

Revue de Presse Générale



Édition 2026

Mise à jour : 25/08/2026



GLOBALCONTACT
Études&Conseil

REVUE DE PRESSE

Audiovisuel (19)

Presse généraliste et spécialisée (1)

Institutionnel National (5)

Auvergne-Rhône-Alpes (5)

Bourgogne Franche Comté (11)

Centre-Val-de-Loire (4)

Créteil (1)

La Réunion (1)

Mayotte (6)

Montpellier (2)

Normandie (6)

PACA (3)

Pays de la Loire (8)

Reims (1)

Total : 73 articles

Table des matières

Audiovisuel	6
Lycéens ardennais finalistes du concours Science Factor avec une application solidaire	7
Lycéens ardennais finalistes du concours Science Factor avec une application solidaire	9
Francetvinfo.fr – 14 mars 2026	10
Lycéens en finale du Science Factor avec une application d'IA éducative	15
Jeunes créateurs en finale du concours Science Factor avec leur application éducative	16
RVM – 17 mars 2026	17
BFM NICE COTE D'AZUR – 18 mars 2026	18
Finale du concours Science Factor pour des collégiens rémois	19
lessentiel.fr – 18 mars 2026	20
Franceinfo – 19 mars 2026	21
Franceinfo – 19 mars 2026	24
Prix Sciences Facteur 2026 : Récompenser l'innovation et promouvoir les femmes en sciences	26
Prix Science Factor 2026 : Promotion de l'innovation scientifique et des vocations féminines	27
ICI RADIO CHAMPAGNE ARDENNE – 19 mars 2026	28
France Inter – 19 mars 2026	29
RFI – 23 mars 2026	30
Lycéens de Vence lauréats du concours Science Factor avec l'application LUCID	31
Lycéens lauréats du concours Science Factor avec leur application Lucide	32
franceinfo.fr – 03 avril 2026	33
Presse généraliste et spécialisée	37
L'Etudiant – 25 mars 2026	38
Institutionnel National	43
OZP – 08 juillet 2025	44
Onisep – septembre 2025	45
Onisep – 14 septembre 2025	46
Onisep – 14 septembre 2025	47
Sti eduscol – 15 septembre 2025	48
Auvergne-Rhône-Alpes	50
LyonCapitale.fr – 09 mars 2026	51
Le Dauphiné.com – 13 mars 2026	54
Le Dauphiné Libéré – 14 mars 2026	56
Le Progrès - Oyonnax – Léman – Bugey – Bas-Bugey – 21 avril 2026	57
Académie de Grenoble – non disponible	58
Bourgogne Franche Comté	59
K6fm.com – 10 mars 2026	60
macommune.info – 11 mars 2026	63
Autun-infos.com – 14 mars 2026	65

Creusot-infos.com – 14 mars 2026	68
infos-dijon.com – 14 mars 2026.....	71
infos-dijon.com – 14 mars 2026.....	74
Bienpublic.com – 04 avril 2026	77
Le Bien Public - Dijon – 06 avril 2026.....	79
Le Progrès – 20 avril 2026	80
Académie de Dijon – 21 avril 2025	81
DRAEAC Bourgogne-Franche-Comté – non disponible	83
Centre-Val-de-Loire	84
L'Echo d'Ancenis – 15 janvier 2026	85
Presse Océan – 15 janvier 2026	86
Le Maine Libre – 27 janvier 2026	87
Académie Orléans – octobre 2025.....	88
Créteil	90
Académie Créteil – 26 septembre 2025.....	91
La Réunion	92
Le Quotidien de La Réunion – 03 février 2026	93
Mayotte	94
Le Flash Infos – 14 janvier 2026	95
Mayotte Hebdo – 14 janvier 2026	96
Le Journal de Mayotte – 19 janvier 2026	97
Le Journal de Mayotte – 09 mars 2026.....	99
lejournaldemayotte.com – 19 mars 2026	101
L'Actu – 27 mars 2026	103
Montpellier	104
Lycée Louise Michel – 25 septembre 2025	105
Lycée Louise Michel – 15 octobre 2025	106
Normandie.....	107
Paris Normandie - Rouen Sud – 18 mars 2026	108
Paris Normandie - Rouen Sud – 18 mars 2026	109
Paris Normandie – 18 mars 2026.....	111
Paris Normandie – Pays de Caux – 19 mars 2026.....	113
Académie Normandie – septembre 2025.....	114
Académie Normandie – septembre 2025.....	116
PACA	117
sophianet.com – 18 mars 2026.....	118
Académie Nice – mars 2025.....	119
Académie Aix-Marseille – 11 septembre 2025.....	121
Pays de la Loire	123
Ouest France – 11 janvier 2026.....	124

Ouest France – 12 janvier 2026.....	126
Lauréates du concours Science factor	127
Ouest France Cholet – 14 janvier 2026	129
Ouest France – 27 janvier 2026.....	130
Saumur Kiosque – 09 mars 2026.....	136
Le Courrier de l'Ouest - Saumur – 10 mars 2026	139
Ouest France – 10 mars 2026.....	140
Reims	142
Académie Reims – septembre 2025	143

Audiovisuel

Lycéens ardennais finalistes du concours Science Factor avec une application solidaire

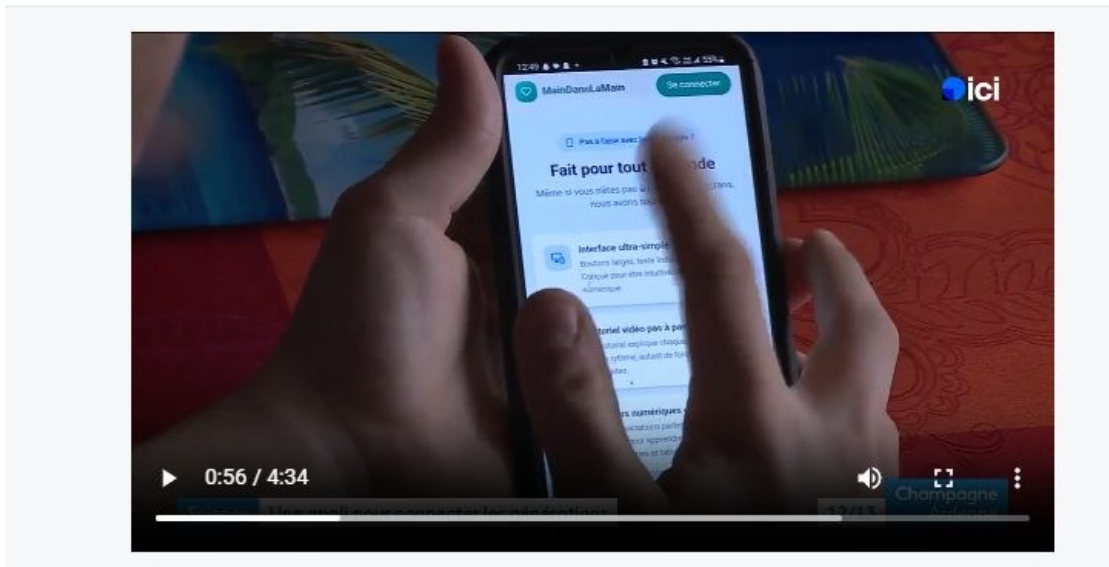
Source : ICI TV CHAMPAGNE ARDENNE

Date de publication : 12 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée



12:33:26 Ils seront peut être les grands gagnants du concours Science Factor. Des élèves de seconde du lycée Saint Paul à Charleville-Mézières ont été sélectionnés pour participer à la finale de cette compétition nationale. Son concept proposer des projets innovants à vocation citoyenne et solidaire. Ces jeunes scientifiques ardennaises, vous allez le voir sur l'intergénérationnel Sébastien Valente et Daniel, sa musique en slogan Créons ensemble un réseau d'entraide local. Donc avec les différents badges Sport, jeu, entrée sociale, une application d'entraide intergénérationnelle baptisée main dans la main. 12:34:01 C'est après avoir échangé sur l'isolement avec sa grand mère que le concept a germé dans l'esprit de Lucas. L'idée de notre application est de lutter contre cet isolement social en reposant sur deux grandes valeurs qui sont l'entraide et la sociabilité. Donc, pour les personnes qui ne sont pas à l'aise avec la technologie, on a essayé de faire l'interface la plus simple possible des courses au supermarché ou raccommodage des pantalons. L'application permet de trouver la personne idoine ou comment développer l'échange et la solidarité. C'est bien parce qu'il y a des personnes âgées qui ont des problèmes pour des courses et tout ça. Il y a beaucoup de personnes qui sont tout seuls. Une application de mise en relation solidaire qui connecte les générations que ses élèves ont choisi de présenter au concours national d'innovation Science Factor. Par exemple, là, on a les activités à venir, sauf que c'est pas sous forme de calendrier. On pourrait faire un calendrier comme ça, on a les trucs organisés et tout. C'est un mix entre plein d'applications différentes qu'on connaît déjà. 12:35:03 Parce que du coup, on est jeune, on est habitué aux réseaux sociaux et on s'est inspiré de ces techniques là pour justement les transformer dans une application. Et du coup on a une partie de Tinder pour les matchs, pour les personnes, par affinité. L'objectif, c'est de venir vraiment les accompagner, pas de faire le projet à leur place, mais de les accompagner sur un point de vue organisationnel et sur la mise en place des différentes étapes à mettre en œuvre pour une participation positive aux concours. Un concours dont les gagnants seront dévoilés lors de la remise des prix ce mercredi 18 mars à Paris. Au delà du résultat, une expérimentation de l'application pourrait bientôt voir le jour à Charleville-Mézières, pilotée par le CCAS, le Centre communal d'action sociale. Allez, on repart à présent dans nos mairies pour le dernier épisode de notre série de la semaine. On s'intéresse, je vous le rappelle, aux salariés qui restent en poste. Même quand les élus partent, ils font tourner de nombreux services comme celui de l'état civil. Reportage à Chaumont mon signe Geoffrey Triton et Marie-Galante flottant. 12:36:02 Cette enfant est née le 20 janvier dernier pour une reconnaissance officielle de son identité. Le petit Elliott et ses parents ont pris rendez vous auprès de Nathalie Bresson. Carte d'identité. Un passeport, c'est bien

ça? D'accord. Des informations entrées numériquement, des scanners de photos, des formulaires à remplir. Une petite quinzaine de minutes suffisent à Nathalie pour compléter un dossier. Derrière la paperasse et la machine administrative, elle revendique un métier profondément humain. Les nouveautés, c'est quand même plus joyeux, plus voilà. Mais pour les personnes qui sont un petit peu plus âgées, le premier contact, c'est le contact qu'ils ont peut être le seul de la journée. Il faut être quand même attentif à ce que la personne nous dit. Dans peu de temps, on peut avoir connaissance de la vie de la personne et où est ce qu'elle traverse en ce moment? Elle peut traverser un deuil. Voilà, donc c'est à nous de la mettre en confiance et de l'écouter et de l'écouter et de faire notre travail en même temps. 12:37:04 Un autre rendez vous et encore un nouveau. À l'état civil de Chaumont, une cinquantaine est traité chaque jour par deux agents, des délais courts et une efficacité reconnue. Certains traversent la France pour obtenir leurs papiers d'identité. Ici, on n'a pas que des Chaumontais, on a des Parisiens. On a eu des personnes de Dijon, on a eu des personnes aussi après le Covid de La Rochelle, qui sont venus, des gens, des personnes de Strasbourg qui sont venus également nous voir pour faire leur pièce d'identité parce que Chaumont était très rapide. Ici, treize agents travaillent dans l'ombre des mariages aux expatriés, du livret de famille aux adoptions. Le service d'état civil accompagne la vie d'une collectivité, de la naissance à la mort. C'est également ici que se joue une donnée clé le recensement, particulièrement crucial dans les territoires ruraux, où la population vieillit et recule. C'est important, oui, c'est important pour les finances de la collectivité. Et puis c'est également important pour le développement économique de savoir si effectivement on doit développer plus. 12:37:59

Lycéens ardennais finalistes du concours Science Factor avec une application solidaire

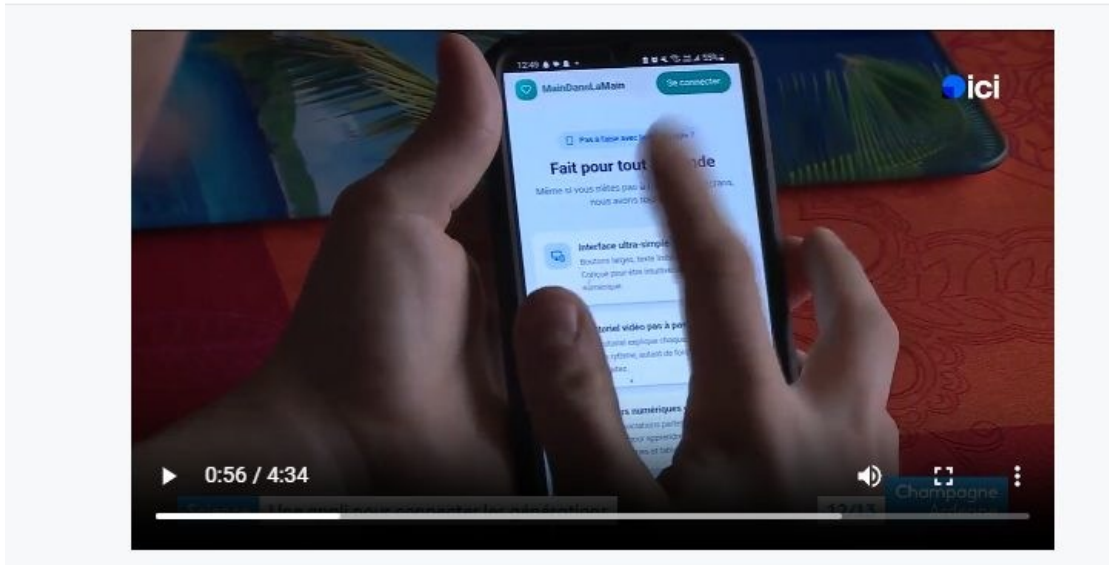
Source : ICI TV CHAMPAGNE ARDENNE

Date de publication : 12 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée



19:31:55 Dans les Ardennes, toujours, des lycéens en finale d'un concours national d'innovation, des élèves de des
19:32:06 élèves de seconde du lycée Saint Paul à Charleville-Mézières participent donc à la finale de Science Factor. 19:32:06
L'objectif encourager les jeunes à imaginer des projets scientifiques utiles à la société. Cette année, l'équipe ardennaise
a choisi un projet qui rapproche les générations Sébastien Valente Daniel. Sa musique, un slogan Créons ensemble un
réseau d'entraide local. Donc avec les différents badges Sport, jeu, entrée sociale, une application d'entraide
intergénérationnelle baptisée Main dans la main. C'est après avoir échangé sur l'isolement avec sa grand mère que le
concept a germé dans l'esprit de Lucas. L'idée de notre application est de lutter contre cette idée d'isolement social en
reposant sur deux grandes valeurs qui sont l'entraide et la sociabilité. Donc, pour les personnes qui ne sont pas à l'aise
avec la technologie, on a essayé de faire l'interface la plus simple possible des courses au supermarché ou
raccourcissement des pantalons. L'application permet de trouver la personne idoine ou comment développer l'échange
et la solidarité. C'est bien parce que parce qu'il a des personnes âgées qui ont un problème. 19:33:03 Ils ont des
problèmes pour les courses et tout ça parce qu'il y a beaucoup de personnes qui sont tout seuls. Une application de
mise en relation solidaire qui connecte les générations que ses élèves ont choisi de présenter au concours national
d'innovation Science Factor. Par exemple, là, on a les activités à venir, sauf que c'est pas sous forme de calendrier. On
pourrait faire un calendrier comme ça, on a les trucs organisés et tout. C'est un mix entre plein d'applications différentes
qu'on connaît déjà parce que du coup on est jeunes, donc on est habitués aux réseaux sociaux et on s'est inspiré de ces
techniques là pour justement les transformer dans une application. Et du coup, on a une partie de Tinder pour les
matches, pour les personnes, par affinité. L'objectif, c'est de venir vraiment les accompagner, pas de faire le projet à leur
place, mais de les accompagner sur un point de vue organisationnel et sur la mise en place des différentes étapes à
mettre en œuvre pour une participation positive aux concours. Un concours dont les gagnants seront dévoilés lors
dévoilé lors de la remise des prix ce mercredi 18 mars à Paris. 19:34:04 Au delà du résultat, une expérimentation de
l'application pourrait bientôt voir le jour à Charleville-Mézières, pilotée par le CCAS, le Centre communal d'action.
19:34:12

Source : Francetvinfo.fr

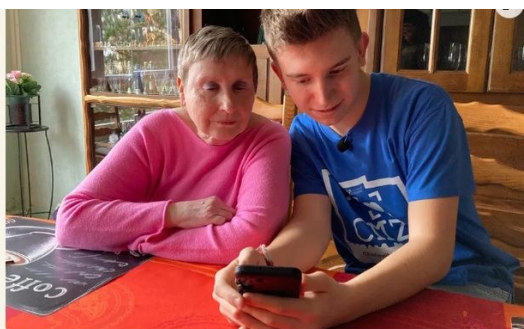
Date de publication : 14 mars 2026

Lien : <https://france3-regions.franceinfo.fr/grand-est/ardennes/charleville-mezieres/deux-lyceens-creent-une-appli-pour-lutter-contre-l-isolement-social-on-n-a-rien-a-perdre-en-aidant-les-autres-3314049.html>

Catégorie : Audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée

Deux lycéens créent une appli pour lutter contre l'isolement social : "On n'a rien à perdre en aidant les autres"



Le jeune Lucas et sa mamie, prenant en main l'application Main dans la main, développée dans le cadre du concours Science Factor. © Daniel Samulczyk / France Télévisions

Chaque année, le lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières (Ardennes) s'illustre en envoyant ses élèves participer au concours d'innovation Science Factor. La semaine du 9 mars 2026 est prévue l'audition du groupe ayant conçu "Main dans la main", une application de solidarité intergénérationnelle.

Le lycée Saint-Paul de Charleville-Mézières (Ardennes) a pour habitude de s'illustrer au [concours Science Factor](#). C'était à nouveau le cas la semaine du 9 mars : un jury doit auditionner à distance deux élèves de seconde qui ont développé un projet d'application, [Main dans la main](#). Elle met à l'honneur la solidarité intergénérationnelle, pour lutter contre l'isolement social.

Le public visé : en priorité les personnes âgées, mais aussi les personnes à mobilité réduite, ou qui viennent d'emménager dans un secteur donné. Et plus généralement, toute personne désirant créer du lien social. Chacun a une compétence ou un petit truc en plus à apporter. Plusieurs prismes sont proposés : les activités ludiques, sportives, ou bien des actions d'entraide, des propositions d'échanges...

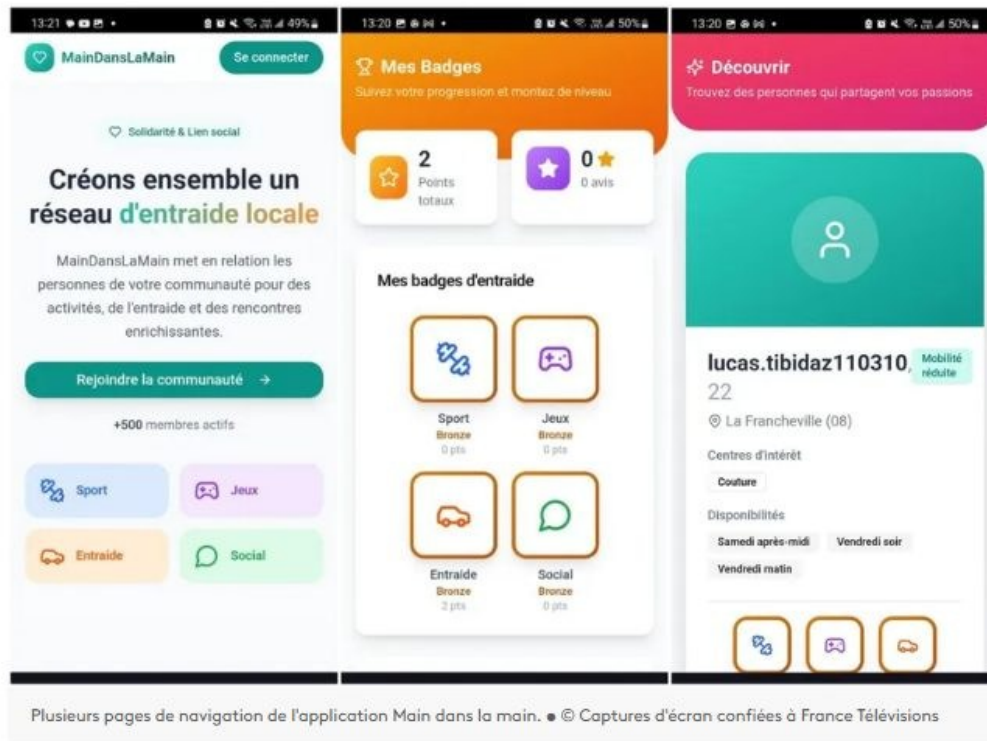
Un calendrier devrait permettre de répertorier le tout et des partenariats sont prévus avec des structures comme le centre communal d'action sociale (CCAS). Le social et l'entraide sont les valeurs cardinales de l'application (abrégée MDLM, voir la [vidéo de présentation](#) ci-dessous).



Lucas Tibidaz, avec Lou Gaidoz, la capitaine du projet, a choisi sa grand-mère, Nadine, pour bêtestester le prototype de l'application. Son grand-père avait déjà participé à la vidéo de présentation.

Une application conçue de A à Z

Cette expérimentation de Nadine permettra de vérifier que le but est clair (un slogan est "*créons ensemble un réseau d'entraide locale*"), et que la navigation est aisée. L'accent a aussi été mis sur la sécurité, et le respect des normes réglementaires (protection des données notamment).



Le jeune homme explique à France 3 Champagne-Ardenne, que *"l'idée est venue de ma grand-mère. Elle vit seule en ce moment. Des gens l'emmènent faire des courses, à des rendez-vous médicaux. Mais elle participe aussi à des voyages, des lotos, via le CCAS. On s'est dit qu'il y a des personnes dans ce cas, qui luttent tous les jours contre l'isolement social. L'idée de notre application, c'est de lutter contre en se reposant sur deux grandes valeurs qui sont l'entraide et la sociabilité."*

Lou Gaidoz, elle, pointe le fait que les valeurs du projet l'ont attirée. *"[En tant que jeune], on reste chez soi. Mais on a tant de temps devant nous, toute notre vie... Alors consacrons notre temps pour ceux qui n'en ont plus forcément autant que nous."* Elle loue leurs professeurs référents dont l'expérience leur ont *"évité quelques gaffes. Et il n'y a rien à perdre en aidant les autres. Que du bénéfice."* Et une [sacrée ligne sur leur Curriculum Vitae](#). Tous deux ont travaillé là-dessus depuis la rentrée, le plus souvent en dehors des cours. Un investissement de chaque instant.

Une démarche concrète et utile

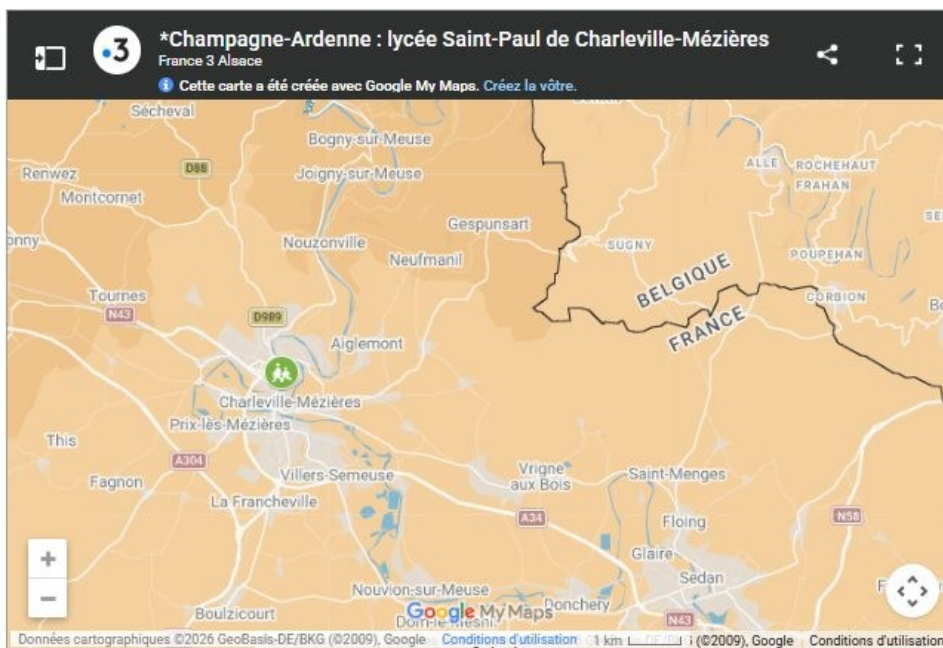
"C'est bien ce projet", souligne Nadine. "Des personnes âgées ont des problèmes, pour les courses, tout ça. Il y a des associations qui proposent de faire des jeux de société, ou des bracelets brésiliens. Ça permet de ne pas toujours rester tout seul." Elle parle d'expérience. Et se dit "très fière" de son petit-fils. "J'espère qu'il gagnera."



La grand-mère de Lucas découvre l'envers du décor de la future application Main dans la main. ● © Daniel Samulczyk, France Télévisions

Sérieux et bienveillant, Fabrice Thomas est le référent du concours au sein du lycée depuis des années. Quant à Éva Benoît, professeure de sciences numériques, informatiques et technologiques (SNIT) à Saint-Paul, est l'enseignante qui les suit depuis le début. Cette dernière a dû mettre l'accent sur leur capacité à vulgariser. "Pour des élèves en seconde, c'est une étape assez complexe. C'est toujours compliqué de venir expliquer une idée qui vient de soi devant un jury professionnel, qui peut être assez conséquent. De savoir présenter à l'oral un projet de façon ordonnée, claire, en adaptant son vocabulaire." Mais ça leur sera bien utile par la suite, notamment leur grand oral du baccalauréat en terminal. "C'est hyper bénéfique."

Tout s'est imaginé à Charleville (lycée localisé sur [la carte](#) ci-dessous). Mais c'est en région parisienne qu'aura lieu la remise des prix, le mercredi 18 mars. La mairie, via le CCAS, pourrait en tout cas expérimenter le concept.



Un lycée abonné à Science Factor

2020

- [borne pour aider les SDF, Carma \(vote\)](#)

2022

- [application pour personnes handicapées, Handimoov & bac à douche, Écol'Eau \(lauréats\)](#)
- [application pour mieux appréhender la puberté, My Diary \(vote\)](#)

2023

- [application pour personnes handicapées, Handimoov \(rencontre avec le ministre\)](#)

2025

- [application de covoiturage entre élèves \(lauréats\)](#)

Lycéens en finale du Science Factor avec une application d'IA éducative

Source : BFM NICE COTE D'AZUR

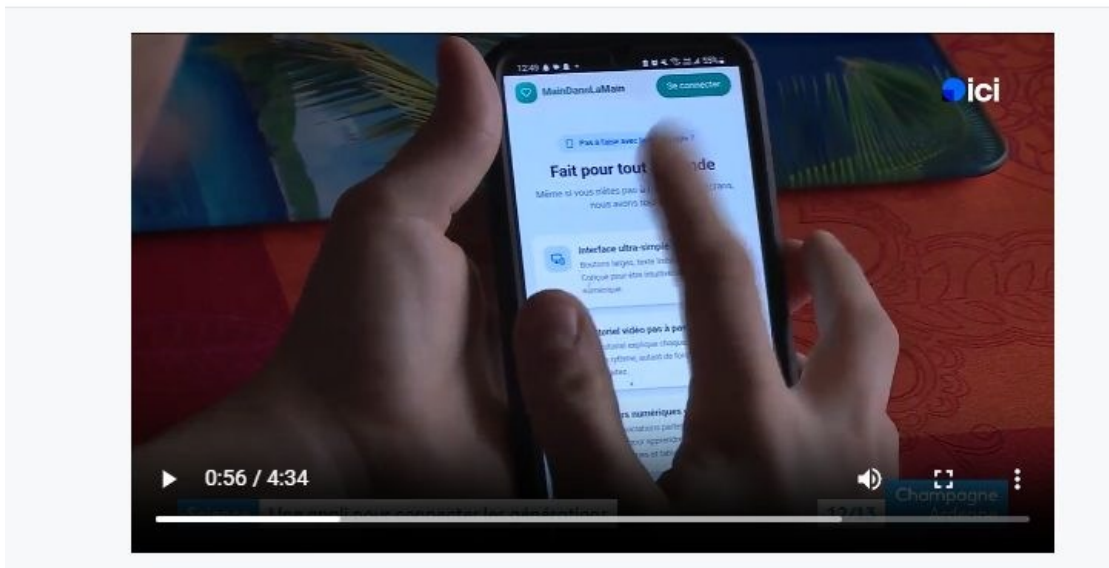
Date de publication : 17 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : LUCID



08:08:21 Leur application commence à être de plus en plus utilisée au lycée. Si l'équipe a pu réussir un tel exploit, c'est en partie grâce à l'intelligence artificielle. Sur un projet avec une telle envergure, ça nécessiterait environ 20 développeurs avec six mois de travail intensif. Et donc nous, grâce à l'intelligence artificielle, ça nous permet de créer toutes ces lignes de code. Et ça, c'est généré par intelligence artificielle du coup. Mais voilà, par supervision humaine des quiz interactifs, des schémas qui résument les cours et un assistant IA. 08:09:04 Tout est fait pour permettre aux élèves de progresser de façon ludique et simple. En maths, on a des formules. Je ne les ai pas forcément compris. Je vais aller sur Lucid et le tutorial va directement m'aider à comprendre ces notions et non pas à me donner les réponses aux exercices. Ce projet répond à une envie de se passer des outils traditionnels. C'était ennuyeux les données, elles étaient froides et GPT. Ils nous aidaient pas vraiment dans notre apprentissage. Il nous faisait un peu tricher. Quoi. Donc vous n'avez pas le sentiment d'apprendre un nouvel outil qui se veut éthique? C'est le rôle de Louison d'y veiller. Je vérifie que, par exemple, l'impact écologique soit réduit au maximum et qu'on respecte pour ne pas polluer encore plus l'environnement, comme avec JB par exemple. Je vérifie aussi que la protection des données soit assurée au maximum. Je vérifie aussi qu'il y a l'égalité des chances qui est respectée, donc que chaque élève puisse accéder à l'application. L'équipe partira mercredi à Paris pour jouer la finale nationale du Science Factor. À la clé, de nombreuses aides pour développer leur projet et bon courage à eux donc. On suivra évidemment. 08:09:59

Jeunes créateurs en finale du concours Science Factor avec leur application éducative

Source : BFM NICE COTE D'AZUR

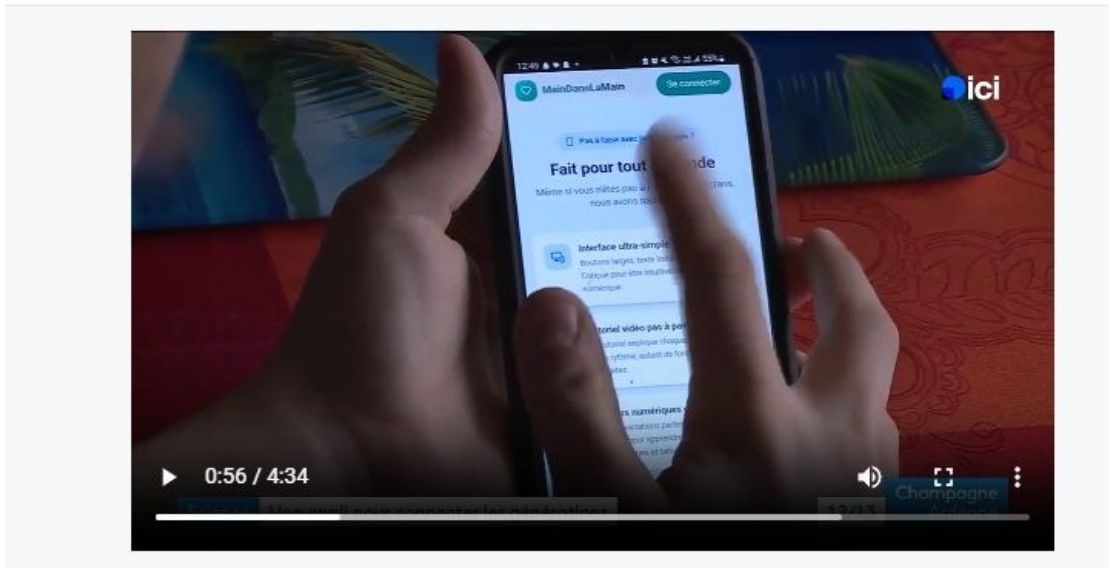
Date de publication : 17 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : LUCID



09:09:27 Et des jeunes vont soit participer en ce moment à un concours national concours où ils vont présenter une application d'aide aux devoirs qu'ils ont créé sont lucides. Florian Bossé est allé à leur rencontre. Vous n'avez pas vu? On a atteint les 100 utilisateurs. C'est quand même dingue. Sérieux, Leur application commence à être de plus en plus utilisée au lycée. Si l'équipe a pu réussir un tel exploit, c'est en partie grâce à l'intelligence artificielle. Sur un projet avec une telle envergure, ça nécessiterait environ 20 développeurs avec six mois de travail intensif. Et donc nous avec six mois de travail intensif et donc nous, grâce à l'intelligence artificielle, ça nous permet de créer toutes ces lignes de code. 09:10:08 Et ça, c'est généré par intelligence artificielle du coup. Mais voilà, par supervision humaine et par nos capacités de discernement, de savoir si l'intelligence artificielle fait du bon travail ou non. Dans cette application, on trouve des quiz interactifs, des schémas qui résument les cours et un assistant IA. Tout est fait pour permettre aux élèves de progresser de façon ludique et simple. En maths, on a des formules. Je ne les ai pas forcément compris. Je vais aller sur Lucid et le tutoriel va directement m'aider à comprendre ces notions et non pas me donner les réponses aux exercices. Ce projet répond à une envie de se passer des outils traditionnels. C'était ennuyeux les données, elles étaient froides et il nous aidait pas vraiment dans notre apprentissage. Il nous faisait un peu tricher quoi. Donc vous n'avez pas le sentiment d'apprendre un nouvel outil qui se veut éthique? C'est le rôle de Louison d'y veiller. Je vérifie que, par exemple, l'impact écologique soit réduit au maximum et qu'on respecte on dit à Paris pour jouer la finale nationale du Science Factor. 09:11:15 À la clé de nombreuses aides pour développer leurs projets et bon courage à eux. Donc on suivra évidemment leur. 09:11:20

RVM – 17 mars 2026

Source : RVM

Date de publication : 17 mars 2026

Lien : <https://www.rvm.fr/ils-ont-travaille-main-dans-la-main>

Catégorie : Audiovisuel

Mots clés : Revue de presse Lycée

ILS ONT TRAVAILLÉ "MAIN DANS LA MAIN"

Deux lycéens défendront leur projet innovant en finale de "Science Factor"

Mardi 17 mars 2026 à 17h42 par



Cordula Mullerke - Journaliste

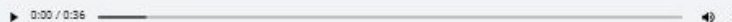


Crédit : Cordula Mullerke

« Main dans la main » c'est le nom du projet innovant que Lou et Lucas, deux élèves de 16 ans du lycée Saint Paul de Charleville-Mézières défendront devant le jury national du concours « Science Factor » le 18 mars 2026.

Leur application a déjà trouvé des soutiens localement, avec cette finale nationale elle pourrait franchir une étape supplémentaire. Mais c'est quoi cette application ? Ecoutez Lou et Lucas au micro de Cordula Mullerke

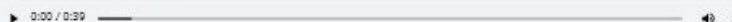
Science Factor Lou et Lucas 1



Crédit : Cordula Mullerke

Lou et Lucas ont donc choisi de créer une application pour mettre en relation des personnes âgées, handicapées ou connaissant des difficultés avec d'autres qui peuvent les aider. D'où vient l'idée ? D'une conversation avec une grand-mère : écoutez Lucas et Lou :

Science Factor Lucas et Lou 2



Crédit : Cordula Mullerke

Lou et Lucas espèrent pouvoir tester leur application sur le terrain et dans un premier temps dans la ville de Charleville, avant qu'elle soit étendue.

La région Grand Est est aussi représentée par une deuxième équipe : celle du Collège Pierre Brossolette de Reims dans la Marne.

On connaîtra les lauréats du concours national le 18 mars en après-midi.

BFM NICE COTE D'AZUR – 18 mars 2026

Source : BFM NICE COTE D'AZUR

Date de publication : 18 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : LUCID

Lycée Henri Matisse : une application éducative en finale du Science Factor

BFM NICE COTE D'AZUR - BONSOIR LA COTE D'AZUR - Par CELINE MONCEL 18/03/2026 05:58 17/03/2026 18:15

Stream



18:14:02 Une alternative pédagogique à chaque GP. Reportage au lycée Henri Matisse de Florian Bruxelles. Vous n'avez pas vu? On a atteint les 100 utilisateurs. C'est quand même une dinguerie. Sérieux, Leur application commence à être de plus en plus utilisée au lycée. Si l'équipe a pu réussir un tel exploit, c'est en partie grâce à l'intelligence artificielle. Sur un projet avec une telle envergure, ça nécessiterait environ 20 développeurs avec six mois de travail intensif. Et donc nous, grâce à l'intelligence artificielle, ça nous permet de créer toutes ces lignes de code. Et ça, c'est généré par intelligence artificielle du coup. Mais voilà, par supervision humaine et par nos capacités de discernement, de savoir si l'intelligence artificielle fait du bon travail ou non. Dans cette application, on trouve des quiz interactifs, des schémas qui résument les cours et un assistant IA. Tout est fait pour permettre aux élèves de progresser de façon ludique et simple. En maths, on a des formules. Je ne les ai pas forcément compris. Je vais aller sur Lucid et le tutoriel va directement le pacte écologique soit réduit au maximum et qu'on respecte pour ne pas polluer encore plus l'environnement, comme avec l'Egypte par exemple. 18:15:29 Je vérifie aussi que la protection des données soit assurée au maximum. Je vérifie aussi qu'il y a l'égalité des chances qui est respectée, donc que chaque élève puisse accéder à l'application. L'équipe partira mercredi à Paris pour jouer la finale nationale du Science Factor. À la clé, de nombreuses aides pour développer leur projet. 18:15:44

Finale du concours Science Factor pour des collégiens rémois

Source : ICI RADIO CHAMPAGNE ARDENNE

Date de publication : 18 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse Egalité Filles garçons

07:04:52 De jeunes inventeurs de la Marne et des Ardennes disputent la finale d'un concours, aujourd'hui le concours national d'innovation appelé science Factor, c'est en région parisienne. 07:05:02 L'équipe rémoise des collégiens de l'établissement Pierre Brossolette vont défendre le jeu pédagogique qu'ils ont créé sur la mathématicienne Sophie Germain pour faire découvrir son parcours et la place des femmes dans l'histoire des sciences. Quinze équipes participent à cette finale pour six prix en jeu ce mercredi. Margaux, Un nouveau sacre pour un chef de Reims, Philippe Michel, décoré d'une deuxième étoile au guide Michelin, deux ans après l'ouverture de son restaurant. Et pour lui, c'est surtout la récompense d'un travail d'équipe. Une vraie fierté pour l'ensemble. Très fiers de mes équipes. Parce que c'est un travail au quotidien qu'on fait aussi depuis un an et on a fait un beau chemin. Et c'est grâce à eux, grâce à nos producteurs, nos artisans qui nous suivent aussi. C'est un vrai travail. On veut aller vers l'excellence. C'est pas évident, on n'y touche pas, mais on y est. On essaie de s'y rapprocher et c'est cela aussi qui a payé aujourd'hui. Et puis c'est surtout l'identité et. 07:05:52

Source : lessentiel.fr

Date de publication : 18 mars 2026

Lien : <https://www.lessentiel.fr/nice/notre-ville/2026-03-18/une-equipe-azureenne-finaliste-du-concours-science-factor-17972>

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : LUCID

Mercredi 18 mars

• Une équipe azuréeenne finaliste du concours Science Factor

Rédigé par Clémentine Duverly.

f i in



Les équipes de 2 à 4 membres doivent être pilotées par une fille afin de les encourager à embrasser des carrières scientifiques (crédit : Lucid).

Notre région se hisse en finale du concours national d'innovation Science Factor, où les élèves inventent le monde de demain. La finale a lieu ce soir dans les locaux d'ENGIE à La Garenne-Colombes (Île-de-France).

À propos : Terminale ; inventions utiles ; pilotées par une fille ; carrières scientifiques.

Concrètement : lycée Henri Matisse à Vence ; Lucid Point ; via application mobile. L'application réunit les données de Pronote et grâce à l'IA permet à l'élève d'avoir un coach virtuel. On propose des quiz basés sur les cours des professeurs. C'est aussi une aide aux devoirs, l'IA offre un plan d'action mais ne donne pas la réponse. Avec son chatbot, Lucid Point c'est aussi un tuteur virtuel qui guide l'élève dans son raisonnement.

Louison, Clément, Lucas et Lucas — valorise l'effort. « Quand on a appris que l'application était disponible sur Google Store, c'était un moment euphorique, la concrétisation de notre projet. »

Et après ? Ajout de Lucid Point à l'App Store.

Franceinfo – 19 mars 2026

Source : Franceinfo

Date de publication : 19 mars 2026

Lien : https://www.franceinfo.fr/replay-radio/le-billet-vert/une-ia-pour-reviser-un-sac-connecte-un-detecteur-de-frelons-asiatiques-le-prix-science-factor-recompense-l-inventivite-des-collegiens-et-lyceens_7879082.html

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais, LUCID

Une IA pour réviser, un sac connecté, un détecteur de frelons asiatiques... Le prix "Science Factor" récompense l'inventivité des collégiens et lycéens

▶ écouter (2:14)

Ce concours récompensait des élèves qui présentaient leurs inventions, avec la volonté de pousser les jeunes filles vers les filières scientifiques.

lire plus tard

commenter

partager



Publié le 19/03/2026 11:30

Temps de lecture : 2min



Les gagnants du prix Science Factor 2026 (franceinfo)

Dans l'amphithéâtre d'une grande entreprise partenaire, près de Paris, la fébrilité est palpable parmi les 15 finalistes. Ils ont été retenus par les organisateurs du prix "Science Factor 2026" [2], soutenu par les ministères de l'Education nationale, de la Recherche et de l'Economie. Et les résultats ont été annoncés ce mercredi 18 mars pour ces collégiens et lycéens, qui ont planché sur des inventions comme un vélo qui génère de l'énergie, un robot qui ramasse les algues invasives sur les plages ou encore un détecteur de frelons asiatiques.

Mais les grands gagnants, ce sont finalement 4 collégiens de Mayotte, récompensés pour leur prototype de cartable bardé de capteurs et de puces électroniques, qui empêche d'oublier ses affaires. "Notre système dit 'prépare ton sac', ensuite je peux scanner un cahier au hasard et ça me dit 'mauvais cahier' et le matériel qui me manque, explique un de ces jeunes. Tant que je n'ai pas scanné tous mes cahiers du jour, le système n'est pas terminé."



Les collégiens gagnants du prix Science Factor 2026 (francoinfo)

Pousser les vocations chez les filles

Côté lycées, le jury a mis à l'honneur un système d'intelligence artificielle qui consomme peu d'énergie et qui aide à mémoriser les cours. Lucas et Louison font partie de cette équipe des Alpes Maritimes qui a été récompensée. *"Contrairement à toutes les IA qui donnent la réponse directement, on a voulu faire quelque chose qui active nos neurones"* explique Lucas.

"Elle utilise vos cours directement rentrés par vos professeurs pour vous aider à créer des quiz, pour vous aider à réviser et non pas à tricher comme les autres IA classiques", assure-t-il.

"On a eu des débats, renchérit Louison. C'est intéressant pour nous, pour notre esprit critique et c'est comme ça que le projet est né".

Louison, co-lauréate du prix

franceinfo

Depuis le lancement de ce prix "Sciences Factor" il y a 15 ans, Claudine Schmuck, sa fondatrice, se dit fière d'une règle propre à ce concours : les équipes d'inventeurs doivent toutes être pilotées par une fille pour encourager les vocations féminines.

"Aujourd'hui, la proportion de femmes dans les filières scientifiques et techniques ne progresse pas lorsque ça progresse dans d'autres pays d'Europe, souligne-t-elle. Nous, on fait la démonstration qu'avec la discrimination positive, on peut changer la donne." "Sciences Facto" est le seul concours scientifique et technique auquel participent autant de filles que de garçons.

 commenter

 partager

Franceinfo – 19 mars 2026

Source : Franceinfo

Date de publication : 19 mars 2026

Lien : <https://la1ere.franceinfo.fr/mayotte/le-sac-intelligent-de-quatre-collegiens-mahorais-remporte-un-concours-national-d-innovation-1682724.html>

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais

Le sac intelligent de quatre collégiens mahorais remporte un concours national d'innovation

Quatre collégiens, trois filles et un garçon, du collège Ouvoimoja à Passamainty, sont les lauréats du concours réservé aux collégiens Science Factor 2026, pour leur invention "Sac I Mahorais". Ils se sont vus remettre leur récompense, ce mercredi 18 mars, près de Paris.

Par [Alexis Duclos](#)

Publié le 19 mars 2026 à 12h17 |  Lecture 1 min



Les quatre jeunes inventeurs du "Sac I Mahorais" ont gagné le concours Science Factor 2026, ce mercredi 18 mars. - ©Mayotte La 1ère

Un sac scolaire intelligent destiné à lutter contre les oublis de matériel scolaires, c'est l'innovation développée par Ezzat-Dana, Calista-Janis, Koulthoume et Yanis, quatre collégiens de Passamainty. À l'aide de capteurs et puces électroniques, il peut scanner le contenu d'un sac et dire quel matériel manque ou est en trop.

Ce qu'il ne dit pas, en revanche, c'est qu'il a permis à ses quatre inventeurs de concourir au prix Science Factor 2026, un concours d'innovation réservé aux collégiens, et même de le remporter. Ce mercredi, lors d'une cérémonie près de Paris, c'est avec des sourires timides mais remplis de fierté que les quatre élèves de troisième ont pu monter la scène pour recevoir leur prix.

Des quinze finalistes, alors qu'ils étaient concurrencés notamment par [un vélo qui génère de l'énergie](#), [un robot qui ramasse les algues invasives sur les plages](#) ou encore [un détecteur de frelons asiatiques](#), leur sac a été récompensé "pour sa grande élégance technologique". "On connaît tous les problèmes que vous avez à surmonter à Mayotte, et le fait d'avoir un projet de haute technologie avec une démarche non seulement élégante, mais efficace et qui marche, bravo pour avoir pris ce problème à bras-le-corps", a estimé le jury.



Par Alexis Duclos

07:11:56 Promouvoir les sciences auprès des filles, c'est le concours sur le concours Science Factor qui invite les élèves de collège et de lycée à concevoir des inventions utiles pour la société. 07:12:07 Avec cette particularité ce sont des filles qui pilotent les équipes. Les lauréats étaient dévoilés hier premier prix pour une équipe de Mayotte récompensée pour son sac à dos, censé faciliter la vie des collégiens. Manon Lombard Brunel un sac intelligent connecté à l'emploi du temps des élèves. Chaque cahier a sa petite puce. Là, c'est le mauvais matériel. Nous n'avons pas besoin du cahier d'anglais aujourd'hui connecté à un boîtier pour ne rien oublier Dans son sac à dos. À l'origine de cette invention, Ibrahima Dana et ses camarades à peine quatorze ans. Elle a pris la tête de son équipe avec la peur, il faut bien le dire, de ne pas être à la hauteur. J'avais un peu peur de ne pas prendre les bonnes décisions, de ne pas faire les bons choix. Le fait qu'on n'ait pas l'habitude de voir des filles dans la technologie, ça donne pas vraiment très très envie. De mon point de vue, très peu de modèles à qui s'identifier. Des préjugés qui persistent. Selon Claudine Schmuck, c'est la créatrice du concours en toutes petites classes. Il n'y a aucune différence entre les uns et les autres. La différence commence à se manifester dès le CP dès le CP, dès lors qu'on leur dit que les filles sont moins bonnes que les garçons. 07:13:06 Donc évidemment, si on n'arrête pas de vous dire tu n'es pas très bonne dans cette matière, il y a un moment donné où ça va finir par rentrer. Et cette petite graine, il est parfois difficile de s'en défaire. En 2012, Fairouz a été l'une des lauréats du concours, un prix qui lui a mis le pied à l'étrier. Mais des femmes ingénieurs comme elle, elle n'en a pas croisé beaucoup. En été, on était 100, on était trois filles, pareil en école d'ingénieur et nous on nous disait ça va monter. Et on pensait vraiment que les choses changeraient aussi avec nous. Sauf que les chiffres montrent qu'il y a encore du travail. Depuis dix ans, le nombre de femmes dans les filières scientifiques et techniques stagne. Elles ne sont par exemple que 20 % dans les écoles d'ingénieurs. 07:13:34

Prix Sciences Facteur 2026 : Récompenser l'innovation et promouvoir les femmes en sciences

Source : Franceinfo

Date de publication : 19 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais, LUCID

13:53:00 A Nancy d'Agathe Mahé, restons aux côtés de collégiens justement parce que les prix Sciences Facteur 2026 viennent d'être décernés à des collégiens, des lycéens aussi, pour récompenser leur inventivité en sciences et en technologie. En tout, 150 élèves venus de toute la France ont participé à ce concours, soutenu par plusieurs ministères. Anne Le Gall a assisté à cette remise de prix dans l'amphithéâtre d'une grande entreprise Partenaires près de Paris, juste avant la remise des prix. La fébrilité est palpable parmi les quinze finalistes retenus par les organisateurs. Tout le monde a très envie non seulement de présenter ces prototypes, mais de savoir s'ils vont être lauréats ou pas. On trouve parmi ces inventions un vélo qui génère de l'énergie, un robot qui ramasse les algues invasives sur les plages, un détecteur de frelon asiatique à installer près des ruches. Et finalement, le prix Collège Science Factor 2026 est donc attribué à l'équipe cinq mahorais quatre collégiens de Mayotte sont récompensés pour leur prototype de cartables bardés de capteurs et qui empêchent d'oublier ses affaires. 13:54:08 Notre système, ça nous dit prépare ton sac. Ensuite, je peux scanner par exemple un cahier au hasard, ça me dit mauvais cahier et ça me dit les matériels qui me manquent tant que je n'ai pas scanné tous mes cahiers du jour. Le système n'est pas terminé. Et dans la catégorie lycée, le jury a mis à l'honneur un système d'intelligence artificielle qui consomme peu d'énergie et qui aide à mémoriser les cours. Lucas et Louison font partie de cette équipe originaire de Vence, dans les Alpes-Maritimes, qui a été récompensée. Contrairement à toutes les I.A. En fait, qui donnent la réponse directement. Nous, on a voulu faire quelque chose qui active nos neurones. Ils utilisent vos cours directement rentrés par vos professeurs pour créer des quizz, pour vous aider à réviser et non pas à tricher comme les autres IA classique. On a vérifié si on était d'accord, on a eu des débats. C'était vraiment assez intéressant pour nous, même dans notre développement, pour nous, pour l'esprit critique et et donc voilà, c'est comme ça que le projet est né depuis le lancement de ce prix il y a quinze ans. 13:55:07 Claudine Schmutz, sa fondatrice, se dit aussi fière d'une règle propre à ce concours Les équipes d'inventeurs doivent toutes être pilotées par une fille pour encourager les vocations féminines. Aujourd'hui, la proportion de femmes dans les filières scientifiques et techniques ne progresse pas alors que ça progresse dans d'autres pays d'Europe. Donc nous, on fait la démonstration qu'avec la discrimination positive, on peut changer la donne. Car effectivement, ajoute t elle, aujourd'hui, Science Factor est le seul concours scientifique et technique auquel participent autant de filles que de garçons. Anne Le. 13:55:35

Prix Science Factor 2026 : Promotion de l'innovation scientifique et des vocations féminines

Source : Franceinfo

Date de publication : 19 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais, LUCID

15:51:19 C'est une sorte de concours Lépine des jeunes. Les prix Science Factor 2026 viennent d'être décernés. Ils récompensent des collégiens et des lycéens primés pour leur inventivité en sciences et en technologie. Anne Le Gall, dans l'amphithéâtre d'une grande entreprise partenaire près de Paris, juste avant la remise des prix, la fébrilité est palpable parmi les quinze finalistes retenus par les organisateurs. Tout le monde a très envie non seulement de présenter ces prototypes, mais de savoir s'ils vont être lauréats ou pas. On trouve parmi ces inventions un vélo qui génère de l'énergie, un robot qui ramasse les algues invasives sur les plages, un détecteur de frelon asiatique à installer près des ruches et finalement le prix Collège Science Factor 2026 est donc attribué à l'équipe SAC mahorais. 15:52:04 Quatre collégiens de Mayotte sont récompensés pour leurs prototypes de cartables bardés de capteurs et qui empêchent d'oublier ses affaires. Notre système, ça nous dit prépare ton sac. Ensuite, je peux scanner par exemple un cahier au hasard, ça me dit mauvais cahier et ça me dit les matériels qui me manquent tant que je n'ai pas scanné tous mes cahiers du jour. Le système n'est pas terminé. Et dans la catégorie lycée, le jury a mis à l'honneur un système d'intelligence artificielle qui consomme peu d'énergie et qui aide à mémoriser les cours. Lucas et Louison font partie de cette équipe originaire de Vence, dans les Alpes-Maritimes, qui a été récompensée. Contrairement à toutes les I.A. En fait, qui donnent la réponse directement. Nous, on a voulu faire quelque chose qui active nos neurones. Ils utilisent vos cours directement rentrés par vos professeurs pour créer des quizz, pour vous aider à réviser et non pas à tricher comme les autres IA classique on a vérifié si on était d'accord, on a eu des débats. 15:53:04 C'était vraiment assez intéressant pour nous, même dans notre développement, pour nous, pour l'esprit critique. Et donc voilà, c'est comme ça que le projet est né depuis le lancement de ce prix il y a quinze ans. Claudine Schmutz, sa fondatrice, se dit aussi fière d'une règle propre à ce concours Les équipes d'inventeurs doivent toutes être pilotées par une fille pour encourager les vocations féminines. Aujourd'hui, la proportion de femmes dans les filières scientifiques et techniques ne progresse pas alors que ça progresse dans d'autres pays d'Europe. Donc nous, on fait la démonstration qu'avec la discrimination positive, on peut changer la donne. Car effectivement, ajoute-t-elle, aujourd'hui, Science Factor est le seul concours scientifique et technique auquel participent autant de filles que de garçons. Reportage franceinfo. Anne Le Gall. 15:53:45

ICI RADIO CHAMPAGNE ARDENNE – 19 mars 2026

Source : ICI RADIO CHAMPAGNE ARDENNE

Date de publication : 19 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel (radio)

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Égalité Filles

Équipe / Rectorat : Maindancslamain, Les Augustines

06:07:04 Et puis, autre fierté ardennaise, double fierté même le prix Coup de cœur Égalité filles garçons et le prix Coup de cœur Lycée décerné tous les deux hier à des collégiens de Reims et des lycéens de Charleville-Mézières à l'issue de la finale du concours Science Factor, un concours d'innovation dédié aux jeunes inventeurs amateurs. Les prévisions de Météo France pour ce jeudi 19 mars. On continue dans les bonnes nouvelles. Crème solaire, lunettes de soleil sont de rigueur. Aujourd'hui, il va faire très beau, même si la journée commence avec des températures plutôt fraîches. Il fait entre deux et six degrés en ce moment sur notre région. Le petit vent d'est vient rafraîchir tout ça encore. En tout cas au niveau du ressenti, il fait en ce moment à Reims deux degrés à Charleville-Mézières, quatre degrés du côté de Vitry le François V degrés. Cet après 12 h, le mercure grimpe. Il fera entre 18 et 19 degrés sur notre région de Champagne-Ardenne avec. Donc, c'est ce beau ce beau temps et l'arrivée des pollens. 06:08:02 Si vous êtes allergiques au. 06:08:04

France Inter – 19 mars 2026

Source : France Inter

Date de publication : 19 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : AUDIOVISUEL (radio)

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais

07:11:56 Promouvoir les sciences auprès des filles, c'est le concours sur le concours Science Factor qui invite les élèves de collège et de lycée à concevoir des inventions utiles pour la société. 07:12:07 Avec cette particularité ce sont des filles qui pilotent les équipes. Les lauréats étaient dévoilés hier premier prix pour une équipe de Mayotte récompensée pour son sac à dos, censé faciliter la vie des collégiens. Manon Lombard Brunel un sac intelligent connecté à l'emploi du temps des élèves. Chaque cahier a sa petite puce. Là, c'est le mauvais matériel. Nous n'avons pas besoin du cahier d'anglais aujourd'hui connecté à un boîtier pour ne rien oublier Dans son sac à dos. À l'origine de cette invention, Ibrahima Dana et ses camarades à peine quatorze ans. Elle a pris la tête de son équipe avec la peur, il faut bien le dire, de ne pas être à la hauteur. J'avais un peu peur de ne pas prendre les bonnes décisions, de ne pas faire les bons choix. Le fait qu'on n'ait pas l'habitude de voir des filles dans la technologie, ça donne pas vraiment très très envie. De mon point de vue, très peu de modèles à qui s'identifier. Des préjugés qui persistent. Selon Claudine Schmuck, c'est la créatrice du concours en toutes petites classes. Il n'y a aucune différence entre les uns et les autres. La différence commence à se manifester dès le CP dès le CP, dès lors qu'on leur dit que les filles sont moins bonnes que les garçons. 07:13:06 Donc évidemment, si on n'arrête pas de vous dire tu n'es pas très bonne dans cette matière, il y a un moment donné où ça va finir par rentrer. Et cette petite graine, il est parfois difficile de s'en défaire. En 2012, Fairouz a été l'une des lauréats du concours, un prix qui lui a mis le pied à l'étrier. Mais des femmes ingénieurs comme elle, elle n'en a pas croisé beaucoup. En été, on était 100, on était trois filles, pareil en école d'ingénieur et nous on nous disait ça va monter. Et on pensait vraiment que les choses changeraient aussi avec nous. Sauf que les chiffres montrent qu'il y a encore du travail. Depuis dix ans, le nombre de femmes dans les filières scientifiques et techniques stagne. Elles ne sont par exemple que 20 % dans les écoles d'ingénieurs. 07:13:34

RFI – 23 mars 2026

Source : RFI

Date de publication : 23 mars 2026

Lien : lien pas disponible

Catégorie : Audiovisuel

14:29:01 Un tout autre sujet pour terminer ce collège de Martinique finaliste la semaine dernière à Paris du concours d'innovation Science Factor. Les collégiens et collégiennes, dont Sarah que vous allez entendre, ont présenté un robot qui ramasse les sargasses. C'est une grande fierté parce que nous avons réussi à participer à ce concours. Grâce à ce robot, nous avons fait malgré les difficultés. Alors ce robot consiste à ramasser les sargasses sur le sable et en plus de ça, il est autonome. Ce qui va permettre aussi de ne pas mettre en danger les humains. C'est un peu sans grand espoir de montrer que monsieur vient d'une petite île. Ou pourquoi se montrer et montrer aux autres notre exemple et de voir tous ces collégiens avec nous. Ça montre aussi qu'il y a d'autres collèges, d'autres îles qui réussissent à faire la même chose que nous. 14:29:52

Lycéens de Vence lauréats du concours Science Factor avec l'application LUCID

Source : ICI TV COTE D AZUR

Date de publication : 26 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : LUCID

19:31:25 Merci pour vos réponses Brigitte Vidal Et demain pas d'invité ici puisque nous serons vendredi, nous serons à Nice pour le rallye des Gazelles avec David. Merci beaucoup! Merci à toutes les deux. On enchaîne maintenant parce que vous allez voir que les jeunes qu'on va vous présenter maintenant n'ont pas encore 18 ans. Et pourtant, ils viennent de décrocher un prix de l'innovation. Ces lycéens de Vence ont remporté le concours Science Factor parmi les quinze équipes finalistes en France et à l'étranger. Et eux, ils ont créé une intelligence artificielle destinée à tous leurs collègues lycéens. Reportage de Jacqueline Pozzi avec Séverine Kelman, lauréate en 2026, qui est attribuée à l'équipe l'équipe lucide, sans surprise. 19:32:01 C'était il y a quelques jours à Paris. Clément et les deux Lucas ne se lassent pas de la vidéo. On voit du coup le prix directement au lycée, c'était le meilleur prix. On passe le cachet et ensuite le prix Orange Numérique qui nous a aussi été remis. C'était. C'était un sacrement, on peut le dire. Avec Louison absente aujourd'hui, ils sont les heureux inventeurs d'une appli aussi simple que révolutionnaire lucide application éducative qui utilise directement les cours laissés par les professeurs sur l'interface Pronote. Tout simplement. On trouvait que Pronote, c'était un petit peu ennuyeux et on a vu l'émergence de cha GPT. Du coup, pour tous les élèves, ils utilisaient énormément. Sauf que ça donnait directement la réponse. Ça n'aidait pas l'élève à créer un raisonnement. On s'est dit si on faisait une application qui alliait le potentiel de Pronote avec le potentiel de l'IA Et du coup on a essayé de créer tout ça de nous même. Et donc dans notre application, elle est née tout simplement lucide de l'intelligence artificielle pour mieux réfléchir je vais poser ma question pour résoudre une équation du second degré et du coup là il va me demander au lieu de me donner la réponse, il va me demander c'est quoi les formules pour par exemple comment résoudre une équation ou quoi? 19:33:15 C'est ça? Et du coup l'IA va l'aider à faire un schéma mental pour vraiment arriver à la consolider. De la bonne idée à sa réalisation. Il a fallu coder, programmer, entraîner l'IA, tester, designer le chemin entrepreneurial à dépasser l'enceinte de cette salle de classe où le projet est né. Voilà, on essaie de leur montrer aussi que la vie ça ne se contente pas d'être simplement ce qu'on fait en classe, bien au contraire, c'est par les compétences qu'ils vont acquérir ailleurs en participant à des projets extérieurs. L'aventure de Lucid ne fait que commencer. Disponible sur l'Apple Store, son développement se poursuit. Ses concepteurs n'oublie pas l'autre objectif le bac à la fin de l'année. 19:33:52

Lycéens lauréats du concours Science Factor avec leur application Lucide

Source : ICI TV COTE D AZUR

Date de publication : 27 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : LUCID

12:39:53 Depuis 2016, ils n'ont pas encore 18 ans, Ils viennent de décrocher un prix de l'innovation. C'est ils ont remporté le concours Science Factor parmi quinze équipes finalistes en France et à l'étranger. 12:40:05 Ils ont créé une intelligence artificielle destinée à tous leurs camarades lycéens. Jacqueline Pozzi avec Séverine Coleman, lauréate en 2026, qui est attribuée à l'équipe Lucide, sans surprise. C'était il y a quelques jours à Paris. Clément et les deux Lucas ne se lassent pas de la vidéo. On voit du coup le prix directement au lycée, c'était le meilleur prix. On passe le cachet et ensuite le prix Orange Numérique qui nous a aussi été remis. C'était C'était un sacré moment, on peut le dire. Avec Louison absente aujourd'hui, ils sont les heureux inventeurs d'une appli aussi simple que révolutionnaire lucide application éducative qui utilise directement les cours laissés par les professeurs sur l'interface Pronote, tout simplement. On trouvait que Pronote, c'était un petit peu ennuyeux et on a vu l'émergence de cha GPT. Du coup, pour tous les élèves, ils utilisaient énormément. Sauf que ça donnait directement la réponse. Ça n'aidait pas l'élève à créer un raisonnement tout simplement lucide de l'intelligence artificielle pour mieux réfléchir. 12:41:13 Je lui ai posé la question pour résoudre une équation du second degré et du coup là, il va me demander au lieu de me donner la réponse, il va me demander c'est quoi les formules pour par exemple comment résoudre une équation ou quoi? C'est ça? Et du coup, l'IA va l'aider à faire un schéma mental pour vraiment arriver à la consolider. De la bonne idée à sa réalisation. Il a fallu coder, programmer, entraîner l'IA, tester. Designer Le chemin entrepreneurial a dépassé l'enceinte de cette salle de classe où le projet est né. Voilà, on essaie de leur montrer aussi que la vie, ça ne se contente pas d'être simplement ce qu'on fait en classe, bien au contraire, c'est par les compétences qu'ils vont acquérir ailleurs en participant à des projets extérieurs. L'aventure de Lucid ne fait que commencer disponible sur l'Apple Store. 12:42:01 Son développement se poursuit. Ses concepteurs n'oublie pas l'autre objectif le bac à la fin de l'année. 12:42:09

franceinfo.fr – 03 avril 2026

Source : franceinfo.fr

Date de publication : 03 avril 2026

Lien : <https://france3-regions.franceinfo.fr/provence-alpes-cote-d-azur/alpes-maritimes/ces-lyceens-ont-cree-une-application-avec-de-l-ia-elle-accompagne-le-raisonnement-sans-leur-livrer-directement-la-reponse-3326267.html>

Catégorie : audiovisuel

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : LUCID



Ces lycéens de Vence dans les Alpes-Maritimes ont remporté le concours Science Factor parmi 15 équipes finalistes en France et à l'étranger, ensemble ils ont créé une application éducative, destinée à tous leurs collègues lycéens, une application que les professeurs et les parents devraient apprécier.

C'était il y a quelques jours à Paris. Des lycéens de Vence remportent prix de l'innovation dans le cadre du [concours Science Factor](#) qui récompense l'inventivité des collégiens et des lycéens.



4 lycéens de Vence ont remporté le prix de l'innovation à Paris. • © Séverine Neuquelman-FTV

Les heureux inventeurs d'une application intelligente

Avec Louison, Lucas Bense, Lucas Gerhardt et Clément Bellet-Odent sont les parents d'une appli aussi simple que révolutionnaire, *Lucid*. Cette application éducative [utilise directement les cours laissés par les professeurs](#) sur l'interface Pronote.

“ On a trouvé que Pronote, c'était un peu ennuyeux et on a vu l'émergence de ChatGPT pour tous les élèves qui l'utilisaient énormément. Cela donnait seulement la réponse mais cela n'aidait pas l'élève à créer un raisonnement. Alors, on a pensé à créer une application qui allie le potentiel de Pronote et le potentiel de l'IA. C'est comme cela que notre application est née. ”

Lucas Gerhardt lycéen à Vence créateur de l'application Lucid
à France 3 Côte d'Azur.

Lucid, de l'intelligence artificielle pour mieux réfléchir.

“ Au lieu de me donner la réponse, Lucid me demande quelles formules sont nécessaires pour résoudre cette équation. ”

Lucas Bense Lycéen à Vence créateur de l'application Lucid
à France 3 Côte d'Azur

Et Clément Bellet-Odent, lycéen à Vence et créateur de l'application Lucid d'ajouter "l'IA va les aider à réaliser un schéma mental".



C'est au [lycée Henri Matisse de Vence](#) que ce projet est né.

De l'idée à la réalisation, il n'y a pas qu'un pas

Ces lycéens ont dû coder, programmer, entraîner de l'IA, tester, designer, un chemin long et fastidieux.



Le chemin entrepreneurial a dépassé l'enceinte de cette salle de classe où le projet est né.

“ On essaie de leur montrer que la vie ne se déroule pas seulement en classe. Bien au contraire, c’est par les compétences qu’ils vont acquérir ailleurs et en participant à des projets extérieurs. ”

Pierre Aboussouan Professeur de Sciences Physiques Lycée Henri Matisse
à France 3 Côte d’Azur

L'aventure de *Lucid* ne fait que commencer, disponible sur l'Apple Store, son développement se poursuit, ses concepteurs, eux, n'oublient pas l'autre objectif, le bac, à la fin de l'année.

Presse généraliste et spécialisée

L'Etudiant – 25 mars 2026

Source : L'Etudiant

Date de publication : 25 mars 2026

Lien : <https://www.letudiant.fr/lycee/ca-m-a-redonne-confiance-au-concours-science-factor-les-filles-comme-cheffes-d-equipes.html>

Catégorie : Presse généraliste et spécialisée

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais, LUCID

l'Etudiant🔍 ☰

🏠 Accueil > 🎓 Lycée > "Ça m'a redonné confiance !" : au concours Science Factor, les filles prennent le lead

Reportage Vidéo

"Ça m'a redonné confiance !" : au concours Science Factor, les filles prennent le lead

🔖



SCIENCE FACTOR, LES INVENTEURS DE DEMAIN

et tout au bout on a un boîtier,

▶ 🔊 00:03/02:16 On est allés à la rencontre de collégiens et lycéens qui ont participé au Concours ScienceFactor 🔊 🔍 🔗

VIDEO. La finale de Science Factor a opposé 15 équipes de collégiens et lycéens autour d'inventions utiles à la société. Une obligation du concours : nommer une fille comme cheffe d'équipe. Une expérience marquante pour les jeunes leadeuses.

Par **Marine Ilario**
Publié le 25 mars 2026

Partager



Un cartable connecté, une IA pour aider l'apprentissage des cours ou encore un détecteur de frelons asiatiques. Le mercredi 18 mars se tenait **la finale de la rencontre nationale Science factor**, au sein des locaux d'Engie à la Garenne-Colombes (92).

Au total, **15 équipes, composées de lycéens et de collégiens, s'affrontaient autour de leurs inventions scientifiques et citoyennes. Leur point commun ? Elles sont toutes dirigées par des filles !**

Entre syndrome de l'imposteur, peur et fierté, elles racontent à l'Etudiant comment elles ont relevé le défi.

La peur de ne pas être à la hauteur

Ezzat-Dana, collégienne en 3e au collège Ouvoimoja de Passamaïnty à Mayotte (976), a porté son projet de "cartable connecté" avec trois amis. "On a voulu créer un sac avec un système qui permet d'éviter les oublis de matériels et diminuer le stress que ça génère". Après deux ans sur ce projet, l'équipe est fière de montrer un prototype plutôt abouti. Pour la jeune cheffe d'équipe ce rôle n'était pas une évidence. "Au début j'avais un peu peur, j'appréhendais parce que **j'avais peur de ne pas être à la hauteur.**"

Même sentiment pour Sara, élève en 3e au collège Asselin de Beauville à Ducos en Martinique (972) qui est venue présenter avec une partie de son équipe le "Sargatorus", un robot mangeur de sargasses, ces algues qui polluent les plages de l'île. **"Si on ne nous avait pas imposé d'avoir une fille comme cheffe d'équipe je ne me serais jamais proposée.** Je me disais que j'avais moins de compétences qu'un garçon."

Fierté

Seule fille de son groupe, Louison s'est sentie valorisée dans son rôle. En terminale au lycée Henri Matisse à Vence (06), elle est venue présenter "Lucid", une IA d'aide à l'apprentissage. "Je me suis sentie hyper fière de tout ce qu'on a fait", lance celle qui a su imposer ses idées pour "donner une dimension éthique et écologique au projet". En tant que leader, elle a donné la parole à tout le monde. **"Et ça apporte quelque chose en plus dans une équipe** qui ne serait composée que d'hommes. Là, **ça permet de mélanger les idées, négocier, critiquer et au final, d'améliorer le projet."**

Jeanne s'est elle aussi sentie très à l'aise dans son rôle, au sein d'une équipe 100% féminine. L'élève en seconde au lycée Pierre Corneille à Rouen (76) a présenté "Girls on stage", une plateforme de mise en relation entre entreprises et lycéens pour faciliter la recherche de stage. "J'étais très contente d'avoir ce rôle et même un peu fière", explique la jeune lycéenne, qui précise : "Tout s'est bien passé, je ne suis pas non plus tyrannique !"

Travail d'équipe

Car pour de nombreuses jeunes filles, **endosser le rôle de cheffe d'équipe ne signifie pas tout contrôler et tout décider.**

Lola, en seconde au lycée Duplessis Mornay à Saumur (49), n'a été cheffe que pour remplir quelques formulaires pour participer au concours. Venue présenter avec trois amis un projet de ruche connectée capable de détecter les battements d'ailes des frelons pour alerter les apiculteurs, elle reconnaît que "**toutes les décisions importantes pour le projet étaient prises en commun.** Tout le monde était bien au sein de l'équipe parce qu'on a tout fait ensemble".

Même chose pour Lou, élève en seconde au lycée Saint-Paul à Charleville-Mézières (08) et cheffe du projet "Maindanslamain" une application destinée à créer du lien intergénérationnel. Avec son coéquipier, les tâches étaient bien réparties. "**Il n'y avait pas vraiment de chef, on est avant tout une équipe.**"

"Ça m'a redonné confiance"

Certaines ont dû faire face au mécontentement de certains de leurs camarades. "Je comprenais parce que ça leur était imposé. Mais au début **je me sentais mal, pas à ma place et même illégitime,** raconte Sara. Mais après je me suis dit que ce n'était pas de ma faute. J'ai juste saisi l'opportunité et j'ai su y faire !"

Nommer des filles à la tête des équipes était une obligation, imposée par le concours Science factor. Un choix plutôt positif pour Lola. "Dans beaucoup de métiers **c'est un homme qui dirige et plus rarement une femme.** Donc je trouve ça bien de nous mettre en avant." Même sentiment pour Jeanne : "On n'est pas toujours poussées à prendre la tête. **Je trouve bien qu'on nous donne l'opportunité d'avoir un rôle important avec des responsabilités.**"

Ce contenu peut vous intéresser

Comment les écoles d'ingénieurs du numérique s'adaptent à l'intelligence artificielle



🕒 5 min

De son côté Louison, regrette la nécessité d'imposer pour que les filles osent tenir ces rôles. Mais elle reconnaît que cette règle leur permet de "s'exprimer dans le monde de la science", milieu "où elles ne se sentent pas acceptées".

Au point pour Sara d'avoir une révélation. "On nous fait croire que **les filles ne peuvent pas faire les mêmes choses que les garçons,** qu'on est moins bonnes. Mais maintenant je sais que je peux aussi tenir ce rôle de cheffe. **Ça m'a redonné confiance.**"

Institutionnel National

OZP – 08 juillet 2025

Source : OZP

Date de publication : 08 juillet 2025

Lien : <https://www.ozp.fr/spip.php?article34133>

Catégorie : Institutionnel

Mots clés : Revue de presse générale



8 juillet 2025

Limoges : le collège REP Calmette vainqueur du Concours SCIENCE FACTOR 2024-2025 avec le projet Chronodent

Concours "Science Factor"

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Concours "Science Factor"

Le collège [REP] Calmette vainqueur du Concours SCIENCE FACTOR 2024-2025

Les élèves du parcours scientifique ont fini à la première place (ex aequo) Prix Collège au concours "Science Factor" le lundi 31 mars à Meudon (région parisienne) avec leur projet "Chronodent"

Article presse ("LE POPULAIRE du Centre" du samedi 29 mars 2025)

Reportage FRANCE 3 LIMOUSIN

Extrait de etab.ac-limoges.fr/clg-calmette du 01.04.25

Répondre à cet article

Onisep – septembre 2025

Source : Onisep

Date de publication : septembre 2025

Lien : https://www.linkedin.com/posts/onisepna_collaeyge-lycaeze-innovations-activity-7373037830354321408-CZj1/

Catégorie : Institutionnel

Mots clés : Revue de presse générale



The image shows a LinkedIn post from the profile 'Onisep Nouvelle-Aquitaine'. The profile has 838 followers and was created 9 months ago. The post text invites students of high school and lycée to participate in the 'Science Factor' competition, a fun contest to emerge with future innovations, with equal participation for girls and boys. It includes a link to the competition page. Below the text are several hashtags: #sciences, #éducation, #numérique, #recherche, #hightech, #mixité, #égalité, and #sciencefactor. The post features a large, stylized graphic with the words 'SCIENCE FACTOR' in a bold, red, textured font. To the right of this graphic, white text on a black background asks 'TU ES AU COLLEGE OU AU LYCEE ? PARTICIPE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR !'. At the bottom left of the post, there are icons for Twitter and Facebook, and at the bottom right, it says '3 replications'.

Onisep Nouvelle-Aquitaine
838 abonnés
9 mois •

Élèves de **#collège** et **#lycée**, participez à Science Factor, un concours ludique pour faire émerger les **#innovations** de demain, avec une participation égale de filles et de garçons > <https://lnkd.in/dWAwWUYe>

**#sciences #éducation #numérique #recherche
#hightech #mixité #égalité #sciencefactor**

SCIENCE FACTOR

**TU ES AU COLLEGE
OU AU LYCEE ?
PARTICIPE
AU CONCOURS
SCIENCE FACTOR !**

2

3 replications

Onisep – 14 septembre 2025

Source : Onisep

Date de publication : 14 septembre 2025

Lien : <https://www.facebook.com/OnisepNA/posts/>

Catégorie : Institutionnel

Mots clés : Revue de presse générale



Onisep – 14 septembre 2025

Source : Onisep

Date de publication : 14 septembre 2025

Lien : <https://bsky.app/profile/onisepna.bsky.social/post/3lysulabmpk2e>

Catégorie : Institutionnel

Mots clés : Revue de presse générale

← Post



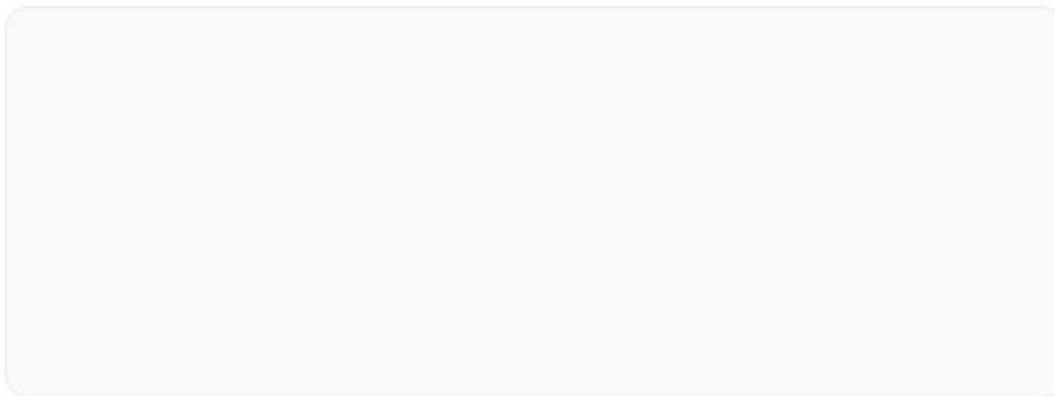
Onisep Nouvelle-Aquitaine

@onisepna.bsky.social

+ Suivre

Élèves de [#collège](#) et [#lycée](#), participez à Science Factor, un concours ludique pour faire émerger les [#innovations](#) de demain, avec une participation égale de filles et de garçons > www.sciencefactor.fr

[#sciences](#) [#éducation](#) [#numérique](#) [#recherche](#)
[#hightech](#) [#mixité](#) [#égalité](#) [#sciencefactor](#)



19:58 · 14 sept. 2025 Tout le monde peut répondre

Sti eduscol – 15 septembre 2025

Source : Sti eduscol

Date de publication : 15 septembre 2025

Lien : <https://sti.eduscol.education.fr/actualites/science-factor-2026>

Catégorie : Institutionnel

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

Science Factor 2026

publié le 15 Sep 2025 par Olivier TOURVIEILLE



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2025-2026

L'édition 2025-2026 est ouverte du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025.

Le calendrier de cette 14e édition du concours :

- Du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025 : dépôt des projets des équipes participantes
- Du 06 décembre 2025 au 05 janvier 2026 : votes pour les projets sur Internet
- Janvier 2026 : notation par les jurys et préparation aux auditions
- Semaine du 16 au 21 Mars 2026 * : Oraux de finale
- Fin mars 2026 * : remise des Prix

*dates indicatives

Qui peut participer ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Il est fortement recommandé aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2024/2025, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 10 043 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 6 prix sont attribués :

- Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- Le Prix «Care» : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Lien(s) : [Présentation](#) 

[Inscription](#) 

Auvergne-Rhône-Alpes

LyonCapitale.fr – 09 mars 2026

Source : LyonCapitale.fr

Date de publication : 09 mars 2026

Lien : <https://www.lyoncapitale.fr/actualite/finale-concours-science-factor-un-college-iserois-presente-un-sablier-capable-de-produire-de-l-electricite>

Catégorie : Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange Numérique, Revue de presse Engie,

ACTUALITÉ



Laboratoire © Tim Douet

Finale Concours Science Factor : un collège isérois présente un sablier capable de produire de l'électricité

Parmi les finalistes du concours Science Factor qui regroupe des élèves de la 6ème à la terminale, un collège isérois, qui présente son innovation, un sablier permettant de convertir le temps en électricité. Plus largement, cette compétition vise à susciter l'intérêt des jeunes pour la science, et plus particulièrement auprès des filles.

"Stimuler l'intérêt des jeunes pour les métiers scientifiques et techniques". C'est l'objectif du concours Science Factor peut-on voir sur le site de l'académie de Lyon. Cette initiative s'adresse à toutes les classes de la 6 ème à la terminale et vise particulièrement... les jeunes filles alors que la filière scientifique peine à les séduire. Ainsi, chaque groupe de travail, constitué de 2 à 4 jeunes, est obligatoirement piloté par une fille.

Concrètement, leur objectif est de présenter une innovation citoyenne, dont l'impact positif pour la société, l'environnement ou l'économie, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant cette innovation et remplir le formulaire de participation en ligne. Ils sont invités à le compléter avec le développement d'un prototype ou d'une maquette. Les candidats peuvent bien entendus être aidés par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Lire aussi : Hôpital Lyon Sud : les HCL inaugurent un nouveau bâtiment "innovant", les premiers patients accueillis en janvier

Un sablier permettant de convertir le temps en électricité ?

Cette année, un établissement d'Auvergne-Rhône-Alpes figure parmi les finalistes. Il s'agit du collège Lionel Terray en Isère. Le projet de ces élèves ? Un sablier innovant capable de produire de l'électricité : la chute du sable actionne un mécanisme générateur d'énergie, transformant le temps qui passe en source d'énergie renouvelable. Prochaine échéance, la semaine du 16 au 21 mars qui concernent les oraux et la journée nationale des rencontres. Les différents prix seront remis le 18 mars au siège d'ENGIE à La Garenne-Colombes.

Tous les prix remis lors de cette édition de Science Factor

Le Prix Collège : pour les élèves de la 6ème à la 3ème

Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale

Le Prix Teamwill innovation inclusive

Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie

Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée

Le Prix « Care » Santé : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Source : Le Dauphiné.com

Date de publication : 13 mars 2026

Lien : <https://www.ledauphine.com/education/2026/03/13/trois-collegiennes-en-finale-nationale-d-un-concours-de-sciences>

Catégorie : Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse Engie Energie

Meylan

Trois collégiennes en finale nationale d'un concours de sciences

Trois élèves de cinquième du collège Lionel-Terray, à Meylan, se sont qualifiées pour la finale nationale du concours Science Factor avec une invention originale : un sablier capable de produire de l'électricité. Leur projet sera défendu à Paris le 18 mars.

Article réservé aux abonnés

DL Toute l'actu à partir de **1€ le premier mois**

Lisa Prieur – 13 mars 2026 à 18:41 | mis à jour le 13 mars 2026 à 18:44 – Temps de lecture : 2 min



Élèves en cinquième du collège Lionel-Terray, elles ont inventé un sablier capable de produire de l'électricité. Photo Lisa Prieur

Ce sont trois amies aux caractères bien distincts qui expliquent leur projet. Perrine – cheffe d'équipe –, Rose et Lucie, élèves de cinquième au collège Lionel-Terray, ont transformé un objet du quotidien, un sablier, en source d'énergie propre, qui pourrait alimenter d'autres objets ne nécessitant pas d'électricité en permanence (lampe, veilleuse, lampadaire). Un objet qu'elles ont présenté au concours national Science Factor 2026 qui invite les élèves du second degré à imaginer des inventions utiles à la société et dont chaque équipe doit être pilotée par une fille. Un projet scientifique... et engagé « On voulait prouver que les femmes peuvent faire aussi bien que les hommes », affirment-elles avec conviction. Pari tenu, puisque leur projet a non seulement attiré l'œil du jury pour son aspect innovant, mais aussi pour la façon poétique dont elles l'ont présenté. À travers ce projet, elles souhaitent montrer que la science n'est pas uniquement un métier d'homme. Elles désirent agir pour le changement climatique : « Le sable qui s'écoule nous rappelle aussi que le temps est précieux pour la planète », déclarent-elles à l'unisson. Leur phrase de conclusion (dite « paillette ») : « Chaque grain de sable peut sembler petit, mais ensemble ils peuvent produire de l'énergie. Comme nos actions et nos idées, même petites, elles peuvent faire une grande différence pour la Terre. » Une preuve de leur maturité intellectuelle.

« On voulait prouver que les femmes peuvent faire aussi bien que les hommes » — Perrine, Rose et Lucie

Fait étonnant, toutes n'aiment pas la science. Si Perrine est une passionnée, Lucie et Rose moins, voire pas du tout pour cette dernière, qui reconnaît cependant que cette expérience fut très intéressante. Mais cette disparité ne les a pas empêchées de réussir. À force de persévérance, elles ont élaboré plusieurs maquettes, monté une vidéo explicative, rédigé un rapport court, et tout ceci de manière « très autonome », confirme le père de Perrine, scientifique et chercheur, qui a participé ponctuellement au projet. Avant la remise des prix à Paris le 18 mars, elles devront à nouveau défendre leur projet devant le jury de leur catégorie (Engie Énergie). C'est d'ailleurs ce qui leur a permis d'acquérir d'autres compétences. « Ça nous a aidés un peu à vaincre notre timidité et à dépasser nos limites », confient-elles : une belle leçon de vie.

Source : Le Dauphiné Libéré

Date de publication : 14 mars 2026

Lien : <https://www.ledauphine.com/education/2026/03/13/trois-collegiennes-en-finale-nationale-d-un-concours-de-sciences>

Catégorie : Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse Engie Energie

Trois collégiennes en finale nationale d'un concours de sciences

Trois élèves de cinquième du collège Lionel-Terray, à Meylan, se sont qualifiées pour la finale nationale du concours Science Factor avec une invention originale : un sablier capable de produire de l'électricité. Leur projet sera défendu à Paris le 18 mars.

Lisa Prieur

Ce sont trois amies aux caractères bien distincts qui expliquent leur projet. Perrine – cheffe d'équipe –, Rose et Lucie, élèves de cinquième au collège Lionel-Terray, ont transformé un objet du quotidien, un sablier, en source d'énergie propre, qui pourrait alimenter d'autres objets ne nécessitant pas d'électricité en permanence (lampe, veilleuse, lampadaire). Un objet qu'elles ont présenté au concours national Science Factor 2026 qui invite les élèves du second degré à imaginer des inventions utiles à la société et dont chaque équipe doit être pilotée par une fille.

Un projet scientifique... et engagé
« On voulait prouver que les femmes peuvent faire aussi bien que les hommes », affirment-elles avec conviction. Pari tenu, puisque leur projet a non seulement attiré l'œil du jury pour son aspect innovant, mais aussi pour la façon poétique dont elles l'ont présenté. À travers ce projet, elles souhaitent montrer que la science n'est pas uniquement un métier d'homme. Elles désirent agir pour le changement climatique :
« Le sable qui s'écoule nous

rappelle aussi que le temps est précieux pour la planète », déclarent-elles à l'unisson. Leur phrase de conclusion (dite « paillette ») : « Chaque grain de sable peut sembler petit, mais ensemble ils peuvent produire de l'énergie. Comme nos actions et nos idées, même petites, elles peuvent faire une grande différence pour la Terre. » Une preuve de leur maturité intellectuelle.

Fait étonnant, toutes n'aiment pas la science. Si Perrine est une passionnée, Lucie et Rose moins, voire pas du tout pour cette dernière, qui reconnaît cependant que cette expérience fut très intéressante. Mais cette disparité ne les a pas empêchées de réussir. À force de persévérance, elles ont élaboré plusieurs maquettes, monté une vidéo explicative, rédigé un rapport court, et tout ceci de manière « très autonome », confirme le père de Perrine, scientifique et chercheur, qui a participé ponctuellement au projet.

Avant la remise des prix à Paris le 18 mars, elles devront à nouveau défendre leur projet devant le jury de leur catégorie (Engie Énergie). C'est d'ailleurs ce qui leur a permis

d'acquérir d'autres compétences.

« Ça nous a aidés un peu à vaincre notre timidité et à dépasser nos limites », confient-elles : une belle leçon de vie.

On voulait prouver que les femmes peuvent faire aussi bien que les hommes

Perrine, Rose et Lucie



Élèves en cinquième du collège Lionel-Terray, elles ont inventé un sablier capable de produire de l'électricité. Photo Lisa Prieur

Source : Le Progrès - Oyonnax – Léman – Bugey – Bas-Bugey

Date de publication : 21 avril 2026

Lien : <https://www.letudiant.fr/lycee/ca-m-a-redonne-confiance-au-concours-science-factor-les-filles-comme-cheffes-d-equipes.html>

Catégorie : Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse Engie Energie

Trois collégiens sur le podium du concours scientifique “C’est génial”

Chaque année, un petit groupe d’élèves encadrés par Alain Piard, professeur de technologie au collège Hyacinthe-Cazeaux, participe au concours “C’est génial”. Cette année, trois élèves, Lina, Nyala et Maxence, ont participé à la finale nationale à Besançon, valorisant les projets scientifiques réalisés par les élèves.

Un projet sur les énergies renouvelables

Ils ont présenté un projet autour du stockage de l’énergie basé sur la transformation de l’énergie électrique en énergie potentielle gravitationnelle puis sa restitution sous forme d’électricité. Ce travail s’inscrit sur une réflexion concrète sur les énergies renouvelables et leurs limites.

Une deuxième place à l’échelle académique a récompensé le projet de ses élèves.

Plusieurs mois de travail ont été nécessaires d’expérimentations et d’améliorations menées par ces élèves très motivés à chaque séance de recherche.

Les collégiens, encadrés par le professeur Alain Piard, multiplient les bons résultats dans les différents concours de l’Éducation nationale et de la jeunesse.

Résultats au concours “C’est génial” : quatre fois à la première place académique et deux fois à la première place nationale. Résultats au concours génie de construction : cinq fois à la première place académique, deux fois à la première place nationale et deux fois à la deuxième place nationale. Science factor : premier prix national.



Les élèves avec leur professeur Alain Piard ont atteint la deuxième place au concours “C’est génial”. Photo fournie

Académie de Grenoble – non disponible

Source : Académie de Grenoble

Date de publication : non disponible

Lien : <https://svt-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/concours-eleves/science-factor>

Catégorie : Institutionnel régional – Auvergne-Rhône-Alpes

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons



Concours Science Factor 2025-2026

Qu'est-ce que le concours Science Factor ?

- Science Factor est un concours d'innovation citoyenne destiné aux collégiens et lycéens (de la 6^e à la terminale), francophones.
- L'objectif est de faire émerger des idées et projets scientifiques ou techniques ayant un **impact positif** sur la société, l'environnement ou l'économie.
- Le concours met aussi l'accent sur la mixité : chaque équipe doit être **pilotée par une fille**.

Qui peut participer & comment ?

- **Participants** : élèves francophones de la 6^e à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger)
- **Équipes** : 2 à 4 personnes. Une fille doit être cheffe d'équipe.
- Les équipes peuvent être accompagnées par des enseignants, des étudiants ou des professionnels.

Ce qu'il faut présenter

- Une **innovation scientifique ou technique**
- Il est demandé de démontrer clairement le **caractère novateur** du projet et son **impact sociétal, environnemental ou économique**.
- Les projets doivent être présentés via une **vidéo** (YouTube, Dailymotion, etc.) et un **formulaire en ligne**.
- Il est fortement conseillé de proposer une **maquette ou prototype** (physique ou virtuelle) pour rendre l'initiative plus concrète et compréhensible.
- Des documents complémentaires (présentation PowerPoint, images, fichier, etc.) peuvent accompagner le projet.

Dates clés de l'édition 2025-2026 :

- Du 8 septembre 2025 au 31 décembre 2025 : **dépôt des projets** des équipes participantes
- Du 6 décembre 2025 au 05 janvier 2026 : **votes** pour les projets sur Internet
- Janvier 2026 : notation par les jurys et **préparation aux auditions**
- Semaine du 9 au 13 Mars 2026 (dates à confirmer) : **Oraux de finale**
- 18 ou 25 mars 2026 (date à confirmer) : **remise des prix**

Prix & récompenses

Pour l'édition 2025-2026, les prix attribués sont :

- **Prix Collège** (6^e à 3^e)
- **Prix Lycée** (2^{de} à terminale)
- **Prix Engie** (solution économe ou optimisée en énergie)
- **Prix Orange Numérique** (innovation numérique utile à la société)
- **Prix « Care »** (innovation dans le domaine de la santé / bien-être)
- **Prix Égalité Filles-Garçons** (innovation favorisant l'égalité ou prévention du sexisme)

Chaque membre de l'équipe gagnante reçoit des chèques cadeaux de **125€** (selon édition) ainsi que de la visibilité médiatique, et rejoint le programme d'accompagnement Science Factor pour concrétiser son innovation.

Intéressé(e) ? Rendez-vous sur leur site internet pour en savoir davantage !

Site web du concours : <https://www.sciencefactor.fr/>

Déposer un projet : <https://sciencefactor.fr/concours/participer>

[Fiche récapitulative](#)

[Download](#)

[Promouvoir les sciences](#)

Bourgogne Franche Comté

K6fm.com – 10 mars 2026

Source : K6fm.com

Date de publication : 10 mars 2026

Lien : <https://www.k6fm.com/dijon-des-lyceens-de-gustave-eiffel-en-finale-nationale-d-un-concours-de-science>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Eiffel Biathlon.

Dijon : des lycéens de Gustave Eiffel en finale nationale d'un concours de science

Le lycée Gustave Eiffel de Dijon portera les couleurs de la Bourgogne-Franche-Comté lors de la finale nationale du concours Science Factor 2026, le 18 mars prochain à La Garenne-Colombes. Une équipe d'élèves y défendra un projet original mêlant sport, technologie et pédagogie.

Publié : 10 mars 2026 à 16h30 par



Léon Charpenay - Redacteur Web
Pigiste



Les lycéens dijonnais de l'établissement Gustave Eiffel représenteront la BFC pour la finale.
Crédit : Photo DR : site internet Lycée Gustave Eiffel

Créé en 2011, le concours **Science Factor** vise à encourager les jeunes à se lancer dans l'innovation scientifique et technologique. Particularité du dispositif : **chaque équipe doit être pilotée par une fille**, afin de lutter contre les stéréotypes et favoriser la place des femmes dans les sciences.

Soutenu par plusieurs ministères, le programme invite des élèves **de la 6^e à la terminale** à imaginer des solutions utiles pour la société.

La finale 2026 se tiendra le **mercredi 18 mars au siège du groupe ENGIE**, à La Garenne-Colombes. À cette occasion, un jury présidé par plusieurs personnalités du monde scientifique, médiatique et éducatif remettra **six prix nationaux** :

- Prix Collège
- Prix Lycée
- Prix Care
- Prix Énergie ENGIE
- Prix Numérique Orange
- Prix Égalité filles-garçons

Les équipes lauréates recevront notamment **des chèques cadeaux et un accompagnement pour développer leur projet**. La finale nationale réunira **15 équipes de collégiens et lycéens venus de toute la France**, chacune porteuse d'une invention destinée à répondre à des enjeux concrets de société.

UN PROJET DE BIATHLON LASER : LE PROJET DU LYCÉE GUSTAVE EIFFEL

L'équipe du **lycée Gustave Eiffel de Dijon** présentera un projet baptisé **Effet Biathlon Laser**, une innovation destinée à faciliter la pratique du biathlon dans les établissements scolaires.

Le concept repose sur un **kit pédagogique complet**, comprenant :

- Des **carabines laser sécurisées** ;
- des **cibles intelligentes communicantes** ;
- un système permettant **d'organiser facilement des compétitions scolaires**.

UN PROJET DE BIATHLON LASER : LE PROJET DU LYCÉE GUSTAVE EIFFEL

L'équipe du **lycée Gustave Eiffel de Dijon** présentera un projet baptisé **Effet Biathlon Laser**, une innovation destinée à faciliter la pratique du biathlon dans les établissements scolaires.

Le concept repose sur un **kit pédagogique complet**, comprenant :

- Des **carabines laser sécurisées** ;
- des **cibles intelligentes communicantes** ;
- un système permettant **d'organiser facilement des compétitions scolaires**.



UNE EXPOSITION SUR DES PARCOURS DE FEMMES SCIENTIFIQUES

Les participants et visiteurs pourront également découvrir l'exposition « **Femmes de la tech : Elles innovent pour nous !** », qui met en lumière des parcours féminins inspirants dans le domaine scientifique.

Depuis son lancement en 2023, cette exposition a déjà sensibilisé **près de 60 000 élèves dans plus de 500 établissements**, notamment en zones rurales ou en réseaux d'éducation prioritaire.



Source : macommune.info

Date de publication : 11 mars 2026

Lien : <https://www.macommune.info/des-lyceens-dijonnais-finalistes-du-concours-national-science-factor/>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse Care,

Équipe / Rectorat : Equipe Eiffel Biathlon.

Des lycéens dijonnais finalistes du concours national Science Factor

Publié le 11/03/2026 - 08:36

Mis à jour le 11/03/2026 - 08:20



Le 18 mars 2026 se tiendra la remise des récompenses de la 15ème édition de Science Factor, une compétition nationale qui promeut la science pour les lycéens, notamment chez les filles. Cette année, une équipe scolarisée au Lycée Gustave Eiffel de Dijon est en lice avec une invention pas comme les autres : un kit de biathlon sécurisé.



©

Le concours national Science Factor met à l'honneur l'innovation scientifique des jeunes, avec un accent particulier mis la place des filles dans les sciences. Pour l'édition 2026, une équipe du lycée Gustave Eiffel de Dijon fait partie des quinze finalistes. Les lauréats seront dévoilés le 18 mars prochain au siège d'ENGIE.

🕒 Un concours pour casser les stéréotypes dans les sciences

Créé en 2011, le concours national Science Factor vise à encourager l'innovation scientifique chez les jeunes et à lutter contre les stéréotypes liés aux métiers scientifiques. Soutenue par quatre ministères, la compétition invite des élèves de la 6e à la Terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille. Cette année, les 15 équipes finalistes se retrouveront le 18 mars 2026 au siège social d'ENGIE pour découvrir le palmarès.

🕒 Des projets innovants pour répondre aux défis actuels

Les projets présentés cette année abordent des problématiques très diverses et proposent des solutions concrètes. Parmi les innovations en compétition : une application pour simplifier la communication des malentendants, un système intelligent pour protéger les ruches des frelons asiatiques ou encore un cartable connecté pour que les élèves n'oublient plus leur matériel.

🕒 Une équipe dijonnaise parmi les finalistes

Cette année, la Bourgogne-Franche-Comté est représentée par une équipe du lycée Gustave Eiffel à Dijon. L'équipe de lycéens a inventé un kit de biathlon scolaire connecté, avec carabine laser et cibles intelligentes communicantes, pour pratiquer ce sport en toute sécurité dans la cour du lycée. Rendez-vous 18 mars prochain pour savoir s'ils remporteront le prix de la meilleure invention...

dijon lycée science factor

Publié le 11 mars à 08h36 par **Pauline G.** • Membre



Source : Autun-infos.com

Date de publication : 14 mars 2026

Lien : <https://www.autun-infos.com/news/bourgogne-franche-comte/bourgogne-franche-comte/education-l-equipe-du-lycee-gustave-eiffel-de-dijon-representera-la-bourgogne-franche-comte-au-concours-science-factor-2026.html>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais, LUCID, Girls on stage, Eiffel Biathlon.

14/03/2026 10:08 6057 LECTURES

ÉDUCATION : L'équipe du lycée Gustave Eiffel de Dijon représentera la Bourgogne-Franche-Comté au concours Science Factor 2026



IMPRIMER L'ARTICLE



Le concours national incite les collégiens et les lycéens à «concevoir des inventions utiles à la société». Chaque équipe est pilotée par une fille. Finale nationale, le 18 mars prochain, au siège d'Engie, à La Garenne-Colombes.

Un robot qui nettoie les plages, un cartable connecté, une IA pour aider les élèves en difficulté... La Rencontre Nationale Science Factor réunit le 18 mars 2026, dans les locaux d'ENGIE à La Garenne-Colombes, 15 équipes de collégiens et lycéens finalistes — toutes pilotées par des filles — autour de projets scientifiques et citoyens à fort impact social.

Depuis 2011, Science Factor bouscule les stéréotypes et révèle le potentiel scientifique des jeunes : cette compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invite des élèves de la 6e à la Terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille.

Le 18 mars 2026, les 15 équipes finalistes de cette nouvelle édition se retrouvent au siège social d'ENGIE pour la remise des 6 prix du Palmarès 2026.

Un jury présidé par cinq femmes de référence qui seront présentes le 18 mars

Cette édition 2026 bénéficie d'un parrainage de haut niveau, avec des présidentes de jury qui incarnent les valeurs portées par Science Factor depuis sa création.

- Présidente d'honneur : Sylvie Retailleau — Ancienne ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, aujourd'hui présidente d'Universcience, elle place son engagement au service d'une science ouverte, inclusive et accessible à toutes et tous.
- Présidente des jury Collèges, Lycées et Orange Numérique : Lyse Brillouet — Directrice de la Recherche du groupe Orange, elle incarne au quotidien ce que Science Factor cherche à inspirer : une femme à la tête de la recherche technologique.
- Présidente du Prix Engie Energie : Cécile Barbier — Directrice du programme JALE (J'apprends l'énergie), elle œuvre au quotidien pour rendre la culture scientifique et énergétique accessible au plus grand nombre, et évalue les projets les plus audacieux à l'intersection de l'énergie et de l'innovation citoyenne.
- Présidente du Prix Égalité filles-garçons : Valérie Lion — Rédactrice en chef de Vives Média (Groupe Bayard), elle porte un regard acéré sur les représentations de genre et leur impact dans l'économie — une perspective clé pour évaluer des projets qui font de l'égalité un moteur d'innovation.
- Présidente du Prix Care : Morgane Le Bras — Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, et professeure des universités en biologie, elle réunit en une seule personne l'exigence scientifique et le souci du bien commun qui sont au cœur du Prix Care.

L'Exposition « Femmes de la tech : Elles innoveront pour nous ! »

Parrainée par le Ministère de l'Éducation nationale, cette exposition itinérante met à l'honneur une quinzaine d'innovatrices et découvreuses de renom, aux côtés d'équipes lauréates de Science Factor. Depuis son lancement en juin 2023, elle a touché près de 60 000 élèves dans plus de 500 collèges, principalement en REP/REP+ ou en zones rurales. Elle sera accessible au public durant l'après-midi.

"Quand on donne aux filles les outils de la science, elles s'en emparent pour changer le monde. Science Factor en est la preuve, édition après édition."

Sylvie Retailleau — Ancienne ministre de l'Enseignement supérieur

Communiqué

Des innovations qui répondent aux défis du monde réel

Des plages envahies de sargasses aux ruches menacées par les frelons asiatiques, des élèves malentendants isolés en classe aux collégiens qui oublient leur cartable : les finalistes de cette édition ont imaginé des solutions concrètes à des problèmes bien réels. Parmi les projets en compétition :

- Les CJAMS'SA — Un robot autonome pour débarrasser les plages des sargasses
- MIME — Une application pour simplifier la communication des malentendants
- SAC I Mahorais — Un cartable connecté pour que les élèves n'oublient plus leur matériel
- Bee or not to Bee — Un système intelligent pour protéger les ruches des frelons asiatiques
- Lucid — Une IA éducative hors-ligne pour accompagner les élèves en difficulté
- main dans la main — Une plateforme de mise en relation solidaire entre particuliers
- Effet Biathlon Laser — Un kit de biathlon à carabines laser pour des compétitions plus sûres
- Girls on Stage — Une plateforme de stages de 2^{de} qui favorise l'égale implication des filles dans la tech

Au programme du 18 mars : prix, prototypes et portraits d'inspiratrices

La journée du 18 mars s'articulera autour de trois temps forts en présence des présidentes des jury et de Ministre(s) (TBC).

Palmarès Science Factor 2026 (14h00 – 17h00)

Six prix seront remis parmi les 15 finalistes, récompensant l'excellence scientifique et citoyenne des équipes dans les catégories : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Care, Prix Énergie ENGIE, Prix Numérique Orange et Prix Égalité filles-garçons.

Les lauréats repartent avec des chèques cadeaux (125 € par personne) et peuvent bénéficier d'un accompagnement durable par les partenaires de Science Factor pour concrétiser leur projet.

Source : Creusot-infos.com

Date de publication : 14 mars 2026

Lien : <https://www.creusot-infos.com/news/bourgogne-franche-comte/bourgogne-franche-comte/education-l-equipe-du-lycee-gustave-eiffel-de-dijon-representera-la-bourgogne-franche-comte-au-concours-science-factor-2026.html>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais, LUCID, Girls on stage, Eiffel Biathlon.

> BOURGOGNE FRANCHE COMTE > BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

14/03/2026 10:09 6067 LECTURES

ÉDUCATION : L'équipe du lycée Gustave Eiffel de Dijon représentera la Bourgogne-Franche-Comté au concours Science Factor 2026



IMPRIMER L'ARTICLE



Le concours national incite les collégiens et les lycéens à «concevoir des inventions utiles à la société». Chaque équipe est pilotée par une fille. Finale nationale, le 18 mars prochain, au siège d'Engie, à La Garenne-Colombes.

Un robot qui nettoie les plages, un cartable connecté, une IA pour aider les élèves en difficulté... La Rencontre Nationale Science Factor réunit le 18 mars 2026, dans les locaux d'ENGIE à La Garenne-Colombes, 15 équipes de collégiens et lycéens finalistes — toutes pilotées par des filles — autour de projets scientifiques et citoyens à fort impact social.

Depuis 2011, Science Factor bouscule les stéréotypes et révèle le potentiel scientifique des jeunes : cette compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invite des élèves de la 6e à la Terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille.

Le 18 mars 2026, les 15 équipes finalistes de cette nouvelle édition se retrouvent au siège social d'ENGIE pour la remise des 6 prix du

Un jury présidé par cinq femmes de référence qui seront présentes le 18 mars

Cette édition 2026 bénéficie d'un parrainage de haut niveau, avec des présidentes de jury qui incarnent les valeurs portées par Science Factor depuis sa création.

- Présidente d'honneur : Sylvie Retailleau — Ancienne ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, aujourd'hui présidente d'Universcience, elle place son engagement au service d'une science ouverte, inclusive et accessible à toutes et tous.
- Présidente des jury Collèges, Lycées et Orange Numérique : Lyse Brillouet — Directrice de la Recherche du groupe Orange, elle incarne au quotidien ce que Science Factor cherche à inspirer : une femme à la tête de la recherche technologique.
- Présidente du Prix Engie Energie : Cécile Barbier — Directrice du programme JALE (J'apprends l'énergie), elle œuvre au quotidien pour rendre la culture scientifique et énergétique accessible au plus grand nombre, et évalue les projets les plus audacieux à l'intersection de l'énergie et de l'innovation citoyenne.
- Présidente du Prix Égalité filles-garçons : Valérie Lion — Rédactrice en chef de ViveS Média (Groupe Bayard), elle porte un regard acéré sur les représentations de genre et leur impact dans l'économie — une perspective clé pour évaluer des projets qui font de l'égalité un moteur d'innovation.
- Présidente du Prix Care : Morgane Le Bras — Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, et professeure des universités en biologie, elle réunit en une seule personne l'exigence scientifique et le souci du bien commun qui sont au cœur du Prix Care.

Des innovations qui répondent aux défis du monde réel

Des plages envahies de sargasses aux ruches menacées par les frelons asiatiques, des élèves malentendants isolés en classe aux collégiens qui oublient leur cartable : les finalistes de cette édition ont imaginé des solutions concrètes à des problèmes bien réels. Parmi les projets en compétition :

- Les CJAMS'SA — Un robot autonome pour débarrasser les plages des sargasses
- MIME — Une application pour simplifier la communication des malentendants
- SAC I Mahorais — Un cartable connecté pour que les élèves n'oublient plus leur matériel
- Bee or not to Bee — Un système intelligent pour protéger les ruches des frelons asiatiques
- Lucid — Une IA éducative hors-ligne pour accompagner les élèves en difficulté
- main dans la main — Une plateforme de mise en relation solidaire entre particuliers
- Effet Biathlon Laser — Un kit de biathlon à carabines laser pour des compétitions plus sûres
- Girls on Stage — Une plateforme de stages de 2nde qui favorise l'égale implication des filles dans la tech

Au programme du 18 mars : prix, prototypes et portraits d'inspiratrices

La journée du 18 mars s'articulera autour de trois temps forts en présence des présidentes des jury et de Ministre(s) (TBC).

Palmarès Science Factor 2026 (14h00 – 17h00)

Six prix seront remis parmi les 15 finalistes, récompensant l'excellence scientifique et citoyenne des équipes dans les catégories : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Care, Prix Énergie ENGIE, Prix Numérique Orange et Prix Égalité filles-garçons.

Les lauréats repartent avec des chèques cadeaux (125 € par personne) et peuvent bénéficier d'un accompagnement durable par les partenaires de Science Factor pour concrétiser leur projet.

Que sont-elles Devenues ?

Deux équipes lauréates de l'édition 2025 témoigneront de leur parcours depuis leur victoire :

- Air Clock : une horloge équipée de capteurs pour surveiller la qualité de l'air en classe, dont le prototype 2.0 est développé avec l'accompagnement d'Anaïs David, directrice associée chez NatéoSanté, et Jean Lou Hrycenko communication & innovation du groupe Orange
- Stop Noise Glass : un conteneur à verre insonorisé, présenté avec Pierre Emmanuel de Saint Esprit, tuteur de l'équipe chez Manutan, partenaire qui les accompagne dans le développement du projet.

L'Exposition « Femmes de la tech : Elles innovent pour nous ! »

Parrainée par le Ministère de l'Éducation nationale, cette exposition itinérante met à l'honneur une quinzaine d'innovatrices et découvreuses de renom, aux côtés d'équipes lauréates de Science Factor. Depuis son lancement en juin 2023, elle a touché près de 60 000 élèves dans plus de 500 collèges, principalement en REP/REP+ ou en zones rurales. Elle sera accessible au public durant l'après-midi.

"Quand on donne aux filles les outils de la science, elles s'en emparent pour changer le monde. Science Factor en est la preuve, édition après édition."

Sylvie Retailleau — Ancienne ministre de l'Enseignement supérieur

Communiqué

Source : infos-dijon.com

Date de publication : 14 mars 2026

Lien : <https://www.infos-dijon.com/news/vie-locale/vie-locale/education-l-equipe-du-lycee-gustave-eiffel-de-dijon-representera-la-bourgogne-franche-comte-au-concours-science-factor-2026.html>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais, LUCID, Girls on stage, Eiffel Biathlon.

14/03/2026 03:59 2546 LECTURES

ÉDUCATION : L'équipe du lycée Gustave Eiffel de Dijon représentera la Bourgogne-Franche-Comté au concours Science Factor 2026

    IMPRIMER L'ARTICLE



Le concours national incite les collégiens et les lycéens à «concevoir des inventions utiles à la société». Chaque équipe est pilotée par une fille. Finale nationale, le 18 mars prochain, au siège d'Engie, à La Garenne-Colombes.

Le concours national incite les collégiens et les lycéens à «concevoir des inventions utiles à la société». Chaque équipe est pilotée par une fille. Finale nationale, le 18 mars prochain, au siège d'Engie, à La Garenne-Colombes.

Un robot qui nettoie les plages, un cartable connecté, une IA pour aider les élèves en difficulté... La Rencontre Nationale Science Factor réunit le 18 mars 2026, dans les locaux d'ENGIE à La Garenne-Colombes, 15 équipes de collégiens et lycéens finalistes — toutes pilotées par des filles — autour de projets scientifiques et citoyens à fort impact social.

Depuis 2011, Science Factor bouscule les stéréotypes et révèle le potentiel scientifique des jeunes : cette compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invite des élèves de la 6e à la Terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille.

Le 18 mars 2026, les 15 équipes finalistes de cette nouvelle édition se retrouvent au siège social d'ENGIE pour la remise des 6 prix du Palmarès 2026.

Un jury présidé par cinq femmes de référence qui seront présentes le 18 mars

Cette édition 2026 bénéficie d'un parrainage de haut niveau, avec des présidentes de jury qui incarnent les valeurs portées par Science Factor depuis sa création.

-
- Présidente d'honneur : Sylvie Retailleau — Ancienne ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, aujourd'hui présidente d'Universcience, elle place son engagement au service d'une science ouverte, inclusive et accessible à toutes et tous.
 - Présidente des jury Collèges, Lycées et Orange Numérique : Lyse Brillouet — Directrice de la Recherche du groupe Orange, elle incarne au quotidien ce que Science Factor cherche à inspirer : une femme à la tête de la recherche technologique.
 - Présidente du Prix Engie Energie : Cécile Barbier — Directrice du programme JALE (J'apprends l'énergie), elle œuvre au quotidien pour rendre la culture scientifique et énergétique accessible au plus grand nombre, et évalue les projets les plus audacieux à l'intersection de l'énergie et de l'innovation citoyenne.
 - Présidente du Prix Égalité filles-garçons : Valérie Lion — Rédactrice en chef de ViveS Média (Groupe Bayard), elle porte un regard acéré sur les représentations de genre et leur impact dans l'économie — une perspective clé pour évaluer des projets qui font de l'égalité un moteur d'innovation.
 - Présidente du Prix Care : Morgane Le Bras — Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, et professeure des universités en biologie, elle réunit en une seule personne l'exigence scientifique et le souci du bien commun qui sont au cœur du Prix Care.

Des innovations qui répondent aux défis du monde réel

Des plages envahies de sargasses aux ruches menacées par les frelons asiatiques, des élèves malentendants isolés en classe aux collégiens qui oublient leur cartable : les finalistes de cette édition ont imaginé des solutions concrètes à des problèmes bien réels. Parmi les projets en compétition :

- Les CJAMS'SA — Un robot autonome pour débarrasser les plages des sargasses
- MIME — Une application pour simplifier la communication des malentendants
- SAC I Mahorais — Un cartable connecté pour que les élèves n'oublient plus leur matériel
- Bee or not to Bee — Un système intelligent pour protéger les ruches des frelons asiatiques
- Lucid — Une IA éducative hors-ligne pour accompagner les élèves en difficulté
- main dans la main — Une plateforme de mise en relation solidaire entre particuliers
- Effet Biathlon Laser — Un kit de biathlon à carabines laser pour des compétitions plus sûres
- Girls on Stage — Une plateforme de stages de 2nde qui favorise l'égale implication des filles dans la tech

Au programme du 18 mars : prix, prototypes et portraits d'inspiratrices

La journée du 18 mars s'articulera autour de trois temps forts en présence des présidentes des jury et de Ministre(s) (TBC).

Palmarès Science Factor 2026 (14h00 – 17h00)

Six prix seront remis parmi les 15 finalistes, récompensant l'excellence scientifique et citoyenne des équipes dans les catégories : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Care, Prix Énergie ENGIE, Prix Numérique Orange et Prix Égalité filles-garçons.

Les lauréats repartent avec des chèques cadeaux (125 € par personne) et peuvent bénéficier d'un accompagnement durable par les partenaires de Science Factor pour concrétiser leur projet.

Que sont-elles devenues ?

Deux équipes lauréates de l'édition 2025 témoigneront de leur parcours depuis leur victoire :

- Air Clock : une horloge équipée de capteurs pour surveiller la qualité de l'air en classe, dont le prototype 2.0 est développé avec l'accompagnement d'Anaïs David, directrice associée chez NatéoSanté, et Jean Lou Hrycenko communication & innovation du groupe Orange
- Stop Noise Glass : un conteneur à verre insonorisé, présenté avec Pierre Emmanuel de Saint Esprit, tuteur de l'équipe chez Manutan, partenaire qui les accompagne dans le développement du projet.

L'Exposition « Femmes de la tech : Elles innovent pour nous ! »

Parrainée par le Ministère de l'Éducation nationale, cette exposition itinérante met à l'honneur une quinzaine d'innovatrices et découvreuses de renom, aux côtés d'équipes lauréates de Science Factor. Depuis son lancement en juin 2023, elle a touché près de 60 000 élèves dans plus de 500 collèges, principalement en REP/REP+ ou en zones rurales. Elle sera accessible au public durant l'après-midi.

"Quand on donne aux filles les outils de la science, elles s'en emparent pour changer le monde. Science Factor en est la preuve, édition après édition."

Sylvie Retailleau — Ancienne ministre de l'Enseignement supérieur

Communiqué

Source : infos-dijon.com

Date de publication : 14 mars 2026

Lien : <https://www.infos-dijon.com/>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais, LUCID, Girls on stage, Eiffel Biathlon.

ÉDUCATION : L'équipe du lycée Gustave Eiffel de Dijon représentera la Bourgogne-Franche-Comté est représentée au concours Science Factor 2026



Le concours national incite les collégiens et les lycéens à «concevoir des inventions utiles à la

société». Chaque équipe est pilotée par une fille. Finale nationale, le 18 mars prochain, au siège d'Engie, à La Garenne-Colombes. Un robot qui nettoie les plages, un cartable connecté, une IA pour aider les élèves en difficulté... La Rencontre Nationale Science Factor réunit le 18 mars 2026, dans les locaux d'ENGIE à La Garenne-Colombes, 15 équipes de collégiens et lycéens finalistes — toutes pilotées par des filles — autour de projets scientifiques et citoyens à fort impact social.

Depuis 2011, Science Factor bouscule les stéréotypes et révèle le potentiel scientifique des jeunes : cette compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invite des élèves de la 6e à la Terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille.

Le 18 mars 2026, les 15 équipes finalistes de cette nouvelle édition se retrouvent au siège social d'ENGIE pour la remise des 6 prix du Palmarès 2026.

Un jury présidé par cinq femmes de référence qui seront présentes le 18 mars

Cette édition 2026 bénéficie d'un parrainage de haut niveau, avec des présidentes de jury qui incarnent les valeurs portées par Science Factor depuis sa création.

- Présidente d'honneur : Sylvie Retailleau — Ancienne ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, aujourd'hui présidente d'Universcience, elle place son engagement au service d'une science ouverte, inclusive et accessible à toutes et tous.

- Présidente des jury Collèges, Lycées et Orange Numérique : Lyse Brillouet — Directrice de la Recherche du groupe Orange, elle incarne au quotidien ce que [Science Factor](#) cherche à inspirer : une femme à la tête de la recherche technologique.
- Présidente du Prix Engie Energie : Cécile Barbier — Directrice du programme JALE (J'apprends l'énergie), elle œuvre au quotidien pour rendre la culture scientifique et énergétique accessible au plus grand nombre, et évalue les projets les plus audacieux à l'intersection de l'énergie et de l'innovation citoyenne.
- Présidente du Prix Égalité filles-garçons : Valérie Lion — Rédactrice en chef de ViveS Média (Groupe Bayard), elle porte un regard acéré sur les représentations de genre et leur impact dans l'économie — une perspective clé pour évaluer des projets qui font de l'égalité un moteur d'innovation.
- Présidente du Prix Care : Morgane Le Bras — Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche, et professeure des universités en biologie, elle réunit en une seule personne l'exigence scientifique et le souci du bien commun qui sont au cœur du Prix Care.

Des innovations qui répondent aux défis du monde réel

Des plages envahies de sargasses aux ruches menacées par les frelons asiatiques, des élèves malentendants isolés en classe aux collégiens qui oublient leur cartable : les finalistes de cette édition ont imaginé des solutions concrètes à des problèmes bien réels. Parmi les projets en compétition :

- ▶ Les CJAMS'SA — Un robot autonome pour débarrasser les plages des sargasses
- ▶ MIME — Une application pour simplifier la communication des malentendants
- ▶ SAC I Mahorais — Un cartable connecté pour que les élèves n'oublient plus leur matériel
- ▶ Bee or not to Bee — Un système intelligent pour protéger les ruches des frelons asiatiques
- ▶ Lucid — Une IA éducative hors-ligne pour accompagner les élèves en difficulté
- ▶ main dans la main — Une plateforme de mise en relation solidaire entre particuliers
- ▶ Effet Biathlon Laser — Un kit de biathlon à carabines laser pour des compétitions plus sûres
- ▶ Girls on Stage — Une plateforme de stages de 2^{de} qui favorise l'égalité implication des filles dans la tech

Au programme du 18 mars : prix, prototypes et portraits d'inspiratrices

La journée du 18 mars s'articulera autour de trois temps forts en présence des présidentes des jury et de Ministre(s)

(TBC).

Palmarès [Science Factor](#) 2026 (14h00 – 17h00)

Six prix seront remis parmi les 15 finalistes, récompensant l'excellence scientifique et citoyenne des équipes dans les

catégories : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Care, Prix Énergie ENGIE, Prix Numérique Orange et Prix Égalité filles-garçons.

Les lauréats repartent avec des chèques cadeaux (125 € par personne) et peuvent bénéficier d'un accompagnement

durable par les partenaires de [Science Factor](#) pour concrétiser leur projet.

Que sont-elles devenues ?

Deux équipes lauréates de l'édition 2025 témoigneront de leur parcours depuis leur victoire :

- Air Clock : une horloge équipée de capteurs pour surveiller la qualité de l'air en classe, dont le prototype 2.0 est développé avec l'accompagnement d'Anaïs David, directrice associée chez NatéoSanté, et Jean Lou Hrycenko communication & innovation du groupe Orange
- Stop Noise Glass : un conteneur à verre insonorisé, présenté avec Pierre Emmanuel de Saint Esprit, tuteur de l'équipe chez Manutan, partenaire qui les accompagne dans le développement du projet.

L'Exposition « Femmes de la tech : Elles innovent pour nous ! »

Parrainée par le Ministère de l'Éducation nationale, cette exposition itinérante met à l'honneur une quinzaine d'innovatrices et découvreuses de renom, aux côtés d'équipes lauréates de [Science Factor](#). Depuis son lancement en juin 2023, elle a touché près de 60 000 élèves dans plus de 500 collèges, principalement en REP/REP+ ou en zones rurales. Elle sera accessible au public durant l'après-midi.

"Quand on donne aux filles les outils de la science, elles s'en emparent pour changer le monde. [Science Factor](#) en est la preuve, édition après édition."

Sylvie Retailleau — Ancienne ministre de l'Enseignement supérieur

Communiqué

Source : Bienpublic.com

Date de publication : 04 avril 2026

Lien : <https://www.bienpublic.com/education/2026/04/04/quatre-lyceennes-primees-pour-leur-eiffel-biathlon-laser>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse Care

Équipe / Rectorat : Equipe Eiffel Biathlon.

Dijon

Quatre lycéennes primées pour leur “Eiffel biathlon laser”

Quatre élèves de 2^{nde} du lycée Gustave-Eiffel de Dijon ont participé au concours national annuel Science factor. Elles viennent d'être récompensées pour leur projet “Eiffel biathlon laser”.

Article réservé aux abonnés

BP Toute l'actu à partir de **1€ le premier mois**

Ophélie Ros (CLP) – 04 avr. 2026 à 18:20 – Temps de lecture : 2 min



01 / 02

Les quatre élèves, lauréates du concours dans leur catégorie, accompagnées de leur professeur. Photo O. R.



2 / 02

Les élèves se préparant à la démonstration. Photo O. R.

Le concours national Science factor propose chaque année aux élèves de la 6^e à la terminale de construire en équipe un projet scientifique ou technique. Ce projet doit être innovant et repose sur un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Au lycée Gustave-Eiffel de Dijon quatre élèves de 2nde, Amélie, Lisa, Lola et Céline, viennent de décrocher le prix Care grâce à leur projet "Eiffel biathlon laser". Il s'agit d'un kit scolaire connecté permettant de pratiquer le biathlon en toute sécurité. À l'origine de leur idée : un constat simple. « Les jeunes font moins de sport et le taux d'obésité augmente », expliquent-elles, avec l'envie de rendre certaines disciplines plus accessibles. Le biathlon est alors apparu comme une solution pertinente, à condition de l'adapter au cadre scolaire, où l'usage d'armes classiques est interdit. Leur réponse : une carabine laser et des cibles intelligentes capables de communiquer entre elles. Croquis, modélisation, impression 3D... Encadrées par leur professeur, qui leur a laissé carte blanche, les quatre élèves ont mené leur projet d'octobre à mars, à raison de deux à trois heures par semaine. Croquis, modélisation, impression 3D, codage... elles ont conçu une maquette complète, intégrant une carte électronique et un système de détection innovant. « Le plus difficile, c'était de faire fonctionner la communication entre la carabine et la cible », confient-elles. Mais voir leur maquette aboutir reste leur plus grande fierté. Dans un lycée majoritairement masculin, ce projet 100 % féminin a aussi renforcé leur cohésion. « On a appris à travailler avec les forces de chacune », soulignent-elles. Pour leur enseignant investi, Rémi Ducharne, cette expérience va bien au-delà du concours « Les élèves vont jusqu'au concret, ce qui est rare et très valorisant », souligne le professeur. Présenté à Paris, en mars, parmi une vingtaine de finalistes, le projet pourrait désormais être accompagné pour poursuivre son développement. Les quatre lycéennes participeront également aux Olympiades, le 7 mai, à Polytech Dijon.

Source : Le Bien Public - Dijon

Date de publication : 06 avril 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse Care

Équipe / Rectorat : Equipe Eiffel Biathlon.

Dijon

Quatre lycéennes primées pour leur "Eiffel biathlon laser"



Les quatre élèves, lauréates du concours dans leur catégorie, accompagnées de leur professeur. Photo O. R.

Quatre élèves de 2^{nde} du lycée Gustave-Eiffel de Dijon ont participé au concours national annuel **Science factor**. Elles viennent d'être récompensées pour leur projet "Eiffel biathlon laser".

Le concours national **Science factor** propose chaque année aux élèves de la 6^e à la terminale de construire en équipe un projet scientifique ou technique. Ce projet doit être innovant et repose sur un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Au lycée Gustave-Eiffel de Dijon quatre élèves de 2^{nde}, Amélie, Lisa, Lola et Céline, viennent de décrocher le prix Care grâce à leur projet "Eiffel biathlon laser". Il s'agit d'un kit scolaire connecté permettant de pratiquer le biathlon en toute sécurité.

À l'origine de leur idée : un constat simple. « Les jeunes

font moins de sport et le taux d'obésité augmente », expliquent-elles, avec l'envie de rendre certaines disciplines plus accessibles. Le biathlon est alors apparu comme une solution pertinente, à condition de l'adapter au cadre scolaire, où l'usage d'armes classiques est interdit. Leur réponse : une carabine laser et des cibles intelligentes capables de communiquer entre elles.

Croquis, modélisation, impression 3D...

Encadrées par leur professeur, qui leur a laissé carte blanche, les quatre élèves ont mené leur projet d'octobre à mars, à raison de deux à trois heures par semaine.

Croquis, modélisation, impression 3D, codage... elles ont conçu une maquette complète, intégrant une carte électronique et un système de détection innovant. « Le plus difficile, c'était de faire

fonctionner la communication entre la carabine et la cible », confient-elles. Mais voir leur maquette aboutir reste leur plus grande fierté.

Dans un lycée majoritairement masculin, ce projet 100 % féminin a aussi renforcé leur cohésion. « On a appris à travailler avec les forces de chacune », soulignent-elles.

Pour leur enseignant investi, Rémi Ducharne, cette expérience va bien au-delà du concours « Les élèves vont jusqu'au concret, ce qui est rare et très valorisant », souligne le professeur.

Présenté à Paris, en mars, parmi une vingtaine de finalistes, le projet pourrait désormais être accompagné pour poursuivre son développement.

Les quatre lycéennes participeront également aux Olympiades, le 7 mai, à Polytech Dijon.

● Ophélie Ros (CLP)

Le Progrès – 20 avril 2026

Source : Le Progrès

Date de publication : 20 avril 2026

Lien : <https://www.leprogres.fr/education/2026/04/20/trois-collegiens-sur-le-podium-du-concours-scientifique-c-est-genial>

Catégorie : Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse Engie Energie

Morez

Trois collégiens sur le podium du concours scientifique "C'est génial"

Article réservé aux abonnés

P Toute l'actu à partir de **1€ le premier mois**

Le Progrès – 20 avr. 2026 à 18:53 – Temps de lecture : 1 min

 Ajoutez-nous à vos favoris  



Les élèves avec leur professeur Alain Piard ont atteint la deuxième place au concours "C'est génial".

Photo fournie

Chaque année, un petit groupe d'élèves encadrés par Alain Piard, professeur de technologie au collège Hyacinthe-Cazeaux, participe au concours "C'est génial". Cette année, trois élèves, Lina, Nyala et Maxence, ont participé à la finale nationale à Besançon, valorisant les projets scientifiques réalisés par les élèves. Un projet sur les énergies renouvelables. Ils ont présenté un projet autour du stockage de l'énergie basé sur la transformation de l'énergie électrique en énergie potentielle gravitationnelle puis sa restitution sous forme d'électricité. Ce travail s'inscrit sur une réflexion concrète sur les énergies renouvelables et leurs limites. Une deuxième place à l'échelle académique a récompensé le projet de ses élèves. Plusieurs mois de travail ont été nécessaires d'expérimentations et d'améliorations menées par ces élèves très motivés à chaque séance de recherche. Les collégiens, encadrés par le professeur Alain Piard, multiplient les bons résultats dans les différents concours de l'Éducation nationale et de la jeunesse. Résultats au concours "C'est génial" : quatre fois à la première place académique et deux fois à la première place nationale. Résultats au concours génie de construction : cinq fois à la première place académique, deux fois à la première place nationale et deux fois à la deuxième place nationale. Science factor : premier prix national.

Académie de Dijon – 21 avril 2025

Source : Académie de Dijon

Date de publication : 21 avril 2025

Lien : <https://mathspc-lp.wp.ac-dijon.fr/le-concours-science-factor/>

Catégorie : Institutionnel – Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse générale

Concours

Concours Science Factor

Publié le 21 avril 2025

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Partager l'actualité



Qui peut participer ?

Qui peut participer ? Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2023/2024, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 9 588 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Tout sur le concours : <https://sciencefactor.fr/> 

DRAEAC Bourgogne-Franche-Comté – non disponible

Source : DRAEAC Bourgogne-Franche-Comté

Date de publication : non disponible

Lien : <https://draeac.region-academie-bourgogne-franche-comte.fr/science-factor-2025-2026-linnovation-citoyenne-a-lhonneur/>

Catégorie : Institutionnel – Bourgogne Franche Comté

Mots clés : Revue de presse générale

The screenshot shows the website of the DRAEAC Bourgogne-Franche-Comté. The header includes the logo of the Région Académique Bourgogne-Franche-Comté, the text 'Département régional académique à l'innovation, sciences et culture', and navigation links for DRAEAC, Départements, Domaines, Dispositifs, Ressources, and Valorisation. There is also a Newsletter link and a search icon. Below the header, there are two buttons: 'Actualités' and 'CSTI'. The main content area is titled 'Événement' and features the announcement for 'Science Factor 2025-2026 : L'innovation citoyenne à l'honneur !'. It includes the subtitle 'Un concours pour inspirer les jeunes scientifiques de demain', the date '2 octobre 2025', and the author 'Frédéric Lenthoud'. A large red flyer for the 'Science Factor' competition is displayed. The flyer contains the text 'A la rentrée contribue toi aussi à construire un monde nouveau', 'AVEC LE CONCOURS Science Factor', 'Dépôt des projets du 8 septembre au 31 décembre 2025', and a QR code. The website URL 'www.sciencefactor.fr' is also visible.

L'édition 2025-2026 du concours **Science Factor** ouvre ses portes le **8 septembre 2025**, sous le parrainage des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur. Destiné aux élèves de la 6^e à la Terminale, ce concours récompense les projets d'innovation citoyenne portés par des équipes de 2 à 4 participants. Une occasion unique de stimuler la créativité et l'engagement des jeunes autour des enjeux scientifiques et sociétaux.

Bilan de l'édition précédente : 47 équipes issues de 12 rectorats ont concouru, avec une participation remarquable de **48% de filles**. L'événement a suscité l'intérêt des médias, générant plus de **90 sujets et articles**.

Nouveauté 2025 : Le **Prix Teamwill innovation inclusive** rejoint la liste des distinctions, aux côtés des Prix Collège, Lycée, Engie Énergie, Orange Numérique, Égalité Filles-Garçons et « Care » Santé.

Pour participer, enseignants et élèves trouveront des **conseils et guides pratiques** sur le toolkit Science Factor. La liste des projets inscrits sera mise à jour en temps réel sur le **site du concours**.

À vos idées, prêts, innovez ! 🚀

En savoir plus



Flyer_SF_2025-26



Formulaire de participation

Centre-Val-de-Loire

L'Echo d'Ancenis – 15 janvier 2026

Source : L'Echo d'Ancenis

Date de publication : 15 janvier 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Centre-Val-de-Loire

Mots clés : Revue de presse collège

Équipe / Rectorat : Stop Noise Glass – Equipe 2025



Robert Prodhomme (au centre) a reçu la médaille de la Ville pour son engagement en faveur du devoir de mémoire entre les générations.

Des acteurs locaux ont mérité la médaille de la Ville

Vœux du maire

Ils sont chefs d'entreprise, responsables associatifs, collégiennes, lycéens. Lors de la cérémonie des vœux, sept médailles de la Ville leur ont été remises.

Michel Denis

En douze années de présence à Ancenis, il s'est toujours montré discret dans la presse locale. Directeur général du groupe Manitou, Michel Denis est la première personnalité à avoir reçu la médaille de la Ville, le mercredi 7 janvier lors de la cérémonie des vœux du maire. Ne pouvant être présent, le futur ancien "boss" du leader mondial de la manutention tout-terrain, qui quittera ses fonctions en juin prochain – il était arrivé en 2014 –, a pris soin d'adresser une vidéo dans laquelle il confie le « grand honneur » de recevoir cette médaille. « J'ai passé à Ancenis douze années extraordinaires d'une aventure humaine et professionnelle. Je reste profondément attaché au territoire. » Dans les prochaines semaines, Remy Orhon aura l'occasion de lui remettre la médaille de la Ville au siège de l'entreprise.

Virginie Labes

Après Michel Denis, Virginie Labes a été distinguée. Installée depuis quelques semaines rue Saint-Paul à Ancenis, la coiffeuse, née à Ancenis, scolarisée à Ancenis et propriétaire d'un salon à Chalonnes-sur-Loire, a été nommée maître artisan par la Chambre de métiers et de l'artisanat des Pays-de-la-Loire. A Ancenis, elle propose une démarche innovante : sa « maison de coiffure » est « un lieu où les femmes peuvent venir seules, entre amies ou en duo mère-fille, et se sentir bien, tout simplement ».

Jean-Claude Lebarbier

Etre bien dans sa tête et dans son corps, c'est ce qui a animé Jean-Claude Lebarbier durant de nombreuses années. Ancien responsable du CAT d'Ancenis, il a découvert le Club cœur et santé à la suite d'un souci de santé. Nommé président en 2012, il s'est engagé pour proposer des activités aux personnes atteintes de maladies cardio-vasculaires. Il est aussi administrateur de l'Association de cardiologie des Pays-de-la-Loire.

Maud Troalen et Louna Toulagui

Elles n'ont pas l'âge d'œuvrer au sein d'un conseil d'administration, mais leur talent est ailleurs. En mars 2025, les élèves de 5^e du collège Cadou ont remporté le concours "Science Factor", réservé aux filles, avec leur conteneur insonorisé qui limite le bruit du verre brisé. Son principe ? En tombant dans une boîte composée de fibres de bois et de mousse polyuréthane sur les parois, les verres, bocaux et autres bouteilles sont amortis par des élastiques qui absorbent le bruit.

1^{ère} STMG de Joubert-Maillard

Eux sont aussi scolarisés, mais en lycée. Les élèves de 1^{ère} Sciences et technologies du management et de la gestion du lycée Joubert-Maillard ont participé aux concours "Découvrons notre Constitution", en présentant un escape game immersif, pendant deux semaines dans l'établissement, pour retracer la Constitution française. Lauréats nationaux, ils ont été reçus au Conseil constitutionnel.

Robert Prodhomme

Président du Souvenir français cantonal depuis 1995, Robert Prodhomme a beaucoup œuvré pour le devoir de mémoire. En 2022, il a reçu la médaille du ministère de la Jeunesse, des Sports et de l'Engagement associatif. Deux ans plus tard, à sa demande, la mairie a inauguré le square du Souvenir français au jardin de l'Eperon, symbole de la Libération d'Ancenis le 5 août 1944. Après trente ans de présidence, il quittera ses fonctions en 2026. Son successeur, l'élue de La Roche-Blanche, Charbel Gautier, a loué ce « président charismatique et respecté », « son action fidèle et discrète », ainsi que sa volonté de transmettre « des valeurs essentielles comme le respect, la reconnaissance et la mémoire partagée entre les générations ». Sa volonté sans faille de transmettre ce devoir de mémoire a été récompensée puisqu'une "classe défense" a été créée au lycée Saint-Joseph et que des élèves sont montés sur scène pour témoigner de leur expérience enrichissante.

Geoffroy Berthaud

Presse Océan – 15 janvier 2026

Source : Presse Océan

Date de publication : 15 janvier 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Centre-Val-de-Loire

Mots clés : Revue de presse collègue

Équipe / Rectorat : Stop Noise Glass

Des médaillés issus d'univers très divers



Robert Prodhomme a reçu la médaille de la Ville.

Photo Ancenis-Saint-Géréon

Les personnes médaillées durant les vœux adressés à la population d'Ancenis-Saint-Géréon sont issues d'univers très divers :

- Michel Denis, directeur général du groupe Manitou qui durant douze années a fait rayonner Ancenis-Saint-Géréon dans le monde entier;
- Virginie Labes, coiffeuse, qui a reçu le titre de maître-artisan par la chambre des métiers et de l'artisanat pour son parcours professionnel;
- Jean-Claude Lebarbier, responsable du club Cœur et Santé depuis quatorze ans, qui a beaucoup œuvré pour la prévention des risques cardiovasculaires;
- Maud Troalen et Louna Toulagui, deux jeunes collégiennes du collège René-Guy Cadou, lauréates au con-

cours Science Factor;

- les élèves d'une classe de sciences et technologies du management et de la gestion du lycée Joubert-Maillard qui ont participé aux concours « Découvrons notre Constitution »;

- Robert Prodhomme, président du Souvenir français pendant 30 ans (il quittera ses fonctions en 2026). Sa volonté sans faille de transmettre ce devoir de mémoire a été récompensée puisque une « classe défense » a été créée au lycée Saint-Joseph et que des élèves sont montés sur scène pour témoigner de leur expérience enrichissante. Cette cérémonie ne pouvait pas avoir lieu sans annoncer le prix de la ville la plus sportive des Pays de la Loire, assorti d'une 4^e flamme du label « Ville sportive ».

Source : Le Maine Libre

Date de publication : 27 janvier 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Centre-Val-de-Loire

Mots clés : Revue de presse Orange Numérique

Leurs actions préservent la planète

Chaque mardi, en partenariat avec le conseil départemental, Le Maine Libre propose d'élire les Talents de la Sarthe.

1. Pascal Prieur ou la taille raisonnée des arbustes

Son nom parle aux passionnés de jardin. Pascal Prieur a publié en octobre 2025 la 3^e édition de l'encyclopédie Prieur, la taille raisonnée des arbustes (édition Ilmer). Le Sarthois réhabilite cet étage de la végétation, entre les fleurs et les arbres. « Les arbustes sont les grands oubliés du monde végétal », écrit-il. Ils sont mal connus, rarement étudiés. Sauf par lui. À 69 ans, cet architecte de jardin devenu technicien au service Nature en ville au Mans, s'intéresse à eux depuis plus de quarante ans.

« J'ai découvert plein de choses qui n'étaient ni écrites, ni enseignées », résume-t-il. Sa première encyclopédie sort en 2006. Novatrice, elle suggère la « non-taille », ou « stratégie du hamac », marque de fabrique de Pascal Prieur. Le passionné défend en effet les interventions nécessaires uniquement, de façon à respecter la physiologie de la plante et son port naturel. Depuis des années, Pascal Prieur donne des conférences et partage son temps entre la France et l'étranger.



1. Pascal Prieur, spécialiste de la taille des arbustes. Photo : La Presse de la Sarthe

2. Les Tri-Porteurs ramassent les déchets

L'association a été créée en 2017, mais tout a commencé en 2010. À l'époque, le conseil général des jeunes, formé de collégiens, décide de ramasser les canettes métalliques pendant les 24 Heures. « Lorsque ce conseil des jeunes a disparu, sept ans plus tard, nous avons continué avec des bénévoles », raconte Pascal Cocconnier, le trésorier de l'association, qui fonctionne avec une trentaine de personnes. Elle a été soutenue par l'Automobile club de l'ouest pour acheter ses trois véhicules (dont deux sont électriques). Contactée par d'autres organisateurs, elle intervient désormais pendant la Foire du Mans, lors du Région Pays de la Loire Tour ou plus récemment lors du Congrès national des pompiers. Les Tri-Porteurs ne récoltent plus seulement les canettes mais gèrent désormais quatre à cinq flux de déchets. Chaque année, ils en ramassent trois à quatre tonnes qu'ils dirigent vers les bonnes filières de tri, évitant leur incinération ou leur enfouissement.



2. Les Tri-Porteurs existent depuis 2017. Photo : La Presse de la Sarthe



3. Les apprentis paysagistes du CFA de La Germinière. Photo : La Presse de la Sarthe

3. La Germinière de Rouillon remet un ruisseau en état

Dans le cadre de la préparation au bac Aménagement paysager, le Centre de formation des apprentis de Rouillon travaille depuis plus de quinze ans avec le Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) de la vallée de la Sarthe et du Loir. Ces deux dernières années, la classe de terminale est donc allée à Luché-Pringé, afin de remettre en état le ruisseau de l'Organne, site classé Natura 2000. Suppression de la végétation trop dense sur les abords, élagage des branches basses pour redonner de la lumière, enlèvement des embâcles (ces amoncellements qui obstruent les cours d'eau)... « L'objectif est de retrouver un écosystème plus équilibré », explique le formateur. Ce projet, « mené en partenariat avec le Conservatoire des espaces naturels et le syndicat des eaux Flamm », a commencé en 2024 avec 13 jeunes, s'est poursuivi en 2025 avec 23 autres et devrait prendre fin en novembre 2026. Le cours d'eau sera alors remis en état, sur environ un kilomètre.

4. Ces collégiens créent une poubelle intelligente

David-Michel Féaux est professeur de physique au collège Veron de Farnonnais, à Saint-Cosme-en-Vairais. En septembre 2024, des élèves le sollicitent pour mener un projet. « Je leur ai parlé du concours Science Factor en leur expliquant qu'il fallait répondre à un besoin. » Les six collégiens ne tardent pas à en identifier un : le tri des déchets à la cantine laisse à désirer. Ils décident donc de fabriquer une sorte de poubelle intelligente, Jim Jimy. Ils commandent du bois, un boîtier électronique et une caméra. Puis ils enregistrent des images et programment leur poubelle. Ils ont gagné la première place dans la catégorie Numérique. Cette année, pas de concours, mais un atelier de développement durable. À noter : Science Factor avait aussi pour vocation de promouvoir les sciences auprès des filles. C'est réussi : le groupe était formé de cinq filles et un garçon, et l'une d'elles souhaite devenir professeur de physique.



4. Les collégiens de Saint-Cosme-en-Vairais. Photo : Cécile Wehrmann-Probst

Le Maine Libre

Une seule appli pour bien s'informer au quotidien

MON JOURNAL accessible à tout moment et où que je sois

L'ACTU EN CONTINU de mon département et de ma commune

MES GRILLES DE JEUX pour me divertir quand je veux

POUR TÉLÉCHARGER L'APPLI FLASHEZ LE QR CODE

Dernier jour de vote



Flashez ce QR code pour télécharger l'application et voter. Photo : ML

La catégorie, « Préservons la planète », fera l'objet d'un vote durant la soirée mardi 3 février au cinéma CGR de Saint-Saturnin. En revanche, les neuf autres catégories sont soumises au vote sur internet depuis plusieurs semaines. Les votes se terminent aujourd'hui.

Académie Orléans – octobre 2025

Source : Académie Orléans

Date de publication : octobre 2025

Lien : <https://www.ac-orleans-tours.fr/concours-science-factor-125030>

Catégorie : Institutionnel – Centre-Val-de-Loire

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

Accueil > Actualités > Concours Science Factor



PRÉSENTATION DU CONCOURS

Science Factor, avec le parrainage du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

Le concours vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux.

Des conseils et guides sont également disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [toolkit](#) Science Factor.

Nouveauté 2025

Lancement du Prix « Teamwill innovation inclusive » ; il s'ajoute au Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Énergie, Prix Orange Numérique, Prix Egalité Filles-Garçons et au Prix « Care » Santé.

POUR QUI ?

Le concours s'adresse aux élèves francophones **de la sixième à la terminale** (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

COMMENT ?

Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

La réalisation d'une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet est fortement recommandée afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Toutes les informations utiles sur l'édition 2025-2026 du concours sur le site sciencefactor.fr

Mise à jour : octobre 2025

Créteil

Académie Créteil – 26 septembre 2025

Source : Académie Créteil

Date de publication : 26 septembre 2025

Lien : <https://egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article943>

Catégorie : Institutionnel régional – Créteil

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

Concours Science Factor- 2025/2026

26 / 09 / 2025



Accès site

Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

L'édition 2025-2026

L'édition 2025-2026 est ouverte du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025.

Le calendrier de cette 14^e édition du concours :

Du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025 : dépôt des projets des équipes participantes

Du 06 décembre 2025 au 05 janvier 2026 : votes pour les projets sur Internet

Janvier 2026 : notation par les jurys et préparation aux auditions

Semaine du 16 au 21 Mars 2026 * : Outils de finale

Fin mars 2026 * : remise des Prix

*dates indicatives

Qui peut participer ?

Qui peut participer ? Le concours s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2024/2025, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 10 043 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Consultez le règlement de l'édition 2025-2026 du concours.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 6 prix sont attribués :

Le Prix Collège : pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Le Prix Lycée : pour les élèves de la Seconde à la Terminale

Le Prix ENGIE : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie

Le Prix Orange Numérique : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée

Le Prix « Care » : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.

Le Prix Egalité Filles-Garçons : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 125 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.

[Nous écrire](#)

[Archives](#)

La Réunion

Source : Le Quotidien de La Réunion

Date de publication : 03 février 2026

Lien : non disponible

Catégorie : La Réunion

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais

MAYOTTE : UN COLLÈGE À LA POINTE DE L'INNOVATION

L'affaire est dans le sac

Récompensé il y a quelques jours à Paris d'un prix sur l'innovation, un sac «intelligent» qui facilite le rangement fait la fierté d'un collège mahorais.

Le cartable du futur ? Appuyé par son professeur de technologie Fahad Askandri, un élève de 14 ans scolarisé en classe de troisième au collège Ouvoimoja de Passamaïnty (Mamoudzou), a eu l'ingénieuse idée de créer un sac high-tech qui permet de vérifier qu'il contient les livres et cahiers nécessaires pour les cours du lendemain. « Ce sac accompagne l'enfant pour préparer ses affaires avec l'idée de ne rien oublier », même pas le livre de math, détaille Fahad Askandri. Hud Ali, le jeune concepteur, a eu cette idée en observant l'étourderie de certains de ses camarades.

« C'est un projet entamé l'année dernière », reprend le prof au bout du fil, à raison de deux heures par semaine pour les élèves ayant choisi l'option « innovation technologique ». Un travail d'équipe, au cours d'une année scolaire marquée par le passage du cyclone Chido.

« Un premier sac a d'abord été réalisé avec l'aide d'un couturier mahorais pour la conception du modèle », comme le choix des tissus, détaille-t-il. Puis sur l'aspect technologique : « Chaque cahier contient une carte magnétique. À l'intérieur du sac, il y a un lecteur dans lequel est mémorisé l'em-

ploi du temps de l'élève ». Quand la carte est scannée, les documents indésirables sont détectés, au regard des prochaines matières étudiées. Sur un petit écran, un message accompagné d'un bip avertit alors de l'erreur.

“Le projet est fonctionnel”

« Le projet est fonctionnel », ne doute pas Fahad Askandri. Si le prototype est opérationnel, il nécessite des améliorations et doit être encore développé, en intégrant par exemple de plus petits composants.

Preuve du sérieux du projet, le sac conçu à Mayotte a obtenu le premier prix au concours « La main à la pâte », organisé par la fondation éponyme créée, en 2011, par l'Académie des sciences de l'Institut de France et les Écoles normales supérieures de Paris et de Lyon. « C'est le premier concours auquel nous participons et nous gagnons le premier prix », s'enthousiasme, pas peu fier, le professeur. Les collégiens de Passamaïnty ont été reçus mardi dernier à l'Institut de France, en présence du ministre de l'Enseignement supérieur Philippe Baptiste.

À terme, en tant qu'enseignant,



Le sac présenté par son concepteur a été conçu avec l'aide d'un couturier de Mayotte. (Photo Fahad Askandri)

Fahad Askandri envisage de proposer ce sac pour les activités pédagogiques des établissements du département. Et d'autres modèles sont à l'étude, pour les personnes malvoyantes par exemple.

« Nous sommes inscrits à un autre concours, Science factor, pour lequel nous avons été qualifiés pour la finale », ajoute-t-il. « Nous connaissons le résultat du concours dans quelques jours. Si nous sommes lauréats, le projet pourrait être suivi par des professionnels en vue d'une commercialisation du produit ».

F.B.

Mayotte

Le Flash Infos – 14 janvier 2026

Source : Le Flash Infos

Date de publication : 14 janvier 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Mayotte

Mots clés : Revue de presse collège

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais

EDUCATION

PASSAMAÏNTY : DES COLLÉGIENS INVENTENT UN SAC INTELLIGENT ET PORTENT MAYOTTE AU CONCOURS SCIENCE FACTOR

Des élèves du collège Ouvoimoja, à Passamaïnty, participent cette année à la 14^e édition du concours national *Science Factor*, qui met en valeur des projets scientifiques et techniques portés par des collégiens et lycéens. Yannès, Calista-Janis, Koullhoume et Ezzat-Dana y présentent le projet "*Sac I Mahorais*", un sac scolaire intelligent destiné à lutter contre les oublis de matériel. Le projet est accompagné par Fahad Askandri, enseignant et référent de l'équipe.

L'idée part d'une situation courante dans la vie scolaire : les oublis répétés de cahiers ou de matériel, souvent liés à une mauvaise préparation du cartable la veille. Les élèves ont réfléchi à une solution simple, basée sur l'utilisation de composants électroniques.

Le dispositif imaginé repose sur un lecteur RFID intégré au cartable. Chaque cahier est associé à une carte. Lors de la préparation, le matériel est scanné et comparé à l'emploi du temps du lendemain, préalablement programmé. En cas d'oubli, un message s'affiche sur un écran. L'objectif est avant tout pédagogique : aider les élèves à mieux s'organiser, à gagner en autonomie et à réduire le stress lié aux oublis.

Au-delà de l'aspect technique, l'intérêt du projet réside dans le travail fourni par les élèves. Recherche, réflexion collective, essais, erreurs, programmation et présentation orale font partie du processus. Le projet prend également en compte des enjeux simples du quotidien scolaire, comme la réduction du gaspillage de fournitures ou l'aide aux élèves ayant plus de difficultés à s'organiser. Lors de la phase de vote en ligne, organisée du 6 décembre 2025 au 5 janvier 2026, le projet a recueilli 782 votes. Il se situe derrière les Alpes-Maritimes (811 votes) et les Ardennes (1 251 votes). Le concours se poursuit désormais avec l'évaluation des projets par les jurys en janvier 2026, avant les auditions des finalistes prévues entre le 9 et le 13 mars. La remise des prix est annoncée pour le 18 ou le 25 mars.

Cette édition est placée sous la présidence d'honneur



de Sylvie Retailleau, ancienne ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, une figure reconnue du monde académique et scientifique.

Le projet "*Sac I Mahorais*" illustre l'implication d'élèves mahorais dans une démarche scientifique concrète. Une expérience formatrice, qui valorise leur travail et leur engagement, et qui montre l'intérêt de ces projets pédagogiques au sein des établissements de l'île.

Amélie Constant

Mayotte Hebdo – 14 janvier 2026

Source : Mayotte Hebdo

Date de publication : 14 janvier 2026

Lien : <https://www.mayottehebdo.com/actualite/education/passamaity-des-collegiens-inventent-un-sac-intelligent-et-portent-mayotte-au-concours-science-factor/>

Catégorie : Mayotte

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais

Éducation

Passamaity : des collégiens inventent un sac intelligent et portent Mayotte au concours Science Factor

Par Amélie Constant - 14 janvier 2026



Des élèves du collège Ouvoimoja, à Passamaity, participent cette année à la 14^e édition du concours national Science Factor, qui met en valeur des projets scientifiques et techniques portés par des collégiens et lycéens. Yannis, Calista-Janis, Koulthoume et Ezzat-Dana y présentent le projet "Sac I Mahorais", un sac scolaire intelligent destiné à lutter contre les oublis de matériel. Le projet est accompagné par Fahad Askandri, enseignant et référent de l'équipe.

L'idée part d'une situation courante dans la vie scolaire : les oublis répétés de cahiers ou de matériel, souvent liés à une mauvaise préparation du cartable la veille. Les élèves ont réfléchi à une solution simple, basée sur l'utilisation de composants électroniques...

Pour le mois de septembre 2025, les prix de l'ensemble des produits pétroliers
présenteront une baisse significative. Cette augmentation est principalement
motivée par l'augmentation des prix des produits
pétroliers en 2024 par rapport à l'année précédente.
Mise à jour de l'ensemble des prix de l'ensemble des produits
pétroliers pour le mois de septembre 2025. Les
prix sont les prix de vente au public.
Tous les prix sont en euros.
Les prix sont en euros.

**CET ARTICLE EST RÉSERVÉ
AUX ABONNÉS**

**JE M'ABONNE
À FLASH INFOS**

Passionnée par la petite et la grande histoire d'hier et d'aujourd'hui j'aime raconter le quotidien des personnes qui fondent un territoire.

Le Journal de Mayotte – 19 janvier 2026

Source : Le Journal de Mayotte

Date de publication : 19 janvier 2026

Lien : <https://lejournaldemayotte.yt/2026/01/19/un-cartable-high-tech-pense-par-des-collegiens-de-mayotte/>

Catégorie : Mayotte

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais



Ce projet innove en combinant technologie et autonomie scolaire. Il encourage aussi l'inclusion et sera présenté au concours national "Science Factor".

Oublier son cahier de maths, ou encore arriver en cours sans le bon classeur. C'est à partir de cette réalité que des élèves du collège Ouvoimoja de Passimaïnty ont imaginé le « sac intelligent » *made in Mayotte*, un projet conçu par des collégiens à partir d'un problème qu'ils rencontrent au quotidien.

Le principe est simple : chaque cahier et matériel est équipé d'une carte RFID (Radio Frequency Identification, « identification par radiofréquence »). Le lecteur du sac scanne le contenu et le compare à l'emploi du temps du lendemain, si un élément manque, un écran accompagné d'un buzzer sonore avertit l'élève. Grâce à ce fonctionnement, celui-ci peut préparer son sac plus facilement le soir. Un gain de temps, mais aussi de confiance, qui permet de mieux suivre les cours et d'aborder la journée d'école plus sereinement.

Un projet construit sur une année scolaire

Le projet a été mené dans le cadre de l'option « innovation technologique », avec l'accompagnement de Fahad Askandri, professeur de technologie dans l'établissement et tuteur du projet. L'idée du projet est née simplement, raconte l'enseignant. « *Un élève de la classe m'en a parlé. Il avait remarqué que beaucoup de ses camarades oubliaient leurs affaires. Il m'a dit : "Monsieur, ce serait bien qu'on réalise un sac qui aide à préparer son sac." C'est venu comme ça* ». Ils ont ensuite travaillé collectivement, en proposant leurs idées lors d'un *brainstorming* (ndlr, réunion de réflexion) avant d'en retenir une et de suivre une véritable démarche de projet, comme en classe de technologie.



Fahad Askandri fait participer ses élèves à des concours depuis quelques années.

Recherche de matériel sur le territoire, choix des composants, programmation, tests, bugs à corriger... le projet s'est construit sur une année scolaire, à raison de deux heures par semaine, malgré les contraintes locales, les interruptions de classe ainsi que les difficultés de recherches. « *Il y avait peu de documentation, beaucoup de choses nouvelles à comprendre, même pour moi. Il a fallu creuser, tester, recommencer* », souligne le tuteur. Au-delà de l'objet, le sac intelligent a surtout été une aventure collective et valorisante pour les élèves. « *Au début, des recherches, c'était moins intéressant. Mais quand ils ont commencé à voir que ça se concrétisait, ils étaient beaucoup plus enthousiastes. Ils ont même présenté le projet à leurs parents* », raconte Fahad Askandri. Aujourd'hui, alors qu'il touche à sa fin, les participants se disent fiers de leur travail et très investis.

Innovation et inclusion

L'outil existe pour l'instant uniquement sous forme de prototype, financé par le rectorat de Mayotte. Mais il n'a pas vocation à rester figé, les créateurs réfléchissent déjà à des versions adaptées, notamment pour les personnes en situation de handicap. Une version du sac destinée aux élèves malvoyants est d'ailleurs à l'étude. Ce serait un dispositif capable d'indiquer vocalement les éléments manquants. Dans cette optique, des discussions ont été entamées avec la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) afin de présenter le projet et à terme leur permettre de le tester. « *Ce sont les élèves qui ont proposé cette idée* », précise le tuteur, lui-même malentendant.

Du côté des institutions, le projet est perçu comme un exemple fort de l'innovation à Mayotte. « *Ce projet témoigne de la capacité des élèves mahorais à innover et à travailler dans une logique de projet en mode collaboratif. En le menant à bien, les élèves ont développé des compétences clés comme l'autonomie* », explique la Direction de Région Académique du Numérique pour l'Éducation (Drane) du rectorat de Mayotte. La structure insiste également sur l'importance de valoriser ces initiatives, notamment sur un territoire où la fracture numérique reste marquée.



Le rectorat encourage l'initiative et le travail des élèves.

L'espoir d'aller jusqu'à la commercialisation

Le projet va concourir au « Science Factor », un concours national qui valorise les initiatives scientifiques des jeunes. L'enjeu est important, en effet en cas de sélection comme lauréats, les élèves pourraient bénéficier d'un accompagnement pour concrétiser leur projet, notamment en ce qui concerne la commercialisation.



Si le projet est lauréat du concours il passera de l'étape prototype à celle de la commercialisation.

projet, c'est celui des élèves. La parole leur reviendra toujours », conclut le tuteur.

Shanyce MATHIAS ALI.

« *Le but des organisateurs, c'est d'emmener les lauréats à aller plus loin, à structurer un projet et à réfléchir à sa mise sur le marché* », explique Fahad Askandri. Sans ce soutien, l'outil pourrait continuer à évoluer dans un cadre scolaire, mais difficilement dépasser le stade de prototype. En revanche, une reconnaissance nationale permettrait aux élèves de poursuivre la création, même à distance, une fois au lycée, et d'envisager un partenariat avec des entreprises locales ou nationales.

Dans l'avenir, l'idée serait de voir cet outil utilisé dans les établissements scolaires de l'île, voire être mis à disposition d'étudiants issus de milieux défavorisés. « *Ce n'est pas mon*

Le Journal de Mayotte – 09 mars 2026

Source : Le Journal de Mayotte

Date de publication : 09 mars 2026

Lien : <https://lejournaldemayotte.yt/2026/03/09/des-collegiens-mahorais-en-finale-du-concours-science-factor-2026/>

Catégorie : Mayotte

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais



La Rencontre Nationale Science Factor réunira le 18 mars prochain, dans les locaux d'ENGIE à La Garenne-Colombes, 15 équipes de collégiens et lycéens finalistes, toutes pilotées par des filles, autour de projets scientifiques et citoyens à fort impact social.

Depuis 2011, Science Factor bouscule les stéréotypes et révèle le potentiel scientifique des jeunes. Cette compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invite des élèves de la 6e à la Terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille. Le concours se distingue par son exigence citoyenne : chaque projet doit viser un impact positif et concret sur la société, qu'il s'agisse de santé, de numérique, d'énergie, d'environnement ou d'inclusion.



Si le projet des Mahorais est lauréat du concours, il passera de l'étape prototype à la commercialisation.

Des plages envahies de sargasses aux ruches menacées par les frelons asiatiques, des élèves malentendants isolés en classe aux collégiens qui oublient leur cartable... Les finalistes de cette édition ont imaginé des solutions concrètes à des problèmes bien réels. Parmi les projets en compétition, celui de collégiens de Passamaïnty avec le Sac Intelligent : c'est le cartable qui vérifie lui-même son contenu grâce à la technologie RFID, pour qu'aucun élève n'oublie jamais son matériel scolaire.

La journée du 18 mars s'articulera autour de trois temps forts en présence des présidentes des jury et de ministres.

Six prix seront remis parmi les 15 finalistes, récompensant l'excellence scientifique et citoyenne des équipes dans les catégories : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Care, Prix Énergie ENGIE, Prix Numérique Orange et Prix Égalité filles-garçons.

Les lauréats repartiront avec des chèques cadeaux (125 € par personne) et pourront bénéficier d'un accompagnement durable par les partenaires de Science Factor pour concrétiser leur projet.

TAGS

collégiens de Passamaïnty

Concours|éducation|Mayotte|Science Factor|Sciences

Sac intelligent

lejournaldemayotte.com – 19 mars 2026

Source : lejournaldemayotte.com

Date de publication : 19 mars 2026

Lien : <https://lejournaldemayotte.yt/2026/03/19/a-passamaïnty-des-collégiens-remportent-le-prix-des-colleges-science-factor/>

Catégorie : Mayotte

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais



Les collégiennes du Collège Passamaïnty à Mamoudzou ont remporté le prix des collèges du concours Science Factor 2026 avec leur SAC I Mahorais, un cartable connecté capable de vérifier son contenu grâce à la technologie RFID. Les résultats ont été annoncés mercredi 18 mars à Paris.

Mercredi 18 mars, lors de la Rencontre Nationale Science Factor au siège d'ENGIE, l'équipe mahoraise a été distinguée pour son projet innovant : **un cartable qui contrôle automatiquement qu'aucun cahier ni trousse n'a été oublié**. Cette distinction récompense à la fois la qualité technique et la pertinence sociale du projet.

Une idée née d'un constat quotidien

Le projet est né d'un problème simple mais récurrent : certains élèves arrivent en cours sans tout leur matériel. Le SAC I Mahorais utilise la technologie RFID pour vérifier automatiquement le contenu du cartable. Si un objet manque, le cartable émet un signal sonore ou lumineux.

Le projet a nécessité plusieurs mois de travail, avec des tests pour garantir que le cartable reste léger, pratique et adapté à un usage quotidien. L'objectif était de créer un outil utile aux élèves, tout en introduisant des concepts technologiques simples et concrets.

Une reconnaissance nationale



Les élèves du collège de Passamaïnty lors de la cérémonie de remise des prix, mercredi 18 mars 2026.

Les résultats ont été annoncés ce mercredi 18 mars à Paris, au siège d'ENGIE à La Garenne-Colombes, lors de la Rencontre Nationale Science Factor. Quinze équipes finalistes étaient réunies pour présenter des projets scientifiques et citoyens à fort impact social.

L'équipe de Mayotte a remporté le prix des collèges, la distinction la plus élevée pour cette catégorie. Les jurys ont souligné la pertinence du projet et l'engagement de l'équipe. Lors de la remise des prix, un professeur encadrant le projet s'est exclamé : « On est très contents d'avoir cette récompense. Être finaliste c'était beaucoup mais lauréat c'est énorme. Tous

les finalistes ont été récompensés mais il n'y a qu'un seul lauréat ».

Cette édition 2026 a réuni des équipes de France métropolitaine, des Outre-mer et de l'international. Parmi les autres projets présentés : un vélo générateur d'énergie au Caire, une IA éducative hors-ligne à Vence et des pavés piézoélectriques à Rome.

Une innovation technologique qui pourrait être déployée sur l'île

Le SAC I Mahorais fonctionne avec une batterie rechargeable, peut contrôler simultanément plusieurs objets et ne nécessite pas de connexion internet. Des tests ont été effectués auprès des élèves pour évaluer l'efficacité et la praticité du dispositif.

Le professeur a également précisé l'aspect pratique et le coût du projet de ses élèves. « Nous allons pouvoir revoir les composants pour réduire le coût du sac. Aujourd'hui, le sac complet, avec la partie technologique, revient à 250 euros, mais s'il était déployé à l'échelle de Mayotte, son prix pourrait descendre autour de 100 euros mais ce sont que des estimations ».

Les lauréats ont reçu un chèque cadeau et bénéficieront d'un accompagnement pour faire évoluer leur cartable, avec l'ambition de passer du prototype à un déploiement réel. À travers le SAC I Mahorais, le Collège Passamaïnty illustre comment un problème du quotidien peut devenir une solution concrète, tout en révélant le talent et le leadership de jeunes filles engagées.

Mathilde Hangard



Le projet de cartable connecté des élèves qui a remporté le prix Science Factor 2026.

Source : L'Actu

Date de publication : 27 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Mayotte

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse Orange Numérique.

Équipe / Rectorat : Equipe Sac I Mahorais

LA GARENNE-COLOMBE

Un cartable « intelligent » pour ne pas oublier ses affaires



Les faits

Le concours Science Factor a pour but de mettre en avant le goût des filles pour les sciences. « Chacune des équipes est pilotée par une fille », précise la présidente Claudine Schmuck. Et autant de filles que de garçons y participent. Les résultats ont été annoncés le 18 mars.

Comprendre

Le prix « collègue » a été attribué à quatre collégiens de Mayotte, dont trois filles, pour leur « cartable intelligent ». « On est partis d'un constat : dans notre collège, des élèves oublient leurs affaires, parmi eux des élèves dyslexiques, stressés... », explique Calista. Les « inven-

teurs en herbe » ont alors planché sur un dispositif muni de capteurs. Il identifie le matériel nécessaire pour chaque jour de classe. Un prof de technologie les a aidés. Le principe est simple : chaque cahier ou livre est équipé d'une puce. Le « cerveau » électronique du sac enregistre l'emploi du temps. L'élève n'a plus qu'à scanner ses affaires. Un message sur un écran et une lumière verte lui indiquent qu'il a pris les bonnes. Un buzz et une lumière rouge l'alertent s'il a pris les mauvaises. Un écran bleu indique que toutes les affaires nécessaires aux cours du jour sont dans le sac. Ce prix aidera les collégiens à développer leur invention.

Montpellier

Lycée Louise Michel – 25 septembre 2025

Source : Lycée Louise Michel

Date de publication : 25 septembre 2025

Lien : <https://louise-michel-narbonne.mon-ent-occitanie.fr/vie-de-l-etablissement/cdi/concours-science-factor-301393.htm>

Catégorie : Institutionnel régional – Montpellier

Mots clés : Revue de presse générale



Inscription concours science Factor 2025-2026

publié le 25/09/2025



L'édition 2025-2026
L'édition 2025-2026 est ouverte du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025.

Le calendrier de cette 14^e édition du concours [☞](#) :

Du 08 septembre 2025 au 31 décembre 2025 :
[dépôt des projets](#) [☞](#) des équipes participantes
Du 06 décembre 2025 au 05 janvier 2026 :
votes pour les projets sur Internet
Janvier 2026 : notation par les jurys et
préparation aux auditions
Semaine du 16 au 21 Mars 2026 * : Oraux de finale
Fin mars 2026 * : remise des Prix
*dates indicatives

● Qui peut participer ?

Le [concours](#) [☞](#) s'adresse aux élèves francophones de la sixième à la terminale (ou niveaux équivalents pour les élèves scolarisés en filière professionnelle ou à l'étranger).

Les équipes candidates, constituées de 2 à 4 jeunes, sont obligatoirement pilotées par une fille et peuvent être épaulées par des étudiants, enseignants ou professionnels issus de filières scientifiques et techniques.

● Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Les équipes doivent présenter une innovation scientifique ou technique dont le caractère novateur, ainsi que l'impact sociétal, économique ou environnemental, devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet. Pour participer au concours, les équipes doivent réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne.

Nous recommandons fortement aux équipes de réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux, et les soumettent aux votes des internautes. Ces votes établissent un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix. En 2024/2025, les projets Sciences Factor ont récolté plus de 10 043 votes ! Les équipes finalistes présentent alors leur projet à l'oral devant le jury, et une équipe lauréate est désignée par Prix.

Lycée Louise Michel – 15 octobre 2025

Source : Lycée Louise Michel

Date de publication : 15 octobre 2025

Lien : <https://louise-michel-narbonne.mon-ent-occitanie.fr/vie-de-l-etablissement/cdi/concours-science-factor-301393.htm>

Catégorie : Institutionnel régional – Montpellier

Mots clés : Revue de presse générale

Concours Science Factor

Par Admin Aubry, publié le mercredi 15 octobre 2025 15:07 - Mis à jour le mercredi 15 octobre 2025 15:07

Date limite d'inscription : 31 décembre



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

Toutes les informations [ici](#).

Normandie

Source : Paris Normandie - Rouen Sud

Date de publication : 18 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Normandie

Mots clés : Revue de presse Egalité Filles garçons

Équipe / Rectorat : Girls on stage

8

PARIS NORMANDIE
Mercredi 18 mars 2026

Autour de **ROUEN**

Trois lycéennes en finale d'un concours de projets innovants

Rouen. Finalistes du concours national *ScienceFactor*, trois élèves de seconde du lycée Pierre-Corneille proposent une solution concrète pour lutter contre les inégalités d'accès aux stages. Elle sont à Paris, aujourd'hui, pour la défendre.



Robin Rioult
Journaliste
r.rioult@paris-normandie.fr

Le concours national *Science-Factor*, chaque année, les projets scientifiques et techniques portés par des adolescents, avec un accent particulier sur la place des filles dans ces filières. Une préoccupation partagée par Arnaud Pouliquen, professeur de physique chimie au lycée Pierre Corneille de Rouen. « Avec l'association Elles bougent, on organise régulièrement des rencontres entre les élèves et des femmes qui travaillent dans ces professions. » Sensibilisé à la question, il a vu dans ce concours une belle opportunité. Pour l'édition 2025-2026, le professeur a trouvé trois élèves de seconde, passionnées de sciences, pour y participer : Jane Leszko, Maëlle Carbonier-Audout et Leyla Cellamie.

« Il y a de quoi être fier de ce parcours »

Les trois adolescentes ont rendez-vous aujourd'hui, dans les

locaux parisiens d'Engie, pour l'annonce des résultats de la finale, suivie de la remise des prix. « Il y a de quoi être fier de ce parcours », se réjouit Arnaud Pouliquen, qui a vu ses élèves construire patiemment leur projet.

En quoi consiste ce dernier ? « Nous voulons aider les élèves en recherche de stage, explique Jane Leszko. Aujourd'hui, on se rend bien compte que, lorsqu'on n'a pas de contacts, de parents ou de connaissances dans les entreprises, c'est difficile de trouver un stage. »

Une base de donnée spécialisée

Alors, pour contourner ces barrières, le groupe propose plusieurs mesures, qui se renforcent mutuellement : d'abord, la création d'un formulaire unique, pour les élèves comme pour les entreprises, afin de faciliter les échanges. Ensuite, la création d'une « bourse d'échange » regroupant les entreprises, les associations et les stages « chez les parents » afin de permettre à chaque élève de sortir de leur milieu.

« La maman de Jane, par exemple, est pharmacienne », souligne Maëlle Carbonier-Audout. C'est



Le groupe est constitué par Jane Leszko, Maëlle Carbonier-Audout et Leyla Cellamie, élèves de 2nde au lycée Pierre-Corneille de Rouen, *Lycée Pierre-Corneille*

un stage qui pourrait intéresser un autre élève, qui n'a absolument aucun contact là-dedans. » Et enfin, ajouter une étape : une demi-journée de rencontre avant le stage. « C'est quelque chose qui peut dissiper les craintes et permettre un premier contact », argumente Maëlle Carbonier-Audout.

Pour Arnaud Pouliquen, ce projet a du potentiel. « On peut rapidement tester ça à l'échelle d'une ville ou d'un établissement et l'étendre si ça fonctionne bien. » *Science-Factor* est visiblement du même avis. Reste à voir si le groupe de Pierre-Corneille tirera son épingle du jeu. ●

Paris Normandie - Rouen Sud – 18 mars 2026

Source : Paris Normandie - Rouen Sud

Date de publication : 18 mars 2026

Lien : <https://www.paris-normandie.fr/id704626/article/2026-03-19/rouen-trois-lyceennes-de-pierre-corneille-primees-au-concours-national-science>

Catégorie : Normandie

Mots clés : Revue de presse Egalité Filles garçons

Équipe / Rectorat : Girls on stage

Pierre-Corneille primées au concours national Science Factor

Mercredi 18 mars 2026, trois lycéennes de Rouen ont remporté la finale nationale du concours Science Factor grâce à leur projet « Girls on Stage », dédié à faciliter l'accès aux stages en entreprise.

Abonnés Article réservé aux abonnés

Partage :



Ajouter Paris Normandie sur Google



Par Robin Rioult

Publié: 19 Mars 2026 à 11h50 | Temps de lecture: 2 min

C'est dans la poche pour le projet « Girls on Stage », porté par trois élèves du lycée Pierre Corneille. Après avoir constitué une équipe au concours national Science Factor, Jeanne Leszko, Maëlle Carbonier-Audout et Leyla Sellami ont remporté étapes après étapes, jusqu'à arriver en finale ! Les trois Rouennaises et leur professeur de physique chimie, Arnaud Pouliquen, ont donc été convoqués pour l'annonce des résultats, et la remise des prix, le mercredi 18 mars 2026 dans les locaux parisiens d'Engie.

« Plus simple, plus juste et pionnier » : « Nous voulons aider les élèves en recherche de stage, explique Jeanne Leszko. Aujourd'hui, on se rend bien compte que, lorsqu'on n'a pas de contacts, de parents ou de connaissances dans les entreprises, c'est difficile de trouver un stage. On peut envoyer des dizaines de courriers et ne recevoir aucune réponse, pas même un non. Dans certaines professions, c'est encore plus difficile quand on est une fille. »

Le jury a visiblement été séduit par le projet Girls on Stage, une plateforme locale qui réinvente le stage de seconde, souligne-t-il. Les entreprises s'engagent pour une demi-journée d'essai, les élèves y vont en duo, et un algorithme équitable fait le reste. Plus simple, plus juste et pionnier dans la lutte contre les inégalités d'accès aux milieux professionnels. Il accorde donc au groupe de jeunes rouennaises le prix de l'égalité filles-garçons pour cette édition 2025-2026. Pour Arnaud Pouliquen, ce projet a du potentiel : « On peut rapidement tester ça à l'échelle d'une ville ou d'un établissement et l'étendre si ça fonctionne bien. » Reste à voir si l'idée fera des émules !

Source : Paris Normandie

Date de publication : 18 mars 2026

Lien : <https://www.paris-normandie.fr/id704381/article/2026-03-18/paris-trois-lyceennes-de-rouen-vont-defendre-leur-projet-pour-aider-les-jeunes>

Catégorie : Normandie

Mots clés : Revue de presse Egalité Filles garçons

Équipe / Rectorat : Girls on stage

À Paris, trois lycéennes de Rouen vont défendre leur projet pour aider les jeunes à trouver un stage

Finalistes du concours national Science Factor, trois élèves de seconde du lycée Pierre-Corneille de Rouen proposent une solution concrète pour lutter contre les inégalités d'accès aux stages. Elle iront la défendre à Paris, ce mercredi 18 mars 2026.

Abonnés Article réservé aux abonnés

Partage :



 Ajouter Paris Normandie sur Google



Par Robin Rioult

Publié: 18 Mars 2026 à 11h17 | Temps de lecture: 1 min

Le concours national Science Factor encourage, chaque année, les projets scientifiques et techniques portés par des adolescents, avec un accent particulier sur la place des filles dans ces filières. Une préoccupation partagée par Arnaud Pouliquen, professeur de physique chimie au lycée Pierre Corneille de Rouen. « Avec l'association Elles bougent, on organise régulièrement des rencontres entre les élèves et des femmes qui travaillent dans ces professions. »

Sensibilisé à la question, il a vu dans ce concours une belle opportunité. Pour l'édition 2025-2026, le professeur a trouvé trois élèves de seconde, passionnées de sciences, pour y participer : Jane Leszko, Maëlle Carbonier-Audout et Leyla Cellamie.

« Il y a de quoi être fier de ce parcours » : les trois adolescentes ont rendez-vous ce 18 mars 2026, dans les locaux parisiens d'Engie, pour l'annonce des résultats de la finale, suivie de la remise des prix. « Il y a de quoi être fier de ce parcours », se réjouit Arnaud Pouliquen, qui a vu ses élèves construire patiemment leur projet.

En quoi consiste ce dernier ? « Nous voulons aider les élèves en recherche de stage, explique Jane Leszko. Aujourd'hui, on se rend bien compte que, lorsqu'on n'a pas de contacts, de parents ou de connaissances dans les entreprises, c'est difficile de trouver un stage. On peut envoyer des dizaines de courriers et ne recevoir aucune réponse, pas même un non. Dans certaines professions, c'est encore plus difficile quand on est une fille. »

Une base de données spécialisée : alors, pour contourner ces barrières, le groupe propose plusieurs mesures, qui se renforcent mutuellement : d'abord, la création d'un formulaire unique, pour les élèves comme pour les entreprises, afin de faciliter les échanges. Ensuite, la création d'une « bourse d'échange » regroupant les entreprises, les associations et les stages « chez les parents » afin de permettre à chaque élève de sortir de leur milieu.

« La maman de Jane, par exemple, est pharmacienne, souligne Maëlle Carbonier-Audout. C'est un stage qui pourrait intéresser un autre élève, qui n'a absolument aucun contact là-dedans. » Et enfin, ajouter une étape : une demi-journée de rencontre avant le stage. « C'est quelque chose qui peut dissiper les craintes et permettre un premier contact », argumente Maëlle Carbonier-Audout.

Pour Arnaud Pouliquen, ce projet a du potentiel. « On peut rapidement tester ça à l'échelle d'une ville ou d'un établissement et l'étendre si ça fonctionne bien. » Science Factor est visiblement du même avis. Reste à voir si le groupe de Pierre-Corneille tirera son épingle du jeu ce 18 mars.

Paris Normandie – Pays de Caux – 19 mars 2026

Source : Paris Normandie – Pays de Caux

Date de publication : 19 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Normandie

Mots clés : Revue de presse Egalité Filles garçons

Équipe / Rectorat : Girls on stage



Le groupe est constitué par Jeanne Leszko, Maëlle Carbonier-Audout et Leyla Cellamie, élèves de 2nde au lycée Pierre-Corneille de Rouen. **Lycée Pierre-Corneille**

Rouen

Trois lycéennes primées au concours national Science Factor

C'est dans la poche pour le projet « Girls on Stage », portées par trois élèves du lycée Pierre-Corneille à Rouen. Après avoir constitué une équipe au concours national Science Factor, Jeanne Leszko, Maëlle Carbonier-Audout et Leyla Cellamie ont franchi toutes les étapes. Jusqu'à arriver en finale !

Les trois Rouennaises et leur professeur de physique-chimie, Arnaud Pouliquen, ont été convoqués pour l'annonce des résultats, et la remise

des prix, hier, dans les locaux parisiens d'Engie.

Le jury du concours scientifique et technique a été séduit par la volonté des trois adolescentes de faciliter l'accès aux stages en entreprises. Ces dernières décrochent donc la première place de l'édition 2025-2026.

Leur projet, « Girls on Stage », est « une plateforme locale qui réinvente le stage de seconde », souligne-t-il. Les entreprises s'engagent pour une demi-journée d'essai, les élèves y vont en duo, et

un algorithme équitable fait le reste. Plus simple, plus juste et pionnier dans la lutte contre les inégalités d'accès aux milieux professionnels. »

Il accorde donc au groupe de jeunes Rouennaises le prix de l'égalité filles-garçons. Pour Arnaud Pouliquen, ce projet a du potentiel. « On peut rapidement tester ça à l'échelle d'une ville ou d'un établissement et l'étendre si ça fonctionne bien. » Reste à voir si l'idée fera des émules ! ●

Robin Riout

TE002

Académie Normandie – septembre 2025

Source : Académie Normandie

Date de publication : septembre 2025

Lien : <https://www.ac-normandie.fr/sciences-factor-124445>

Catégorie : Institutionnel – Normandie

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

Résultats aux examens

Tous les résultats aux baccalauréats, brevet des collèges, CAP, BP, BTS, ... sont communiqués gratuitement et en ligne :

- Baccalauréat général et technologique, baccalauréat professionnel : à partir du mardi 7 juillet à 12h15
- Épreuves anticipées du baccalauréat : à partir du mercredi 8 juillet à 15h
- Diplôme national du brevet : à partir du jeudi 9 juillet à 11h00

[Consulter les résultats aux examens](#)

Accueil > Article > Sciences Factor

SCIENCES FACTOR

Il propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe de 2/4 participants, pilotés par une fille, un projet scientifique ou technique ayant un impact sociétal, économique ou environnemental.



LES DATES

Le calendrier habituel du concours :

1. De septembre à décembre : dépôt des projets des équipes participantes.
2. De décembre à janvier : votes pour les projets sur Internet et Facebook.
3. En Janvier : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes.
4. En Mars : oraux de finale et journée nationale de rencontres.
5. En mai : remise des Prix et journée nationale de rencontres.

CONTACTS

La personne ressource pour l'académie de Normandie peut être jointe à l'adresse suivante : ClotildeBenoit@GlobalContact01.onmicrosoft.com

Plus d'informations [ICI](#)

Mise à jour : septembre 2025

DESCRIPTION DE L'ACTION

Le concours **Science Factor** vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec **une participation égale de filles et de garçons**, en prenant appui sur les réseaux sociaux. **Science Factor** propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), un **projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental**.

Que doit-on présenter et comment se déroule le concours ?

Pour participer au concours, les équipes doivent **réaliser une vidéo illustrant leur projet et remplir le formulaire de participation en ligne**.

Il est conseillé aux équipes de **réaliser une maquette (physique, virtuelle) ou un prototype** de leur projet afin de permettre aux internautes et au jury de mieux se projeter dedans.

Les équipes présentent ensuite leur projet sur Internet et les réseaux sociaux. Le vote des internautes permet d'établir un classement à l'issue duquel les 5 meilleurs projets de chaque catégorie sont soumis au jury de Science Factor, qui sélectionnera 3 équipes finalistes pour chaque Prix.

Que gagne-t-on ?

Cette année, 8 prix sont attribués :

- **Le Prix Collège** : pour les élèves de la 6ème à la 3ème
- **Le Prix Lycée** : pour les élèves de la Seconde à la Terminale
- **Le Prix ENGIE** : récompense l'équipe de collégiens ou de lycéens pour la solution la plus économe en énergie ou la plus optimisée en production d'énergie
- **Le Prix Orange Numérique** : récompense l'équipe ayant présentée la solution numérique (matériel, logiciel ou application, réseaux) dont l'utilité à la société civile sera la plus significative et la mieux démontrée
- **Le Prix «Care»** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation au service de la santé et du bien-être.
- **Le Prix Egalité Filles-Garçons** : récompense l'équipe ayant présenté une innovation permettant de faire progresser l'égalité réelle et de prévenir et lutter contre le sexisme.

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 125 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et **un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation**.

Académie Normandie – septembre 2025

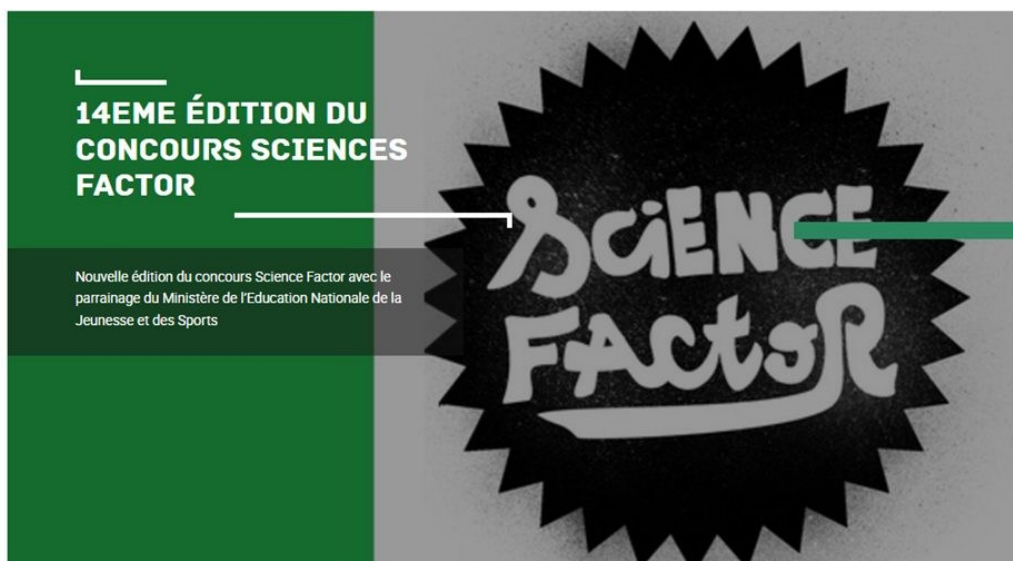
Source : Académie Normandie

Date de publication : septembre 2025

Lien : <https://www.ac-normandie.fr/14eme-edition-du-concours-sciences-factor-124712>

Catégorie : Institutionnel – Normandie

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons



14ÈME ÉDITION DU CONCOURS !

Lancement de la nouvelle édition du concours Science Factor, le 8 septembre, avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6ème à la terminale.

Science Factor est un concours high-tech qui réussit à mobiliser autant de filles que de garçons (48% de filles contre 52% garçons en 2024-2025) issus de tous les milieux autour de projets d'avenir. Il accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve.

Il s'ajoute au Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Egalité Filles-Garçons et le Prix "Care" Santé.

DOCUMENTS

Des supports sont mis à votre disposition pour communiquer – à télécharger [ICI](#). La liste des projets déposés par les équipes sera également mise à jour au fur et à mesure pour que vous puissiez suivre les inscriptions en temps réel.

Des conseils et guides sont également disponibles pour les enseignants et les élèves souhaitant participer au concours sur le [toolkit science factor](#).

INSCRIPTIONS

Vous pouvez vous inscrire [ICI](#).

Mise à jour : septembre 2025

PACA

Source : sophianet.com

Date de publication : 18 mars 2026

Lien : <https://www.linkedin.com/sharing/share-offsite/?url=https://www.sophianet.com/article/vence-finale-nationale-science-factor->

Catégorie : PACA

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique

Équipe / Rectorat : LUCID

Vence en finale nationale de Science Factor

Une équipe du lycée Henri Matisse porte les couleurs de la région PACA dans la finale nationale de Science Factor qui se joue cet après-midi au siège d'ENGIE à La Garenne-Colombes. Leur projet, "LUCID", tient dans une intelligence artificielle éducative conçue pour aider les élèves à raisonner pas à pas, sans connexion internet.



Jean-Pierre Largillet · 18 mars 2026 · 1 min de lecture



X



LinkedIn



ChatGPT



Claude

Des lycéens de Vence ont rendez-vous cet après-midi, mercredi 18 mars, pour la finale nationale de Science Factor, organisée au siège d'ENGIE à La Garenne-Colombes. L'équipe du lycée Henri Matisse figure parmi les 15 équipes finalistes de ce concours d'innovation scientifique, soutenu notamment par les ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur. Leur projet, baptisé **LUCID**, prend la forme d'une IA éducative embarquée dans un smartphone, pensée pour accompagner les élèves dans leur raisonnement sans leur livrer directement la réponse.

Ce concours a la particularité de mettre en avant des projets à impact citoyen et solidaire au sein d'équipes obligatoirement pilotées par des filles. Pour le lycée vençois, cette sélection nationale constitue déjà une belle reconnaissance et place Vence sous les projecteurs de l'innovation scolaire. Les lauréats doivent être dévoilés à l'issue de la remise des prix organisée ce 18 mars, dans le cadre de la Rencontre nationale Science Factor.

Académie Nice – mars 2025

Source : Académie Nice

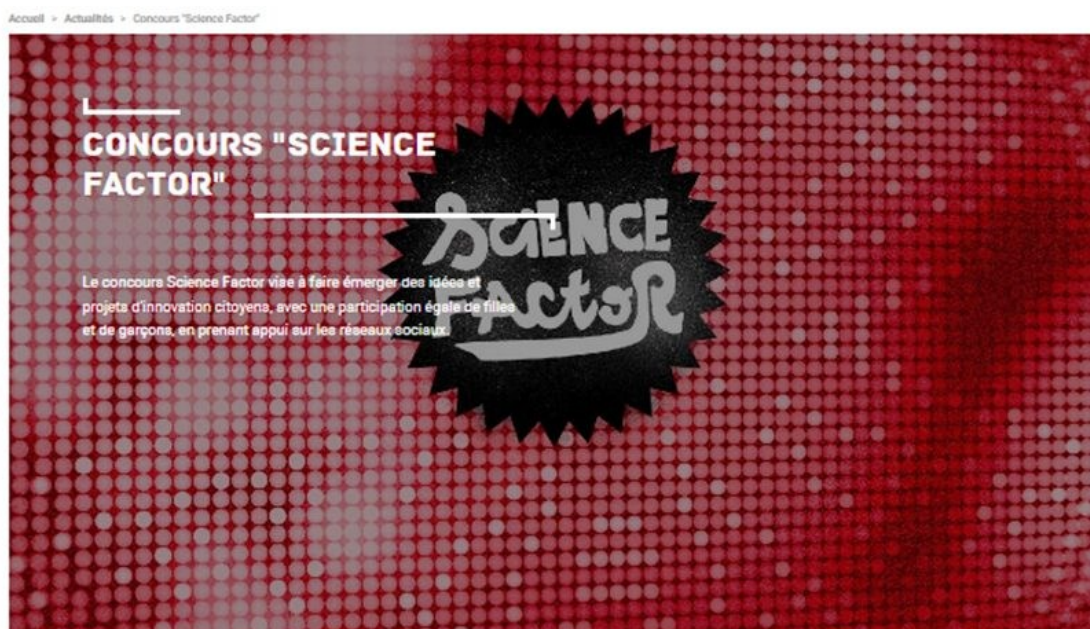
Date de publication : mars 2025

Lien : <https://www.ac-nice.fr/concours-science-factor-123886>

Catégorie : Institutionnel – PACA

Mots clés : Revue de presse générale

Équipe / Rectorat : Rectorat : Nice



Le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille).

Un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.

[Consulter sciencefactor.fr](https://www.sciencefactor.fr)

LES CONCOURS SUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

- Éducation aux médias et à l'information
- Lutte contre les stéréotypes de genre, le sexisme et les LGBT+phobies
- Lutte contre les violences et le harcèlement à caractère sexiste et sexuel
- Mixité, accès des filles aux filières scientifiques
- Lutte contre les discriminations et égalité filles-garçons

[Consulter eduscol.education.fr](https://www.eduscol.education.fr)

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

L'égalité des filles et des garçons est encore à construire à l'école. Le respect de l'autre sexe est un objectif majeur de l'approche éducative.

[Consulter eduscol.education.fr](https://www.eduscol.education.fr)

[Consulter reseau-canope.fr](https://www.reseau-canope.fr)

[Consulter le quiz de l'oriseq.fr](https://www.lequizdeforiseq.fr)

[Consulter des vidéos pour le plaisir d'apprendre sur medias.education](https://www.eduscol.education.fr)

[Consulter stop-cybersexisme.com](https://www.stop-cybersexisme.com)

[Consulter stereotypesetromme.fr](https://www.stereotypesetromme.fr)

[Consulter le Centre francilien Hubertine Audier pour l'égalité Femmes-Hommes](https://www.lecentrefranccienhubertineaudier.fr)

[Consulter ac-nice.fr/egalite-filles-garcons](https://www.ac-nice.fr/egalite-filles-garcons)

PRENDRE CONNAISSANCE DES DONNÉES SEXUÉES

La publication annuelle de la DEPP :

« Filles et garçons sur le chemin de l'égalité » constitue une base de données à la fois sur la réussite et les parcours des filles et des garçons, ainsi que sur leur expérience scolaire (sexisme, violences, notamment sexuelles). Des déclinaisons locales de cette publication sont produites au niveau des académies.

 [Brochure "Filles et garçons sur le chemin de l'égalité"](#)

[Aid pour l'égalité Filles / Garçons](#)

Mise à jour : mars 2025

Académie Aix-Marseille – 11 septembre 2025

Source : Académie Aix-Marseille

Date de publication : 11 septembre 2025

Lien : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11288526/en/concours-science-factor-2025-2026-pour-les-eleves-de-sixieme-a-la-terminale

Catégorie : Institutionnel – PACA

Mots clés : Revue de presse générale ; Prix collège, Prix lycée, Prix Engie, Prix Orange Numérique, Prix Care, Prix Egalité Filles-Garçons

CONCOURS ET OLYMPIADES

Le Thursday, September 11, 2025

Publié le Sep 11, 2025

Écrire à l'auteur

CONCOURS SCIENCE FACTOR 2025-2026 : POUR LES ÉLÈVES DE SIXIÈME À LA TERMINALE

Présentation du concours et lien vers les ressources associées

CONTENU



Nous sommes heureux de vous annoncer le lancement de la **nouvelle édition du concours Science Factor le 8 septembre 2025** avec le parrainage du **Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse** et du **Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche** qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyennes présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6e à la Terminale.

Je participe avec mes élèves

Nouveauté 2025

Lancement du Prix **Teamwill innovation inclusive**
Il s'ajoute au **Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Énergie, Prix Orange Numérique, Prix Egalité Filles-Garçons** et au Prix **"Care" Santé**

Un kit d'outils (Un guide de 5 pages, des affiches en pdf, des activités, des fiches pratiques...)

Un kit d'outils (Un guide de 5 pages, des affiches en pdf, des activités, des fiches pratiques...)




Ados collèves et lycées

Maximiser toutes les chances de réussite en utilisant le guide de 5 pages.



Guide :
Les étapes de la participation au concours

Tuteur : professeurs, parents

Renforcer leurs chances de réussite avec le matériel et les supports de cours Science Factor.



Guide :
Guide 4 étapes pour accompagner les élèves
Supports de cours téléchargeables
Étape 1 Identifier un problème
Étape 2 Trouver une solution
Étape 3 Décrire l'innovation
Étape 4 Compléter le formulaire

Réussir la participation à Science Factor

Des activités, des fiches pratiques pour vous aider étape par étape.
Cliquez sur les liens pour les télécharger



1. CHOISIR UN THÈME ET UN PROJET
Sélectionner un thème scientifique et un projet innovant.



2. DÉFINIR L'OBJECTIF
Définir l'objectif de la recherche et le plan de travail.



3. RÉALISER L'EXPÉRIENCE
Réaliser l'expérience et recueillir les données.



4. PRÉSENTER LE PROJET
Préparer la présentation et le support de communication.

Étape 1 :

Étape 1A : Fiche d'activité individuelle
Étape 1B : Fiche d'activité équipe

Étape 2 :

Étape 2A : Fiche des 3 hypothèses
Étape 2B : Fiche carte des idées
Étape 2C : Fiche Choisir la solution en équipe
Étape 2D : Faire une recherche

Étape 3 :

Étape 3A : Description innovation
Étape 3B : Concept final
Étape 3C : Faire une recherche sur Internet

Étape 4 :

Conseils pratiques pour se présenter
La réalisation d'une vidéo en 4 étapes

Flyer





Pays de la Loire

Source : Ouest France

Date de publication : 11 janvier 2026

Lien : <https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/ancenis-saint-gereon-44150/les-elus-ont-un-pouvoir-limite-mais-un-devoir-immense-vux-de-fin-de-mandat-a-ancenis-a6311b7a-ee07-11f0-a051-5e965463f148>

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse collègue

🔒 « Les élus ont un pouvoir limité, mais un devoir immense » : vœux de fin de mandat à Ancenis

Devant 650 personnes, mercredi 7 janvier, Rémy Orhon, maire sortant divers gauche d'Ancenis-Saint-Géréon, en Loire-Atlantique, a enfilé le costume de maître de cérémonie des vœux 2026.

📰 Ouest-France [Bertrand Thouault](#)

Publié le 11/01/2026 à 15h44



Aux côtés du maire, Rémy Orhon, et de la première adjointe Mireille Loirat, les enfants du conseil municipal jeunes ont présenté leurs projets devant 650 personnes. | OUEST-FRANCE

Le candidat à sa réélection était tenu par le règlement pré-électoral. Dans son discours « **plus court qu'à l'accoutumée** » il a égrainé le quartier gare, la Zac du Dolmen, le complexe du Bois-Jauni, les commerces, l'hôpital...

Un mandat « **difficile et exigeant** » se termine. Comme tout un chacun, le maire d'Ancenis-Saint-Géréon a été confronté à des crises anxiogènes : Covid, impact de la guerre en Ukraine, conflit israélo-palestinien, instabilité politique et géopolitique et dette nationale sans précédent. Ce mandat « » « **aura marqué une césure entre les citoyens et le monde politique** », observe Rémy Orhon.

Pourtant...



Abonnez-vous pour lire la suite

Articles en illimité. Zéro publicité. Annulable à tout moment.

« Un pouvoir limité mais un devoir immense » : pourtant au service des autres, ces six dernières années, 2 200 maires ont démissionné de leur fonction. Ce dévouement doit être compris, reconnu et respecté de tous, martèle l'élu. « Le maire et les conseillers municipaux ont un pouvoir limité, mais un devoir immense. » L'une des fonctions les plus exigeantes et des plus nobles est aussi des plus passionnantes. Le maire a rembobiné ces moments drôles et simples ou de solidarité, notamment lors de l'accueil de familles ukrainiennes au début de la guerre.

D'autres moments, grandioses ou émouvants, ont marqué les esprits, comme en 2021, la venue de la fine fleur de l'athlétisme français : Marie-José Pérec. Devant Joubert-Maillard, habitants et lycéens se souviendront à jamais de la fresque figurant Esther Senot, rescapée du camp de la mort d'Auschwitz. En sa présence, ils lui ont rendu hommage ce jour-là. Les lycéens de Saint-Joseph-Saint-Thomas d'Aquin ont posé deux pavés mémoriels « Stolpersteine » devant le dernier domicile de Chana Zylberberg et Salli Reziworski, juifs d'origine polonaise, déportés et assassinés à Auschwitz à l'été 1942.

Les médaillés de la Ville : le devoir de mémoire, Robert Prodhomme le rend vivace depuis vingt-neuf ans en tant que président du Souvenir français. Pour son engagement associatif, il a reçu la médaille de la Ville, tout comme Michel Denis, directeur général de Manitou, Virginie Labes, maîtresse artisanne coiffeuse, Jean-Claude Lebarbier, président du Club cœur et santé d'Ancenis, ou Florent Caillet, adjoint aux sports.

Pleines d'idées et d'ingéniosité, deux ex-collégiennes de René-Guy-Cadou, Maud Troalen et Louna Toulagui (cheffe de projet) ont également été médaillées. Avec leur invention, Stop Noise Glass, un conteneur en verre conçu pour répondre aux problèmes de nuisances sonores liées à leur usage, elles sont lauréates du concours Science Factor réservé aux filles.

Avec leur professeure, Charlène Debreuil, la classe STMG (sciences et technologies du management de la gestion) de Joubert-Maillard a imaginé un escape game retraçant l'histoire de la Constitution. Les lycéens ont été primés au concours « Découvrons notre Constitution ». Diplômes et cocardes en poche et une médaille pour 33 remise à leur proviseur, Jean-François Vadaine.

Que serait une cérémonie de vœux sans la présence des conseils municipaux enfants ou jeunes ? Pas de réserve pré-électorale pour eux, ils sont montés sur scène avant et après le discours du maire ! Aux côtés du maire, Rémy Orhon, et de la première adjointe Mireille Loirat, les enfants du conseil municipal jeunes ont présenté leurs projets devant 650 personnes.

Source : Ouest France

Date de publication : 12 janvier 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse collège

Équipe / Rectorat : Stop Noise Glass

« Les élus ont un pouvoir limité, mais un devoir immense »

Ancenis-Saint-Géréon. Devant 650 personnes, mercredi, Rémy Orhon, maire sortant divers gauche, a enfilé le costume de maître de cérémonie des vœux 2026.

● Bertrand Thouault

Le candidat à sa réélection était tenu par le règlement pré-électoral. Mercredi, dans son discours « *plus court qu'à l'accoutumée* », il a égrainé le quartier gare, la Zac du Dolmen, le complexe du Bois-Jauni, les commerces, l'hôpital...

Un mandat « *difficile et exigeant* » se termine. Comme tout un chacun, le maire a été confronté à des crises anxiogènes : Covid, impact de la guerre en Ukraine, conflit israélo-palestinien, instabilité politique et géopolitique et dette nationale sans précédent. Ce mandat « *aura marqué une césure entre les citoyens et le monde politique* », observe Rémy Orhon.

Pourtant au service des autres, ces six dernières années, 2 200 maires ont démissionné de leur fonction : « *Ce dévouement doit être compris, reconnu et respecté de tous*, martèle l' élu. *Le maire et les conseillers municipaux ont un pouvoir limité, mais un devoir immense.* »

L'une des fonctions « *les plus exigeante et des plus nobles* » est aussi « *des plus passionnantes* ». Le maire a rembobiné ces moments « *drôles et simples* » ou de « *solidarité* », notamment, lors de l'accueil de familles ukrainiennes au début de la guerre.

D'autres moments, « *grandioses* » ou « *émouvants* », ont marqué les esprits, comme en 2021, la venue de la « *fine fleur de l'athlétisme français* » : Marie-José Pérec. Devant le lycée Joubert-Maillard, habitants et lycéens se souviendront à jamais de la fresque figurant Esther Senot, rescapée du camp de la mort



Aux côtés du maire, Rémy Orhon, et de la première adjointe Mireille Loirat, les enfants du conseil municipal jeunes ont présenté leurs projets devant 650 personnes. | PHOTO : OUEST-FRANCE

d'Auschwitz. En sa présence, ils lui ont rendu hommage ce jour-là.

Les lycéens de Saint-Joseph-Saint-Thomas d'Aquin ont posé deux pavés mémoriels « *Stolpersteine* » devant le dernier domicile de Chana Zylberberg et Salli Reziworski, juifs d'origine polonaise, déportés et assassinés à Auschwitz à l'été 1942.

Les médaillés de la Ville

Le devoir de mémoire, Robert Prodhomme le rend vivace depuis vingt-neuf ans en tant que président du Souvenir français. Pour son engagement associatif, il a reçu la médaille de la Ville, tout comme

Michel Denis, directeur général de Manitou, Virginie Labes, maître artisanne coiffeuse, Jean-Claude Lebarbier, président du Club cœur et santé d'Ancenis.

« *Pleines d'idées et d'ingéniosité* », deux ex-collégiennes de René-Guy-Cadou, Maud Troalen et Louna Toulagui (cheffe de projet) ont également été médaillées. Avec leur invention, Stop Noise Glass, un conteneur en verre conçu pour répondre aux problèmes de nuisances sonores liées à leur usage, elles sont lauréates du concours Science Factor réservé aux filles.

Avec leur professeure, Charlène

Debreuille, la classe STMG (sciences et technologies du management de la gestion) de Joubert-Maillard a imaginé un escape game retraçant l'histoire de la Constitution. Les lycéens ont été primés au concours « *Découvrons notre Constitution* ». Diplômes et cocardes en poche et « *une médaille pour 33* » remise à leur proviseur, Jean-François Vadaïne.

Que serait une cérémonie de vœux sans la présence des conseils municipaux enfants ou jeunes ? Pas de réserve pré-électorale pour eux, ils sont montés sur scène avant et après le discours du maire !

Lauréates du concours Science factor

Source : OUEST FRANCE

Date de publication : 13 janvier 2026

Lien : <https://www.ouest-france.fr/education/enseignement/ces-collegiennes-pleines-dingeniosite-du-pays-dancenis-phosphorent-sur-un-conteneur-a-verre-insonorise-4e002664-ee55-11f0-ae78-1a0629cc1f87>

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse collège

Équipe / Rectorat : Stop Noise Glass

Accueil > Éducation > Enseignement

Ces collégiennes pleines d'ingéniosité du pays d'Ancenis phosphorent sur un conteneur à verre insonorisé

Deux collégiennes du pays d'Ancenis, Louna Toulagui et Maud Troalen, 13 ans, planchent sur un conteneur insonorisé Stop Noise Glass, littéralement « Stop au bruit de verre ». Nous avons voulu en savoir un peu plus sur ce projet d'ingénieures en herbe.

 Ouest-France [Bertrand Thouault](#)

Publié le 13/01/2026 à 14h52



Les ex-collégiennes de René-Guy-Cadoux, Louna et Maud, 13 ans, ont reçu une médaille de la Ville pour leur projet de container insonorisé Stop Noise Glass. | OUEST-FRANCE



 Suivre sur Google

Abonnez-vous

« C'est un conteneur à verre plus écologique que les autres. Au lieu de le changer, notre système est adaptable, » expliquent les adolescentes Louna Toulagui (Vair) et Maud Troalen (Oudon), 13 ans. « L'objectif est de réduire les nuisances sonores liées au bruit du verre qui se casse. » Devant 650 personnes, salle de La Charbonnière, aux vœux du maire d'Ancenis-Saint-Géréon, mercredi dernier, elles ont reçu la médaille de la Ville en guise d'encouragement.

En classe de 5^e, Louna Toulagui, cheffe de projet, a embarqué sa camarade dans « l'ine... »



En classe de 5e, Louna Toulagui, cheffe de projet, a embarqué sa camarade dans cette aventure scientifique. Depuis, les ex-collégiennes de René-Guy-Cadou sont devenues lauréates de Science Factor 2025, un concours qui encourage les filles à faire des sciences. « Une expérience incroyable », s'enthousiasme Louna. « Nos deux professeures scientifiques nous ont autorisées à le proposer sur la plateforme en ligne de Science Factor 2024, précise Maud. Nous avons été sélectionnées au niveau national. »

Puis, elles ont engrangé de l'expérience au concours Faîtes de la science 2025 à Nantes ou au Concours CGénial 2025 de la fondation éponyme qui a pour mission de promouvoir les sciences, les technologies et les métiers qui y sont associés. Un travail remarqué par Sylvie Retailleau, professeure de l'Université Paris-Saclay en physique, et ancienne ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

Un prototype à tester à l'échelle : désormais en 4e au collège Georges-Pompidou de Champtoceaux (Orée-d'Anjou), Louna redouble d'effort avec sa nouvelle binôme, Rosie Hérault. Un prototype a été réalisé au ¼, mais elles souhaiteraient disposer d'un vrai container pour le tester à l'échelle, explique son papa et tuteur, Nour Eddine Toulagui, professeur de physique-chimie. Avis aux partenaires.

Claudine Schmuck, fondatrice de Global Contact, entreprise à mission scientifique réservée aux jeunes filles dans les sciences technologiques et mathématiques (STM), les a prises sous son aile. Pierre-Emmanuel Saintesprits, directeur de l'économie circulaire chez Manutan, spécialiste dans la distribution d'équipements pour entreprises et collectivités, soutient également ces jeunes pépites. Pour marquer le début de cet accompagnement, les 22 et 23 septembre, BpiFrance, banque publique d'investissement, les a invitées au Big, le plus grand salon européen dédié aux créateurs, TPE, PME et grands groupes, prolonge l'enseignant.

Une graine d'ingéniosité également coachée par sa propre sœur, Lilia, élève ingénieure de l'école Centrale de Lille. « Elle m'accompagne à la demande de Global Contact », se réjouit Louna. En 2019, elle a été lauréate du prix Engie Énergie de Science Factor. Ses mentores la suivent déjà puisqu'elle a rencontré Erika Velio, ingénieure en aérospatiale à la Nasa qui a travaillé avec le spationaute Thomas Pesquet, mais encore Claudie Haigneré, la première Française et Européenne à être allée dans l'espace. Louna peut déjà cogiter à son futur métier : « Pour l'instant, l'ingénierie m'intéresse. » Beau décollage !

Source : Ouest France Cholet

Date de publication : 14 janvier 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse collège

Équipe / Rectorat : Stop Noise Glass

Ces collégiennes scientifiques inventent un conteneur à verre insonorisé

Ancenis-Saint-Géréon. Louna Toulagui et Maud Troalen, 13 ans, planchent sur un conteneur qui doit réduire les nuisances sonores, lorsqu'on y dépose des bouteilles.

● Bertrand Thouault

« C'est un conteneur à verre plus écologique que les autres. Au lieu de le changer, notre système est adaptable, expliquent les adolescentes Louna Toulagui (Vair) et Maud Troalen (Oudon), 13 ans. L'objectif est de réduire les nuisances sonores liées au bruit du verre qui se casse. » Devant 650 personnes, salle de La Charbonnière, aux vœux du maire d'Ancenis-Saint-Géréon, mercredi dernier, elles ont reçu la médaille de la Ville en guise d'encouragement.

En classe de 5^e, Louna Toulagui, cheffe de projet, a embarqué sa camarade dans cette aventure scientifique. Depuis, les ex-collégiennes de René-Guy-Cadoux sont devenues lauréates de Science Factor 2025, un concours qui encourage les filles à faire des sciences. « Une expérience incroyable, s'enthousiasme Louna. Nos deux professeures scientifiques nous ont autorisées à le proposer sur la plateforme en ligne de Science Factor 2024, précise Maud. Nous avons été sélectionnées au niveau national. »

Puis, elles ont engrangé de l'expérience au concours Faltes de la science 2025 à Nantes ou au Concours CGénial 2025 de la fondation éponyme, qui a pour mission de promouvoir les sciences, les technologies et les métiers qui y sont associés. Un travail remarqué par Sylvie Retailleau, professeure de l'Université Paris-Saclay en physique, et ancienne ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

Un prototype à tester à l'échelle

Désormais en 4^e au collège Georges-Pompidou de Champocéaux



Les ex-collégiennes de René-Guy-Cadoux, Louna et Maud, 13 ans, aux côtés de Nour Eddine Toulagui, ont reçu une médaille de la Ville pour leur projet de conteneur insonorisé Stop noise glass. (PHOTO : OUEST-FRANCE)

(Orée-d'Anjou), Louna redouble d'efforts avec sa nouvelle binôme, Rosie Héralut. « Un prototype a été réalisé au quart, mais elles souhaiteraient disposer d'un vrai conteneur pour le tester à l'échelle », explique son papa et tuteur, Nour Eddine Toulagui, professeur de physique-chimie. Avis aux partenaires.

Claudine Schmuck, fondatrice de Global contact, entreprise à mission scientifique réservée aux jeunes filles dans les sciences technologiques et mathématiques (STM), les a prises sous son aile.

Pierre-Emmanuel Saint-Esprit, directeur de l'économie circulaire chez Manutan, spécialiste dans la distribution d'équipements pour entreprises et collectivités, soutient

également ces jeunes pépites.

« Pour marquer le début de cet accompagnement, les 22 et 23 septembre, BpiFrance, banque publique d'investissement, les a invitées au Big, le plus grand salon européen dédié aux créateurs, TPE, PME et grands groupes », prolonge Nour Eddine Toulagui.

Une graine d'ingéniosité également coachée par sa propre sœur, Lilia, élève ingénieure de l'école Centrale de Lille. « Elle m'accompagne à la demande de Global Contact, se réjouit Louna. En 2019, elle a été lauréate du prix Engie Énergie de Science Factor. »

Ses mentors la suivent déjà puisqu'elle a rencontré Erika Velio, ingénieure en aérospace à la Nasa



Elles ont été invitées au Big, le plus grand salon européen dédié aux créateurs.

NOUR EDDINE TOULAGUI, PÈRE ET ENSEIGNANT

qui a travaillé avec le spationaute Thomas Pesquet mais encore, Claudie Haigneré, la première Française et Européenne à être allée dans l'espace.

Louna peut déjà cogiter à son futur métier : « Pour l'instant, l'ingénierie m'intéresse. » Beau décollage !

Ouest France – 27 janvier 2026

Source : Ouest France

Date de publication : 27 janvier 2026

Lien : <https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/talents-de-la-sarthe/talents-de-la-sarthe-qui-sont-les-quatre-nommes-dans-la-categorie-preservons-la-planete-1ec03ca2-f523-11f0-bfca-235f15251990>

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse Orange Numérique

Accueil > Pays de la Loire > Talents de la Sarthe

Talents de la Sarthe. Qui sont les quatre nommés dans la catégorie « Préservons la planète » ?

Le Maine Libre et le Conseil départemental de la Sarthe présentent les quatre nommés qui seront départagés le mardi 3 février 2026 au sein du cinéma CGR de Saint-Saturnin (Sarthe), lors de la soirée de remise des récompenses.

Le Maine Libre

Publié le 27/01/2026 à 06h01



Les quatre nommés dans la catégorie "Préservez la planète" des Talents de la Sarthe 2025. | ML

Pour les Talents de la Sarthe 2025, dix catégories sont présentées chaque mardi depuis le mardi 18 novembre : « [Artisan](#) », « [Innovation](#) », « [Entreprise](#) », « [Jeune talent](#) », « [Mobilités](#) », « [Ceux qui font briller la Sarthe](#) », « [Culture et patrimoine](#) », « [Sport](#) », « [Association](#) » et « Préservons la planète », avec à chaque fois quatre nommés.

+ LIRE AUSSI : [Talents de la Sarthe : réservez vos places pour la soirée de remise des prix](#)

La soirée de remise des prix de cette 13^e édition aura lieu le mardi 3 février 2026 au cinéma CGR de Saint-Saturnin. Ce mardi 20 janvier 2026, nous vous présentons les nommés pour la catégorie « Préservons la planète ». Contrairement aux autres catégories, il n'y a pas de vote par internet. Les personnes présentes à la soirée de remise des prix éliront le lauréat en direct.

1. Pascal Prieur ou la taille raisonnée des arbustes

Son nom parle aux passionnés de jardin. [Pascal Prieur a publié en octobre 2025 la 3^e édition de L'encyclopédie Prieur](#), la taille raisonnée des arbustes (édition Ulmer). Le Sarthois réhabilite cet étage de la végétation, entre les fleurs et les arbres. « Les arbustes sont les grands oubliés du monde végétal », écrit-il. « Ils sont mal connus, rarement étudiés. » Sauf par lui. À 69 ans, cet architecte de jardin devenu technicien au service Nature en ville au Mans, s'intéresse à eux depuis plus de quarante ans.



Pascal Prieur est spécialisé dans la taille des arbustes. | PHOTO LE MAINE LIBRE - YVON LOUE

« J'ai découvert plein de choses qui n'étaient ni écrites, ni enseignées », résume-t-il. Sa première encyclopédie sort en 2006. Novatrice, elle suggère la « non-taille », ou « stratégie du hamac », marque de fabrique de Pascal Prieur. Le passionné défend en effet les interventions nécessaires uniquement, de façon à respecter la physiologie de la plante et son port naturel. Depuis des années, Pascal Prieur donne des conférences et partage son temps entre la France et l'étranger.

2. Les Tri-Porteurs ramassent les déchets

L'association a été créée en 2017, mais tout a commencé en 2010. À l'époque, le conseil général des jeunes, formé de collégiens, décide de ramasser les canettes métalliques pendant les 24 Heures. « Lorsque ce conseil des jeunes a disparu, sept ans plus tard, nous avons continué avec des bénévoles », raconte Pascal Coconnier, le trésorier de l'association, qui fonctionne avec une trentaine de personnes. Elle a été soutenue par l'Automobile club de l'ouest pour acheter ses trois véhicules (dont deux sont électriques).

À Découvrir Aussi

Contenus Sponsorisés



Ils ont confié 250 € à une IA : le résultat a surpris tout le monde

Financowverts

En savoir plus

par Taboola



Les Tri-Porteurs collecte les déchets en matières recyclables lors des grands événements sarthois. | COCONNIER

2. Les Tri-Porteurs ramassent les déchets

L'association a été créée en 2017, mais tout a commencé en 2010. À l'époque, le conseil général des jeunes, formé de collégiens, décide de ramasser les canettes métalliques pendant les 24 Heures. « Lorsque ce conseil des jeunes a disparu, sept ans plus tard, nous avons continué avec des bénévoles », raconte Pascal Coconnier, le trésorier de l'association, qui fonctionne avec une trentaine de personnes. Elle a été soutenue par l'Automobile club de l'ouest pour acheter ses trois véhicules (dont deux sont électriques).

À Découvrir Aussi

Contenus Sponsorisés



Ils ont confié 250 € à une IA : le résultat a surpris tout le monde

Financioverts

En savoir plus

par Taboola



Les Tri-Porteurs collectent les déchets en matières recyclables lors des grands événements sarthois. | COCONNIER

Contactée par d'autres organisateurs, elle intervient désormais pendant la Foire du Mans, lors du Région Pays de la Loire Tour ou plus récemment lors du Congrès national des pompiers. « **« Nous sommes également présents à La Flèche, au moment du festival des Affranchis en juillet. »** » Les Tri-Porteurs ne récoltent plus seulement les canettes mais gèrent désormais quatre à cinq flux de déchets. Chaque année, ils en ramassent trois à quatre tonnes qu'ils dirigent vers les bonnes filières de tri, évitant leur incinération ou leur enfouissement. « **« Nous améliorons le taux de recyclage »** », conclut Pascal Coconnier, qui insiste également sur le rôle éducatif de l'association.

3. Le CFA La Germinière de Rouillon remet un ruisseau en état

Dans le cadre de la préparation au bac Aménagement paysager, le Centre de formation des apprentis de Rouillon travaille depuis plus de quinze ans avec le Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) de la vallée de la Sarthe et du Loir. « **« Il nous aide à trouver des chantiers dans le cadre d'un module sur les milieux humides »** », explique le formateur Louis Delalande. Ces deux dernières années, la classe de terminale **est donc allée à Luché-Pringé, afin de remettre en état le ruisseau de l'Organne**, site classé Natura 2000. Suppression de la végétation trop dense sur les abords, élagage des branches basses pour redonner de la lumière, enlèvement des embâcles (ces amoncellements qui obstruent les cours d'eau)...



Les apprentis paysagistes du CFA La Germinière sont intervenus à Luché-Pringé. | ARCHIVES LE MAINE LIBRE

« **« L'objectif est de retrouver un écosystème plus équilibré »** », explique le formateur. Ce projet, « **« mené en partenariat avec le Conservatoire des espaces naturels et le syndicat des eaux Flamm »** », a commencé en 2024 avec 13 jeunes, s'est poursuivi en 2025 avec 23 autres et devrait prendre fin en novembre 2026. Le cours d'eau sera alors remis en état, sur environ un kilomètre.

4. Le collège Veron de Forbonnais crée une poubelle intelligente

David-Michel Féaux est professeur de physique au collège Veron de Forbonnais, à Saint-Cosme-en-Vairais. En septembre 2024, des élèves le sollicitent pour mener un projet. « Je leur ai parlé du concours Science Factor en leur expliquant qu'il fallait répondre à un besoin. » Les six collégiens ne tardent pas à en identifier un : le tri des déchets à la cantine laisse à désirer. « Ils étaient un peu scandalisés de voir que tout le monde ne triait pas correctement. » Et décident donc de fabriquer une sorte de poubelle intelligente, Jim Jimy.



La fabrication de la poubelle intelligente, en classe. | COLLÈGE VERON DE FORBONNAIS

Ils commandent du bois, un boîtier électronique et une caméra. Puis ils enregistrent des images et programment leur poubelle. « Nous avons travaillé 1 h 30 puis 3 heures par semaine jusqu'au 31 mars », date du concours en région parisienne. Ils gagnent la première place dans la catégorie Numérique. Cette année, pas de concours, mais un atelier de développement durable. À noter : Science Factor avait aussi pour vocation de promouvoir les sciences auprès des filles. C'est réussi : le groupe était formé de cinq filles et un garçon, et l'une d'elles souhaite devenir professeur de physique.

Talents de la Sarthe

Environnement

Associations

Éducation

Saumur Kiosque – 09 mars 2026

Source : Saumur Kiosque

Date de publication : 09 mars 2026

Lien : <https://www.le-kiosque.org/saumur-ces-lyceens-sont-finalistes-dun-concours-national-de-science-avec-un-projet-pour-protéger-les-abeilles-des-frelons-asiatiques/>

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse collège, Revue de presse lycée, Revue de presse Egalité Filles garçons, Revue de presse Care, Revue de presse Orange, Revue de presse Engie Energie

Équipe / Rectorat : Equipe Bee or no to Bee, Les CJAMS'SA, MIME, SAC I Mahorais, Bee or not to Bee, – Lucid, Main dans la main, Effet Biathlon Laser, Girls on Stage

Saumur. Ces lycéens sont finalistes d'un concours national de science avec un projet pour protéger les abeilles des frelons asiatiques

Publié le 09/03/2026

Un robot qui nettoie les plages, un cartable connecté, une IA pour aider les élèves en difficulté... La Rencontre Nationale Science Factor réunira le 18 mars 2026, dans les locaux d'Engie 15 équipes de collégiens et lycéens finalistes – toutes pilotées par des filles – autour de projets scientifiques et citoyens à fort impact social. Parmi les équipes, des lycéens de Duplessis-Mornay à Saumur qui portent une idée pour protéger les ruches.



Depuis 2011, Science Factor bouscule les stéréotypes et révèle le potentiel scientifique des jeunes : cette compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invite des élèves de la 6^e à la Terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille. Le 18 mars 2026, les 15 équipes finalistes de cette nouvelle édition se retrouvent au siège social d'ENGIE pour la remise des 6 prix du Palmarès 2026. « Six prix seront remis parmi les 15 finalistes, récompensant l'excellence scientifique et citoyenne des équipes dans les catégories : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Care, Prix Énergie ENGIE, Prix Numérique Orange et Prix Égalité filles-garçons. Les lauréats repartent avec des chèques cadeaux (125 € par personne) et peuvent bénéficier d'un accompagnement durable par les partenaires de Science Factor pour concrétiser leur projet », expliquent les organisateurs.



Des innovations qui répondent aux défis du monde réel

Des plages envahies de sargasses aux ruches menacées par les frelons asiatiques, des élèves malentendants isolés en classe aux collégiens qui oublient leur cartable : les finalistes de cette édition ont imaginé des solutions concrètes à des problèmes bien réels. Parmi les projets en compétition :

- Les CJAMS'SA — Un robot autonome pour débarrasser les plages des sargasses
- MIME — Une application pour simplifier la communication des malentendants
- SAC I Mahorais — Un cartable connecté pour que les élèves n'oublient plus leur matériel
- Bee or not to Bee — Un système intelligent pour protéger les ruches des frelons asiatiques
- Lucid — Une IA éducative hors-ligne pour accompagner les élèves en difficulté
- Main dans la main — Une plateforme de mise en relation solidaire entre particuliers
- Effet Biathlon Laser — Un kit de biathlon à carabines laser pour des compétitions plus sûres
- Girls on Stage — Une plateforme de stages de 2^{nde} qui favorise l'égalité implication des filles dans la tech.

Zoom sur une invention saumuroise : Bee or not to Bee

Cette année, les Pays de la Loire sont représentés par une équipe finaliste du Lycée Duplessis-Mornay de Saumur. Leur invention : Bee or not to Bee. Les élèves ont imaginé un système intelligent capable d'analyser les battements d'ailes des insectes afin de distinguer les abeilles des frelons asiatiques. Lorsqu'un frelon est détecté, l'apiculteur est alerté en temps réel afin de protéger les ruches. « Les frelons asiatiques représentent une menace importante pour les ruches et les abeilles. Afin de mieux protéger les colonies, notre projet consiste à mettre en place un système de détection permettant d'identifier la présence des frelons autour de la ruche. L'idée repose sur des capteurs capables de différencier le battement d'ailes des frelons de celui des abeilles en mesurant leur fréquence : les frelons ont un battement d'aile plus grave (entre 110 et 130 Hz) que celui des abeilles (200 Hz). Grâce à cette différence, il serait possible d'envoyer une notification sur une application destinée à l'apiculteur lorsqu'un frelon est détecté à proximité de la ruche. Lorsqu'un frelon passerait devant ces capteurs, le système analyserait les données et enverrait une notification sur le téléphone de l'apiculteur. Une caméra pourrait confirmer visuellement la présence d'un frelon. Les informations recueillies permettraient ensuite d'activer ou non les pièges en temps réel. Les capteurs placés sur ou près de la planche d'envol permettraient de détecter la fréquence des battements d'ailes », détaillent Lola, Virginia, Anaëlle et Ewann. L'objectif est de protéger les colonies d'abeilles tout en réduisant le stress qu'elles subissent. « Les insectes pollinisateurs ont une énorme importance dans les écosystèmes et la biodiversité. Ils sont nécessaires notamment dans l'obtention des végétaux consommés par les Hommes », poursuit le groupe de lycéens. « Ce dispositif est innovant car il permettrait aux apiculteurs de pouvoir surveiller leurs ruches à distance, d'être plus rapides dans la détection du frelon et dans la mise en place de pièges », conclut-il.



Source : Le Courrier de l'Ouest - Saumur

Date de publication : 10 mars 2026

Lien : non disponible

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange Numérique

Équipe / Rectorat : Equipe Bee or no to Bee

ENVIRONNEMENT

Des lycéens imaginent un système pour protéger les ruches des frelons asiatiques



Les lycéens sont en lice pour le concours national avec leur projet de capteur de frelons asiatiques.

PHOTO : DR

Créer un capteur et une caméra pour détecter les frelons près des ruches, c'est le projet que soutiennent Lola, Virginia, Anaëlle et Ewann, élèves de seconde du Lycée Duplessis-Mornay à Saumur, dans le cadre de la nouvelle édition du concours national Science Factor. Les résultats du concours seront connus le 18 mars 2026.

Différencier la fréquence des battements d'ailes

« Les frelons asiatiques représentent une menace importante pour les ruches et les abeilles. Afin de mieux protéger les colonies, notre projet consiste à mettre en place un système de détection permettant d'identifier la présence des frelons autour de la ruche, exposent les élèves. L'idée repose sur des capteurs capables de différencier le battement d'ailes des frelons de celui des abeilles en mesurant leur fréquence : les frelons ont un battement d'ailes plus grave (entre 110 et 130 Hz) que celui des abeilles (200 Hz). Grâce à cette différence, il serait possible d'envoyer une notification sur une application destinée à l'apiculteur lors-

qu'un frelon est détecté à proximité de la ruche. Une caméra pourrait confirmer visuellement la présence d'un frelon. Les informations recueillies permettraient ensuite d'activer ou non les pièges en temps réel. »

Protéger les colonies d'abeilles

Derrière ce projet, l'objectif des lycéens est de « protéger les colonies d'abeilles tout en réduisant le stress qu'elles subissent. Les insectes pollinisateurs ont une énorme importance dans les écosystèmes et la biodiversité. Ils sont nécessaires notamment dans l'obtention des végétaux consommés par les hommes. »

Science Factor est une compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invitant des élèves de la sixième à la terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille. Le 18 mars 2026, les quinze équipes finalistes de cette nouvelle édition se retrouveront au siège social d'Engie pour la remise des six prix du palmarès 2026.

Ouest France – 10 mars 2026

Source : Ouest France

Date de publication : 10 mars 2026

Lien : <https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/saumur-49400/ces-lyceens-imaginent-un-systeme-intelligent-pour-protéger-les-ruches-des-frelons-asiatiques-34b51ef8-1ba0-11f1-9fa1-ca7616976f61>

Catégorie : Pays de la Loire

Mots clés : Revue de presse lycée, Revue de presse Orange numérique

Ces lycéens imaginent un système intelligent pour protéger les ruches des frelons asiatiques

Dans le cadre du concours national Science Factor, des élèves de seconde du lycée Duplessis-Mornay à Saumur (Maine-et-Loire) proposent un système intelligent qui écoute les battements d'ailes pour distinguer frelons asiatiques et abeilles, et alerte l'apiculteur en temps réel pour protéger ses ruches. Ils font partie des quinze équipes finalistes. Les résultats seront connus le 18 mars 2026.

 Courrier de l'Ouest

Publié le 10/03/2026 à 10h25



Les lycéens sont en lice pour le concours national avec leur projet de capteur de frelons asiatiques. | DR

Créer un capteur et une caméra pour détecter les frelons près des ruches, c'est le projet que soutiennent Lola, Virginia, Anaëlle et Ewann, élèves de seconde du Lycée Duplessis-Mornay à Saumur (Maine-et-Loire), dans le cadre de la nouvelle édition du concours national Science Factor. Les résultats du concours seront connus le 18 mars 2026.

Les frelons asiatiques représentent une menace importante pour les ruches et les abeilles. Afin de mieux protéger les colonies, notre projet consiste à mettre en place un système de détection permettant d'identifier la présence des frelons autour de la ruche, exposent les élèves. L'idée repose sur des capteurs capables de différencier le battement d'ailes des frelons de celui des abeilles en mesurant leur fréquence : les frelons ont un battement d'ailes plus grave (entre 110 et 130 Hz) que celui des abeilles (200 Hz). Grâce à cette différence, il serait possible d'envoyer une notification sur une application destinée à l'apiculteur lorsqu'un frelon est détecté à proximité de la ruche. Une caméra pourrait confirmer visuellement la présence d'un frelon. Les informations recueillies permettraient ensuite d'activer ou non les pièges en temps réel.

Protéger les colonies d'abeilles : derrière ce projet, l'objectif des lycéens est de protéger les colonies d'abeilles tout en réduisant le stress qu'elles subissent. Les insectes pollinisateurs ont une énorme importance dans les écosystèmes et la biodiversité. Ils sont nécessaires notamment dans l'obtention des végétaux consommés par les hommes.

Science Factor est une compétition nationale, soutenue par quatre ministères, invitant des élèves de la sixième à la terminale à concevoir des inventions utiles à la société, à condition que chaque équipe soit pilotée par une fille. Le 18 mars 2026, les quinze équipes finalistes de cette nouvelle édition se retrouveront au siège social d'Engie pour la remise des six prix du palmarès 2026.

Reims

Académie Reims – septembre 2025

Source : Académie Reims

Date de publication : septembre 2025

Lien : https://www.linkedin.com/posts/academie-reims_les-femmes-de-la-tech-mises-%C3%A0-lhonneur-avec-activity-7376919812612050944-cD8G

Catégorie : Institutionnel

Mots clés : Revue de presse générale

Post de Académie de Reims



Académie de Reims
5 199 abonnés
9 mois

Les femmes de la tech mises à l'honneur avec l'exposition de Science Factor ! 🌟

Mercredi 24 septembre, une déambulation a été organisée dans les locaux du rectorat de Reims à l'occasion de l'exposition « Femmes de la tech : elles innovent pour vous » de Science Factor à laquelle le recteur de l'Académie de Reims, [Vincent Stanek](#), a participé. Cette exposition vise à mettre en lumière plusieurs femmes de la tech aux parcours inspirants, mais également des équipes lauréates du concours Science Factor.

Plus largement, le concours Science Factor s'adresse aux élèves de la sixième à la terminale et vise à faire émerger des idées et projets d'innovation. Des équipes de deux à quatre élèves sont alors constituées, et doivent présenter une innovation scientifique ou technique à l'issue du projet. 🚀

[Claudine Schmuck](#)



👍👍👍 40 · 2 commentaires

 J'aime  Commenter  Partager



Claudine Schmuck · 9 mois · ...

Merci à Monsieur le recteur [Vincent Stanek](#) et son équipe d'avoir organisé cette visite de l'exposition Science Factor "femmes de la tech: elles innovent pour nous !". Avec cette exposition et le concours Science Factor nous agissons directement sur le terrain pour susciter des vocations vers les filières scientifiques et techniques chez les filles, autant que chez les garçons.

Merci à son équipe [Jean-Claude MIDY](#) [Aymeric Henniaux](#)

Ainsi que toutes celles et ceux qui nous soutiennent

[Sylvie Retaillieu](#) [Aurore Bergé](#) [Clara Chappaz](#) [Marie-Pierre Rixain](#) [Agnès Firmin Le Bodo](#) [Brigitte GRÉSY](#)

 J'aime ·  Réagir



Nassera Levry · 9 mois · ...

[Aurélien HENRY](#)

 J'aime ·  Réagir | 1 réaction