fois à la deuxième place nationale. Science factor : premier prix national.

Centre-Val-de-Loire

- Académie Orléans – octobre 2025

Académie Orléans – octobre 2025

Source : Académie Orléans

Date de publication : octobre 2025

Lien : <https://www.ac-orleans-tours.fr/concours-science-factor-125030>

Catégorie : Institutionnel régional– Centre-Val-de-Loire

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

Accueil > Actualités > Concours Science Factor

CONCOURS SCIENCE FACTOR

Lancement de l'édition 2025-2026 !

Dépôt des dossiers avant le 31 décembre 2025



PRÉSENTATION DU CONCOURS

Science Factor, avec le parrainage du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotée par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau social, économique ou environnemental.

Le concours vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux scolaires.

Des conseils et guides sont également disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [site](https://www.sciencefactor.fr) Science Factor.

Nouveautés 2025

Lancement du Prix « Teamwill innovation inclusive » ; il s'ajoute au Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Énergie, Prix Orange Numérique, Prix Egalité Filles-Garçons et au Prix « Care » Santé.

POUR QUI ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

COMMENT ?

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

La réalisation d'une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet est fortement recommandée afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Toutes les informations utiles sur l'édition 2025-2026 du concours sur le site [sciencefactor.fr](https://www.sciencefactor.fr)

Mise à jour : octobre 2025

Créteil

- Académie Créteil – 26 septembre 2025

Académie Créteil – 26 septembre 2025

Source : Académie Créteil

Date de publication : 26 septembre 2025

Lien : <https://egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article943>

Catégorie : Institutionnel régional– Créteil

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

Concours Science Factor- 2025/2026

26 / 09 / 2025



Accès site

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2025-2026

L'édition 2025-2026 est ouverte du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025.

Le calendrier de cette 14^e édition du concours :

Du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025 : dépôt des projets des équipes participantes

Du 06 décembre 2025 au 05 janvier 2026 : votes pour les projets sur Internet

Janvier 2026 : notation par les jurys et préparation aux auditions

Semaine du 16 au 21 Mars 2026 * : Orlaux de finale

Fin mars 2026 * : remise des Prix

*dates indicatives

Qui peut participer ?

Qui peut participer ? Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2024/2025, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 10 043 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2025-2026 du concours.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 6 prix sont attribués :

Le Prix Collège : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale

Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie

Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée

Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 125 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

[Nous écrire](#)

[Archives](#)

Normandie

- Académie Normandie – septembre 2025
- Académie Normandie – septembre 2025

Académie Normandie – septembre 2025

Source : Académie Normandie

Date de publication : septembre 2025

Lien : <https://www.ac-normandie.fr/sciences-factor-124445>

Catégorie : Institutionnel régional– Normandie

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

Résultats aux examens

Tous les résultats aux baccalauréats, brevet des collèges, CAP, BP, BTS, ... sont communiqués gratuitement et en ligne :

- Baccalauréat général et technologique, baccalauréat professionnel : à partir du mardi 7 juillet à 12h15
- Épreuves anticipées du baccalauréat : à partir du mercredi 8 juillet à 15h
- Diplôme national du brevet : à partir du jeudi 9 juillet à 11h00

[Consulter les résultats aux examens](#)

Accueil > Article > Sciences Factor

SCIENCES FACTOR

Il propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe de 2/4 participants, pilotés par une fille, un projet scientifique ou technique ayant un impact sociétal, économique ou environnemental.



LES DATES

Le calendrier habituel du concours :

1. De septembre à décembre : dépôt des projets des équipes participantes.
2. De décembre à janvier : votes pour les projets sur Internet et Facebook.
3. En Janvier : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes.
4. En Mars : oraux de finale et journée nationale de rencontres.
5. En mai : remise des Prix et journée nationale de rencontres.

CONTACTS

La personne ressource pour l'académie de Normandie peut être jointe à l'adresse suivante : ClotildeBenoit@GlobalContact01.onmicrosoft.com

Plus d'informations [ICI](#)

Mise à jour : septembre 2025

DESCRIPTION DE L'ACTION

Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec **une participation égale de filles et de garçons**, en prenant appui sur les réseaux sociaux. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.**

Il est conseillé aux équipes de **réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype** de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux. Le vote des internautes permet d'établir un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix «Care»** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité Filles-Garçons** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 125 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et un **accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.**

Académie Normandie – septembre 2025

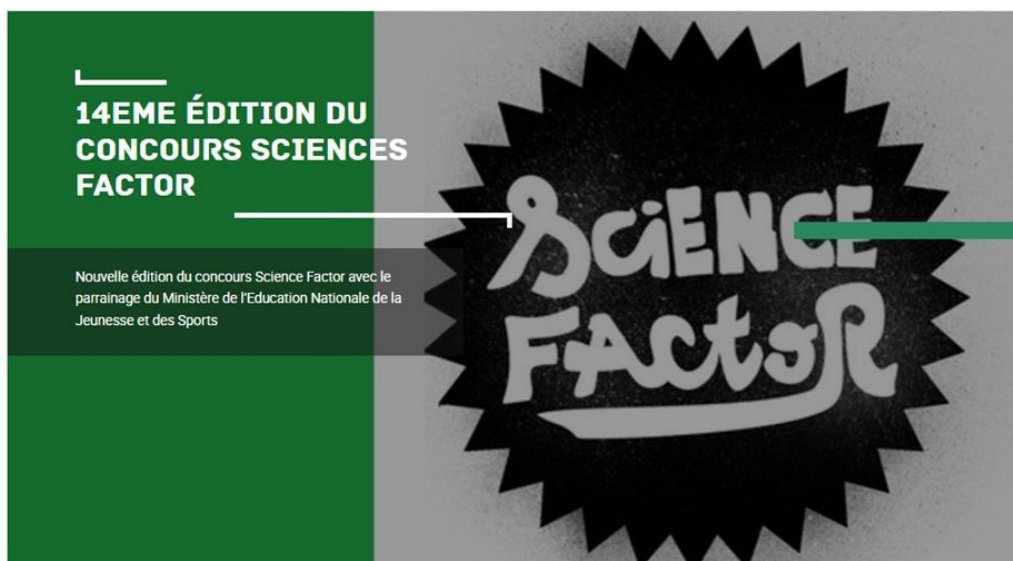
Source : Académie Normandie

Date de publication : septembre 2025

Lien : <https://www.ac-normandie.fr/14eme-edition-du-concours-sciences-factor-124712>

Catégorie : Institutionnel régional– Normandie

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons



14ÈME ÉDITION DU CONCOURS !

Lancement de la nouvelle édition du concours Science Factor, le 8 septembre, avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est un concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (48% de filles contre 52% garçons en 2024-2025) issus de tous les milieux autour de projets d'avenir. Il accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.

Il s'ajoute au Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Egalité Filles-Garçons et le Prix "Care" Santé.

DOCUMENTS

Des supports sont mis à votre disposition pour communiquer – à télécharger [ICI](#). La liste des projets déposés par les équipes sera également mise à jour au fur et à mesure pour que vous puissiez suivre les inscriptions en temps réel.

Des conseils et guides sont également disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [toolkit science factor](#).

INSCRIPTIONS

Vous pouvez vous inscrire [ICI](#).

Mise à jour : septembre 2025

PACA

- Académie Aix-Marseille – 11 septembre 2025

Académie Aix-Marseille – 11 septembre 2025

Source : Académie Aix-Marseille

Date de publication : 11 septembre 2025

Lien : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11288526/en/concours-science-factor-2025-2026-pour-les-eleves-de-sixieme-a-la-terminale

Catégorie : Institutionnel régional– PACA

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

CONCOURS ET OLYMPIADES

Le Thursday, September 11, 2025

Publié le Sep 11, 2025

Écrire à l'auteur

CONCOURS SCIENCE FACTOR 2025-2026 : POUR LES ÉLÈVES DE SIXIÈME À LA TERMINALE

Présentation du concours et lien vers les ressources associées

CONTENU



Nous sommes heureux de vous annoncer le lancement de la **nouvelle édition du concours Science Factor le 8 septembre 2025** avec le parrainage du **Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse** et du **Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche** qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6e à la Terminale.

Je participe avec mes élèves

Nouveauté 2025

Lancement du Prix **Teamwill innovation inclusive**
Il s'ajoute au **Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Egalité Filles-Garçons** et au **Prix "Care" Santé**

Un kit d'outils (Un guide de 5 pages, des affiches en pdf, des activités, des fiches pratiques...)

Un kit d'outils (Un guide de 5 pages, des affiches en pdf, des activités, des fiches pratiques...)




Ados collégiés et lycées

Maximiser toutes les chances de votre club en utilisant le guide de 5 pages.



Guide :

- Les étapes de la participation au concours

Tuteur : professeurs, parents

Renforcer leurs chances de succès avec le tutorat et les supports de cours Science Factor.



Guide :

- Guide 4 étapes pour accompagner les équipes
- Supports de cours téléchargeables :
- Etape 1 Identifier un problème
- Etape 2 Trouver une solution
- Etape 3 Sélection l'innovation
- Etape 4 Compléter le formulaire

Réussir la participation à Science Factor

Des activités, des fiches pratiques pour vous aider étape par étape.
Cliquez sur les liens pour les télécharger



1. BILAN DE LA PARTICIPATION AU CONCOURS

Maximiser vos chances de succès en analysant vos points forts et vos points faibles.



2. NOUVEAU PROBLEME

Maximiser vos chances de succès en analysant vos points forts et vos points faibles.



3. NOUVEAU PROBLEME

Maximiser vos chances de succès en analysant vos points forts et vos points faibles.



4. NOUVEAU PROBLEME

Maximiser vos chances de succès en analysant vos points forts et vos points faibles.

Etape 1 :

- Etape 1A : Fiche d'activité individuelle
- Etape 1B : Fiche d'activité équipe

Etape 2 :

- Etape 2A : Fiche des 5 Pourquoi
- Etape 2B : Fiche carte des idées
- Etape 2C : Fiche Choisir la solution en équipe
- Etape 2D : Faire une recherche

Etape 3 :

- Etape 3A : Description innovation
- Etape 3B : Concept Test
- Etape 3C : Faire une recherche sur internet

Etape 4 :

- Consignes pratiques pour ne pas oublier
- La réalisation d'une vidéo en 4 étapes

Flyer





Pays de la Loire

- Saumur Kiosque – 09 mars 2026

Saumur Kiosque – 09 mars 2026

Source : Saumur Kiosque

Date de publication : 09 mars 2026

Lien : <https://www.le-kiosque.org/saumur-ces-lyceens-sont-finalistes-dun-concours-national-de-science-avec-un-projet-pour-protéger-les-abeilles-des-frelons-asiatiques/>

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange, Revue de presse Engie Energie

Équipe / Rectorat : Equipe Bee or no to Bee, Les CJAMS'SA, MIME, SAC I Mahorais, Bee or not to Bee, – Lucid, Main dans la main, Effet Biathlon Laser, Girls on Stage

Saumur. Ces lycéens sont finalistes d'un concours national de science avec un projet pour protéger les abeilles des frelons asiatiques

Publié le 09/03/2026

Un robot qui nettoie les plages, un cartable connecté, une IA pour aider les élèves en difficulté... La Rencontre Nationale Science Factor réunira le 18 mars 2026, dans les locaux d'Engie 15 équipes de collégiens et lycéens finalistes – toutes pilotées par des filles – autour de projets scientifiques et citoyens à fort impact social. Parmi les équipes, des lycéens de Duplessis-Mornay à Saumur qui portent une idée pour protéger les ruches.



Depuis 2011, Science Factor bouscule les stéréotypes et révèle le potentiel scientifique des jeunes : cette compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invite des élèves de la 6^e à la Terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille. Le 18 mars 2026, les 15 équipes finalistes de cette nouvelle édition se retrouvent au siège social d'ENGIE pour la remise des 6 prix du Palmarès 2026. « Six prix seront remis parmi les 15 finalistes, récompensant l'excellence scientifique et citoyenne des équipes dans les catégories : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Care, Prix Énergie ENGIE, Prix Numérique Orange et Prix Égalité filles-garçons. Les lauréats repartent avec des chèques cadeaux (125 € par personne) et peuvent bénéficier d'un accompagnement durable par les partenaires de Science Factor pour concrétiser leur projet », expliquent les organisateurs.



Des innovations qui répondent aux défis du monde réel

Des plages envahies de sargasses aux ruches menacées par les frelons asiatiques, des élèves malentendants isolés en classe aux collégiens qui oublient leur cartable : les finalistes de cette édition ont imaginé des solutions concrètes à des problèmes bien réels. Parmi les projets en compétition :

- Les CJAMS'SA — Un robot autonome pour débarrasser les plages des sargasses
- MIME — Une application pour simplifier la communication des malentendants
- SAC I Mahorais — Un cartable connecté pour que les élèves n'oublient plus leur matériel
- Bee or not to Bee — Un système intelligent pour protéger les ruches des frelons asiatiques
- Lucid — Une IA éducative hors-ligne pour accompagner les élèves en difficulté
- Main dans la main — Une plateforme de mise en relation solidaire entre particuliers
- Effet Biathlon Laser — Un kit de biathlon à carabines laser pour des compétitions plus sûres
- Girls on Stage — Une plateforme de stages de 2^{nde} qui favorise l'égalité implication des filles dans la tech.

Zoom sur une invention saumuroise : Bee or not to Bee

Cette année, les Pays de la Loire sont représentés par une équipe finaliste du Lycée Duplessis-Mornay de Saumur. Leur invention : Bee or not to Bee. Les élèves ont imaginé un système intelligent capable d'analyser les battements d'ailes des insectes afin de distinguer les abeilles des frelons asiatiques. Lorsqu'un frelon est détecté, l'apiculteur est alerté en temps réel afin de protéger les ruches. « Les frelons asiatiques représentent une menace importante pour les ruches et les abeilles. Afin de mieux protéger les colonies, notre projet consiste à mettre en place un système de détection permettant d'identifier la présence des frelons autour de la ruche. L'idée repose sur des capteurs capables de différencier le battement d'ailes des frelons de celui des abeilles en mesurant leur fréquence : les frelons ont un battement d'aile plus grave (entre 110 et 130 Hz) que celui des abeilles (200 Hz). Grâce à cette différence, il serait possible d'envoyer une notification sur une application destinée à l'apiculteur lorsqu'un frelon est détecté à proximité de la ruche. Lorsqu'un frelon passerait devant ces capteurs, le système analyserait les données et enverrait une notification sur le téléphone de l'apiculteur. Une caméra pourrait confirmer visuellement la présence d'un frelon. Les informations recueillies permettraient ensuite d'activer ou non les pièges en temps réel. Les capteurs placés sur ou près de la planche d'envol permettraient de détecter la fréquence des battements d'ailes », détaillent Lola, Virginia, Anaëlle et Ewann. L'objectif est de protéger les colonies d'abeilles tout en réduisant le stress qu'elles subissent. « Les insectes pollinisateurs ont une énorme importance dans les écosystèmes et la biodiversité. Ils sont nécessaires notamment dans l'obtention des végétaux consommés par les Hommes », poursuit le groupe de lycéens. « Ce dispositif est innovant car il permettrait aux apiculteurs de pouvoir surveiller leurs ruches à distance, d'être plus rapides dans la détection du frelon et dans la mise en place de pièges », conclut-il.

